## م اسالهمن الرحمي

## بقلم: ابراهيم النرزي

فى النشأة الأولى للفن الصحنى لم يختلف أسلوبه باختلاف أنواعه ومجالاته . ثم أخذ هذا الأسلوب يتطور ويتنوع ، محسب أنواع الفن الصحنى ؛ من خبر ، ومقال ، وتعليق ، وتحقيق ، وتحليل ، كما أن الأسلوب فى كل منها أخذ يختلف محسب مجالاتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفنية ، وغير ذلك .

هكذا نشأت أساليب فنون القول ، ثم أخذ كل منها يتطور ويتنوع ، ويكتسب انفسه سمات وخصائع ما زالت – وستظل – تتجدد مع تجدد أنواع هذه الفنون ، وتطورها المتواصل.

وقد نشأ الأسلوب الصحفى في عالمنا العربي قريب الشبه بالأسلوب الأدني السائد في ذلك الحين ؟ ألفاظه يكثر فيها الغريب ، وعباراته تقليدية تنتمى إلى عصور سابقة ، تمضى متناقلة ركيكة ، تصلصل بالحيلتي البديعية المثقلة بها ، وقد تسللت إليها بعض النكلمات الأجنبية ، و مخاصة التركية في البلاد التي ظلمت طويلا في إطار الحلافة العثمانية .

ومع إشراقة النهضة العربية الحديثة أخذ الأسلوب الصحفى – كغيره من الأساليب – يتحرر ويتطور ؟ فانطلق من أسر التقليد والحمود ، ونفقى عنه كل أجنبى دخيل ، وصارت عبارته مرسلة سمحة ، تصل إلى القارئ فى يسر وطلاقة وألفة . فتكاثرت الصحف ، واقسع انتشارها ، وتزايد إقبال القراء عليها من كل الطوائف والطبقات ، ومن يوغل فى تاريخ الصحافة المعرية يأخذه العجب ، بل الانهار ؛ لكثرة ما كان يصدر من صحف ، أخذت تتزاحم – وأحياناً تتصارع – على الصعيد الصحفى ، الذى كان عتد من القاهرة إلى الإسكندرية ، وشهالى الدلتا ، وإلى أسوان فى أقصى الحنوب من معمر .

وقد ظلت الصحف المعرية تتكاثر من أواخر السبعينيات في القرن الماضي إلى أواخر السبعينيات في القرن الماضي إلى أواخر الشبعينيات في هذا القرن ، ثم أخذ بعضها يتعثر ، ويتساقط ، ويحتفى ، مع اندلاع الحرب العالمية الثانية ، و ندرة الورق ورداءته و غلائه ، و نحاصة بعد أن هيمنت على الصحافة الأحكام العرفية و قوانين الطوارئ.

ولكن ، إذا ظلت الصحف لا تأخذ سبيلها إلى ما كاثبت عليه من تكاثر فإن الفن الصحف لم يتجمد ولم يتوقف ؛ فقد ظل يتجدد ويتقدم في الشكل والموضوع ، وأنشئت له دراسات جامعية متخصصة.

وقد صاحب ذلك تقدم مطرّد في فن الكتابة الصمحفية ، على مدى رحلتها طوال قرن و نصف .

فنى رحم الصحافة تخلقت ملامح الأسلوب الصحفى ، وبدت له سماته ، وبلاغته الخاصة به ، وقد صارت ألفاظه سهلة مأنوسة ، تكاد فى وضوحها وألفتها تقترب من الألفاظ المتداولة فى لغة التخاطب ، وجُملَهُ قصيرة رشيقة ، ذات إيقاع سريع متوثب ، قد نفضت عنها الحلى البديعية ، وتخلصت من الصور البيانية التقليدية ، وآثرت تقديم المعنى المباشر القريب ، وتخففت من أدوات الربط وإن حرصت – مع هذا – على أن تكون مترابطة متكاملة فى مسارها الفكرى والموضوعى .

كان هـذا شأن الأسلوب الصحنى فى صورته العامة لدى أكثر الكتاب الصحفيين طوال النصف الأول من هذا القرن ، على وجه قريب ، ثم أخذ الأسلوب الصحفي يعتريه ضعف وهزال وقصور ، وركاكة وضحالة ، وإن سلم من ذلك لدى قلة من النكتاب ، حفظت لهذا الأسلوب سلامته وعافيته ، وثراءه الفكرى والحالى.

ومن الإجحماف أن نعزل ما اعترى الأسلوب الصحفى عن الوضع النقافي العام ؛ فقد شاعت الأخطاء اللغرية والنحوية ، كما شاع الهزال الفكرى والبياني ، فيما يكتبه أغلب الكتاب المعاصرين ؛ ومن أهم أسبابه - دون ريب - ما أصاب التعليم اللغوى من قصور في مختلف مراحله ومستوياته ، وما أصاب الحياة الثقافية من ضمور إبداعي على الساحة الأدبية .

ولعلنا نعمل بكل الحد والحهد على تحقيق إصلاح تعليمي شامل ، وإحياء ثقافي أصيل عمتد من جذور الماضي إلى آفاق مستقبل حضاري زاهر.

وفى هذا الحزء من المحلة بحوث مؤتمر الدورة المحممية التاسعة والأربعين ، ألقاها بعض السادة من أعضاء المحمع ، عالجت موضوع الصحافة ، فى مصر وبعض البلاد العربية الشقيقة .

ایراهیم النری رئیس التحریر

# كلمة لكومصطفى الصلمى المنابقة المنابقة

بسم الله الرحمن الرحيم الأستاذ الحليل الفاضل رئيس المحمع ، الأستاذ الحليل الفاضل رئيس المحمع ، الأساتذة الأجلاء أعضاء المحمع ،

إنه لمن أعظم أسباب سعادتى ، أن أشرف معكم بافتتاح مؤتمركم السنوى فى دورته التاسعة والأربعين ، ذلك المؤتمر العلمى الكبير الذى درج مجمعكم الموقر على عقده منذ عشرات السنين ، ليكون موعداً للقاء كريم بين صفوة ممتازة من أهل اللغة والأدب والعلم ، تجمع بينهم تلك الصلات الوثيقة فى خدمة لغتنا العربية ، لغة القرآن المحيد فى خدمة لغتنا العربية ، لغة القرآن المحيد التى هى – بلا شك – من أوثق العرى التى تحكم ما بيننا من روابط ، وتجمع قلوبنا وعزائمنا على منهيج سواء .

ويطيب لى فى هذا المقام أن أحييكم أصدق تحية ، وأن أشكر لكم استجارتكم الكريمة لدعوة المجمع إلى هذا المؤتمر ، فتد لبيتم الدعوة ، مؤثرين الاستجابة النبيلة على مابين أيديكم من شواغل وشئون

وإنه ليسعدنا حقا أن يستقبل المجمع هذا المؤتمر ، وقد تحقق له إنجازان على جانب كبير من الأهمية :

أولهما صدور قانونه الحديد ، حيث جد من الأمور مايستوجب تعديل قانونه ، وإنه ليستقبل دورته ، ويستأنف نشاطه بقانون يؤكد استقلاله ، ويعزز شخصيته المعنوية ، ويتيح له من الاختصاصات ما يعينه على الاضطلاع بإنجاز أغراضه ، في يسر وانطلاق ، وفي ظل هذا القانون في يسر وانطلاق ، وفي ظل هذا القانون الحديد تود وزارة التعليم أن تعرب عن مساندتها الكاملة وتقديرها البالغ لرسالة الحجمع الكبيرة في حاية لغتنا القومية ، وتنميتها ، وإمدادها بما يجعلها وافية بمطالب العلوم والفنون ، ملائمة لحاجات الحياة في عصرنا الحاض ، حيث تساير ما تستحدثه في عصرنا الحاض ، عيث تساير ما تستحدثه الحضارة من معطيات ومفاهيم .

أما الإنجاز الثانى فهو انتقال المجمع إلى مبناه الحديد . ولا شك أننا جميعا مغتبطون بأن يفتتح المجمع مؤتمره في موقعه الحديد ،

<sup>(\*)</sup> ألقيت في جلسة افتتاح مؤتمر الدورة التاسعة والأربعين يوم الاثنين ٨ من جهادى الأولىسنة ٣٠٤٠ ه ، الموافق ٢١ من قبر اير سنة ١٩٨٣ م .

الذى يليق برسالته السامية ، وينى بحاجاته العلمية والإدارية ، وبما تتطلبه ضرورات البحث العلمي على نحو ميسور .

أبها الأساتذة الأجلاء:

إن موغمركم هذا فضل يضاف إلى عطائكم المتواصل لازدهار اللغة فقد دأبتم دائما أن تجزلوا العطاء ، وأن تضيفوا فضلا إلى فضل ، ولا نستطيع أن نحصى ما أنجز من أعمال ، فهو فيض مستمر ، ومجهود ضخم ، سوف تضاف إليه قراراتكم وبحوثكم في هذا المؤتمر إن شاء الله .

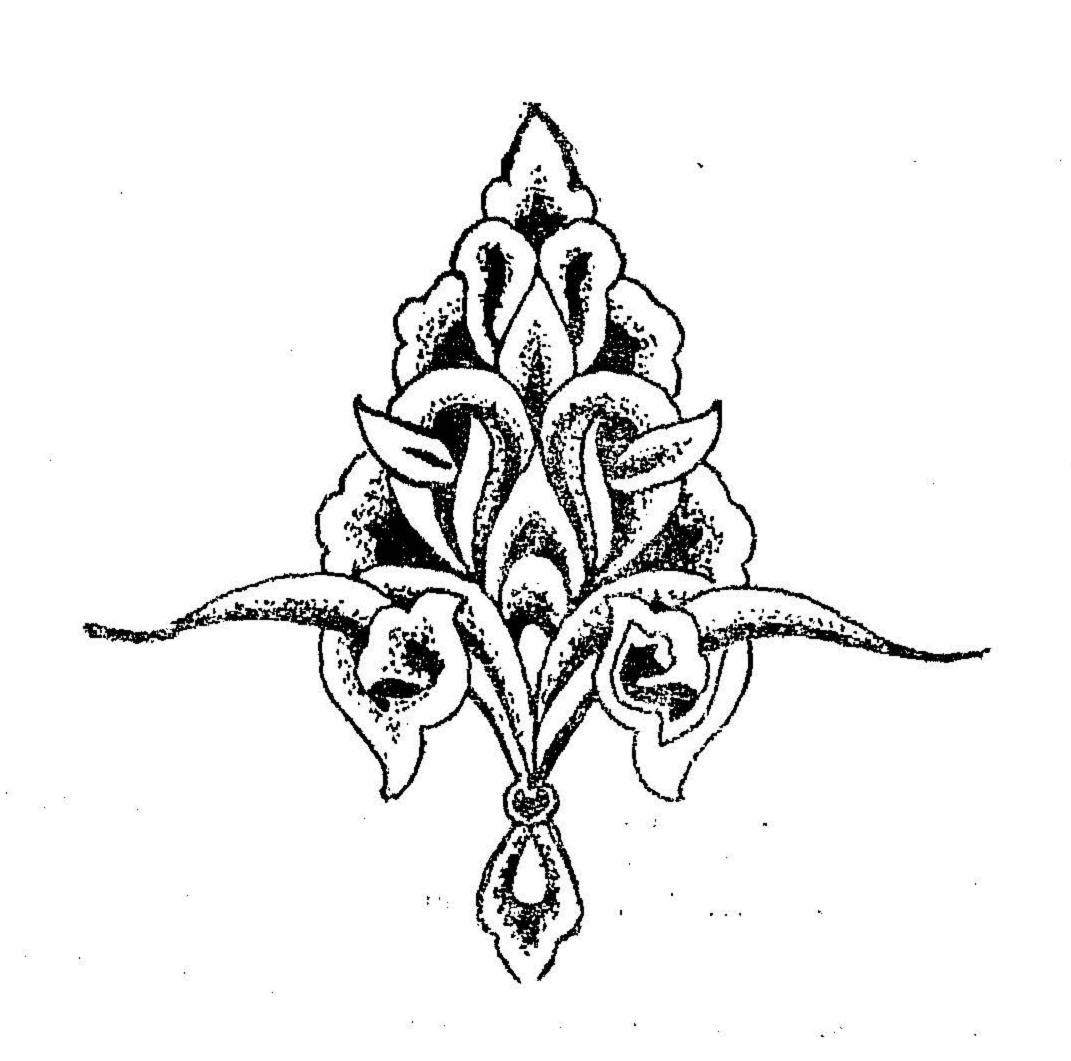
ويطيب لى أن أذكر بالتقدير والامتنان عملكم الكبير فى مجال المعاجم اللغوية ، فقد أنجزتم المعجم الوجيز ، والمعجم الوسيط وأنتم فى سعيكم الدائب الحاد لإنجاز المعجم

الكبير ، ولكن قطاعا من أعز وأغلى أبنائكم يتطلع إليكم بالأمل أن تهدوا إليه معجم الطفولة ، ليكون مصباح الهداية لكل من يتصدى للكتابة لهم :

تحيـة التقدير والامتنان لكل من يشد أزر لغتنا العزيزة ، وينهض بما يجعلها وافية عطالب الحياة والعلوم والآداب والفنون ، في مسايرة حريصة واعية لمستحدثات الحضارة الإنسانية . إ

ودعاء إلى الله العلى القدير أن يبارك عملكم المجيد ، وسعيكم المخلص ، وأن تطيب إقامتكم في بلدكم ، وبين أهليكم .

وإنه ولى التوفيق، وعليه قصد السبيل. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ما



## كلمة ليتوراهيم مدور شيس الجمع مدور شيس الجمع

السيد الدكتور نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم والبحث العلمي ه زملائي الكرام :

سیداتی \_ سادتی ،

إن أول ما أبدأ به هو أن أتوجه باسمكم ، وباسمى بخالص الشكر إلى السيد الدكتور ناثب رئيس الوزراء ووزير التعليم على تلك الكلمات الطيبة التي تفضل بها ، والمجمع يعول التعويل كله على وزارة التعليم ومساندتها له فى أداء رسالته ، وتلك ليست المساندة الحديدة ، فقد نشأ المجمع فى كنف وزارة المعارف ، التي أصبحت فى كنف وزارة المعارف ، التي أصبحت وزارة التربية والتعليم فيا بعد ، ثم عاد منذ وزارة التربية والتعليم فيا بعد ، ثم عاد منذ عامين إلى حيث نشأ ، وهو يتابع هذه الصلة الوثيقة التي تواج الأمور على النحو الملائم بها .

وأضم صوتى إلى صوت السيد الوزير في الترحيب بزملائنا وضيوفنا الكرام من أعضاء عاملين ومراسلين لبوا دعوتنا

وسعوا إلينا برغم ما يضطلعون به من أعباء في أوطانهم وهم يحسون تماما أنا نسعد بهذا اللقاء ، ونرتقبه عاما بعد عام ، على أن الأمر لم يقف عندهذا التلاقي في فترات من الزمن في أسبوعين كاملين ، بل نحن على صلة دائمة بهم نكتب إليهم فيوافوننا بآرأتهم وملاحظاتهم ، ويتابعون أعمالنا على تنوعها .

## سیداتی سادتی:

بلغ مجمعنا الحمسين من عمره تقريبا، وآن الأوان لأن تكون له دار تحمل اسمه، وتحتفظ بأوراقه ، ووثائقه ، بمؤلفاته ومكتبته ، ويتسع صدرها لمحرريه وخبرائه للجانه وجلساته ، ولمحلسه ومؤتمره ، وقد قضينا سنين طوالا في رحلة متنقلة بيز دور مختلفة في الحيزة تارة ، وفي القاهرة تارة أخرى .

وقد حاولنا أن نحصل على دار من تلك الدور القدعة تكون ملائمة للمجمع ،

<sup>(\*)</sup> ألة يت في جلسة افتتاح موتمر الدورة التاسعة والأربعين.

ولكنا لم نوفق لذلك ، ولم يكن بد من أن نسلك سبيل الإنشاء والتعمير ، وكان علينا أن نتخير موقعا بلائم هذه الهيئة العلمية التي لها تاريخها وماضها .

وهنا أرى واجبا على أن أنوه بصنيع زميل كرم ، كان يوما وزيرا للثقافة ، وكان هذا الموقع تابعاً له فوضعه تحت تصرفناً. هذا الزميل هو الأستاذ بدر الدين أبو غازى ، وقد سبقه زميل آخر هو الدكتوبر عبد العزيز السيد ، فعرض علينا مساحة أكبر كان يدخرها لوزارةالتعليم ، ولكنه آثر المحمع مها منذ عدة سنين ، ولسوء الحظ لم نوفق لذلك في حينه ، وما إن تمكنا من وضع يدنا على هذا الموقع حتى لجأنا إلى مكتب هناسى استشارى يضم خرة من كبار أسانذة العارة في هندسةالقاهرة: تولوا الأمر وقاموا بالتخطيط ، وكان علمم أن يتولوا الإشراف على سر العمل، على أن وزارة الثقافة من جانبها ، ومنها هيئة هندسية ، عاونتنا مشكورة على ذلك ؛ الأن ليس في أجهزتنا ما تدكننا من متابعة أى عمل إنشائي على هذا النحو . وقامت بالبناء شركة من شركات البناء الكرى ، وهي شركة المقاولين العرب، وصادفنا ما صادفنا من صعوبات ، ولعل أهيها هو اقتطاع ستدشقه مربع من مساحتنا التي كانت ألفأ وستمئة مرمربع، وكنا نود أن تكونها القاعة نفسها مطلة على النيل ، ولكن ضيق المساحة قضى مهذا الوضع الذى ترون ،

والمجمعيون سعداء بأن وصلوا إلى هذه النتيجة بالرغم من هذه الصعوبات ، وأحب أن نشير إلى أن المجمع خصص قسما من مبناه لاتحاد المجامع اللغوية .

أما قانون المحمع ، فأنا حريص على أن أسجل أن وزارة التعليم عاونتنا على إخراجه، ولهذا القانون قصة قدعة ، فقد عشنا زمنا طويلا مع قانون المجمع الموحد الذي جمع بين مجمع دمشق ومجمع القاهرة ، ويوم أن دَابِت أسباب ذلك طالبنا بإصدار تشريع يتمشى مع الوضع الحديد، ولكن – لاعتبارات لا دخل للمجعيين فيها - رئى أن يوجل ذلك إلى حين ، إ وطال هذا التأجيل، والمجمعيون تحكمهم تقاليدهم دون الحاجة الماسة إلى القانون والتشريع، واكن لاشك أنه كانهناك نقص لابد من تداركه ، وقد وفقنا لهذا التدارك ، وصدر قانوننا المحاديات مع كداً استقلال المجمع المسالي والإدارى ، ومستمسكاً بمعاونة شيوخ العروبة وعلمائها وعضويتهم في هذا المحمم العضوية العاملة أو المراسلة وهذا تقليد أخذ به محمدنا منذ البداية ، وعاد بنا التشريع الحديد إلى تقليد آخر أهمل زمنا ، ألا وهو أنه لا بأس مطلقًا من أن ينضيم إلى عضوية الحديم من هو أهل الحدمة اللغة العربية وإن لم يكن من أهلها ، وكان هذا تقليدا لنا في البداية نعود إليه ونرحب به .

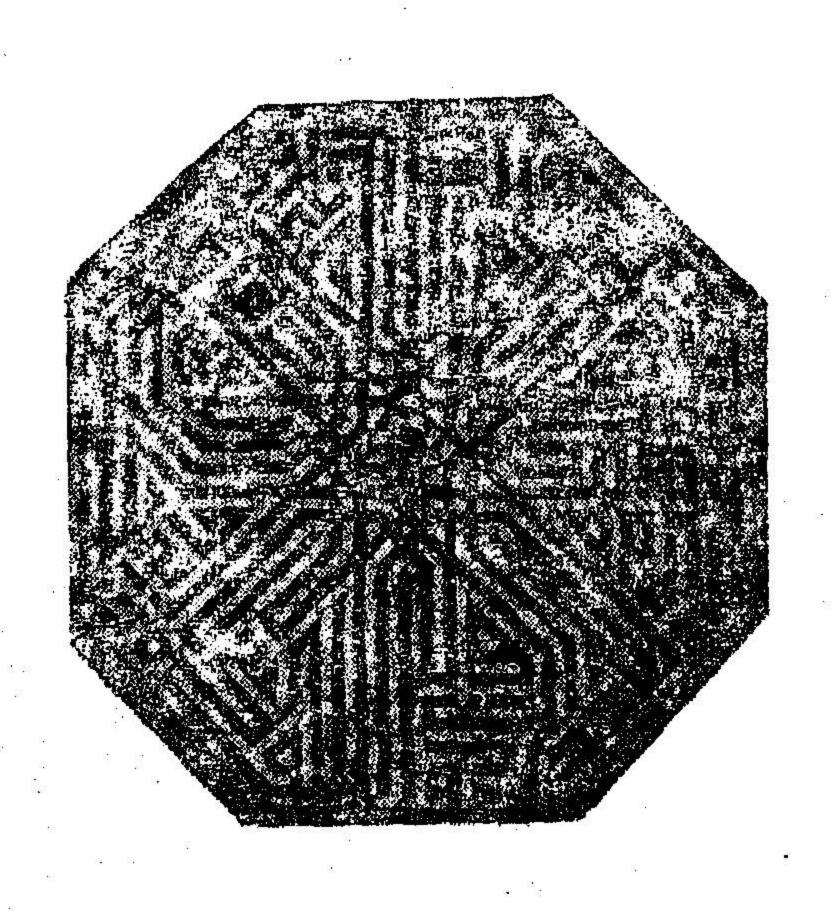
وأمر آخر لا شك أن وزارة التعليم كانت لها يد فيه ، ألا وهو أن معاوني هذا المحمع من موظفيه الفنيين فتح الباب أمامهم لكى يطبق عليهم الكادر الحامعي ، وسيمكن ذلك المجمع من أن يتخبر لمعاونته من هم آقدر على القيام برسالته ، هذا هو قانون المجمع الحديد ، ومجمعكم منذ أن بدأ، رسم لنفسه طريقا وأقر تقاليد ونظما ثابتة سار عليها ، يبدأ العمل فيه من اللجان ، وهذه اللجان تقوم على محررى المحمع وخبرائه كما تقوم على أعضائه ، وما أكثر هذه اللجان وهي متعددة التخصصات ، بن علمية وإنسانية ، رياضية وطبيعية ، وأستطيع أن أقول لكم ، إن عددها أصبح يزيد على العشرين ، وكلما جدت دراسة جديدة سارع المحمع إلى أن يسلك سبيلها لتوفر لغة العلم والحضارة التي هي وسيلة النهوض

والتقدم وترفع هذه اللجان أعمالها إلى المجلس ومنه إلى المؤتمر . وقد درجنا على أن يقوم السيد الأمين العام بعرض أعمال مجمعنا فى خلال الدورة الماضية إبدءاً من اللقاء السابق إلى لقاء اليوم .

وقبل أن أعطيه والكلمة وأود أن أشير إلى أنا كنا ننتوى أن يكون عيدنا الحمسيني في هذه الدورة ، ولكن الإعداد لهذا العيد لم يكتمل ، وقد شاءت مصلحة البريد مشكورة أن تشاركنا في الحفاوة بهذا العيد فأخرجت مجموعة طيبة من طوابعها بهذه المناسبة ، ونحن نشكر هاعلى هذا كل الشكر ، ونحن على موعدنا إن شاء الله في العام القادم لنحتني بالعيد الحمسيني لمجمع اللغة العربية بالقاهرة . وشكرا لكم .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته أ

ابراهيم مدكور رئيس المجمع



## بال مؤكرون لله الأمام المعلم ا

يسم الله الرحمن الرحيم السيد نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم والبحث العلمي :

> السيد رئيس المحمع: السادة الزملاء أعضاء المؤتمر:

> > سیداتی ... سادتی :

سالام الله عليكم ورحمته وبركاته، وبعد:

فينى أشعر بسرور عظيم وأنا أستقبلكم، وأرحب بكم لأول مرة فى دار مجمعنا التى صارت له مستقرا ومقاما، بعد طول ترحال بجلساته العلنية إلى دور أخرى كريمة تفضلت بضيافتها على الرحب والسعة ، فى افتتاح مؤتمراتنا العامة ،

وإن واجب الترحيب بكم فى دارنا المحمعية يذكرنى بواجب الشكر والحمد والتقدير للهيئات المسئولة عن تلك الدور الكرعمة المضيافة:

دار جامعة الدول العربية من قبل ، وجامعة الشعوب الإسلامية والعربية من بعد ،

و التشريع • المحمدية المصرية اللاقتصاد السياسي و التشريع

ودار الحمعية الحغرافية ت

أمها السادة الأجلاء:

بعد أداء الترحيب والشكر والوفاء ، وقبل الحديث عن أعمالنا المجمعية في هذا المؤتمر أود أن نستجلى الصورة العامة لمؤتمرنا السابق ، تحقيقا لتواصل النشاط المجرعي ، الذي يتجدد ويزداد تماء وازدهارا عاما بعد عام .

## المؤتمر السابق:

عقد المؤتمر ثلاث جلسات علمية ، وعشر جلسات مغلقة :

كانت أولى الحلسات العلنية لافتتاح الموتمر ، والأخريان لمحاضرتين عامتين ، أولاهما للزميل الأستاذ محمد عبد الغيى

<sup>(\*)</sup> ألقيت في جلسة إفتتاخ موتمر الدورة التاسعة والأربعين .

حسن ، وموضوعها : « عندما ينفعل الشعراء في الحادث الحلل : محث في آخر فصل من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم » وثانيتها للدكتور مهدى علام وموضوعها « المتنبي بين نفسيته وشاعزيته » .

أما الحلسات العشر المغلقة فقدنظر المؤتمر فيها ما أعدته لحان المجمع ، وأقره مجلسه من مصطلحات في الحيولوجيا والهيدر ولوجيا، والفيزيقا ، والكيمياء والصيدلة ، والطب ، والاقتصاد ، وعلم النفس ، والآثار المصرية القديمة ، والسيما . يكما نظر مواد جسديدة من المعسيم الكبير . من أول مادة ج ل ج إلى آخر مادة ج م ع ل ) .

وأقر الموتمر من أعمال لحنة الأصول «ضبط عين المضارع من ماضى الثلاثي المفتوح العين »، ومن أعمال لحنة الألفاظ والأساليب ما يلى:

- - \_ أنتج :
- \_ عشوائی وعشوائیة .
  - \_ عظمة
  - \_ العمالة
  - ہے ہت اباهت
  - ت دعتم (المضعف).
  - \_ الدعم ( تين لغة المعاجم ولغة العصر)
    - ــ تغطية الموضوع م
      - جرد العهدة.

كما أقر الموتمر من أعمال لحنة اللهجات بعض الظواهر اللغوية في لهجتي : طتي ، وعموعة وهذيل ، وفقه الضمير «نحن» ، ومجموعة من الكلمات العربية الفصيحة التي تبدو عامية .

وألقى بعض السادة الزملاء بحوثا في الموضوع الرثيسي للمؤتمر ، وهو « تراثنا اللغوى » وبحوثا أخرى عالحت بعض الشئون اللغوية ، والتاريخية ، والأدبية ، والعلمية .

وحلق الشعر في أجواء المؤتمر بقصيدتين إحداهما في تحية المؤتمر للزميل الأستاذ محمد عبد الغنى حسن ، والأخرى بعنوان «حياتى» للزميل الدكتور حسن على ابراهيم.

وأصدر المؤتمر في جلسته الحتامية توصيات وقرارات أهمها :

- تعريب التعليم الحامعي هدف يسعي اليه العالم العربي جميعه ، وسبيله الحق تزويد مكتباتنا الحامعية بالمصادر العربية القديمة والحديثة ، وبفهارس المكتبات الأخرى في العالم العربي حتى يتيسر للباحثين إنجاز مهامهم العلمية ، ويوصى المؤتمر الحامعات العربية بأن تعهد إلى بعض الحامعات العربية بأن تعهد إلى بعض أساتذتها في ترجمة أمهات الكتب العلمية ، وبالتأليف في غتلف مجالات العلمية ،

\_ إحياء تراثنا العربي \_ بتحقيقه ونشره \_ من أهم الأسس التي تنهض عليها

حضارتنا العلمية والأدبية . ولذلك يوصى المؤتمر بأن تقوم المجامع والهيئات الثقافية بإنشاء مراكز أو لجان لإحياء تراثنا العربي مع العناية بإعداد شباب من المحققين ، وتدريبهم على تحقيق بعض المخطوطات ، بإشراف أساتدة من العاملين في هذا الميدان حتى تتواصل أجيال المحققين ، جيلا بعد جيل ، وتتسع حركة إحياء تراثنا العربي . ويأمل المؤتمر أن يبادر المجمع بالاستجابة ويأمل المؤتمر أن يبادر المجمع بالاستجابة العاجلة لهذه التوصية .

- يوصى المؤتمر بأن تعنى وسائل الإعلام - صحافة وإذاعة : مسموعة ومرئية - بضرورة الالتزام بقواعد اللغة العربية ، وبنطق الكلات نطقا سليا ، وإعداد العاملين بها إعدادا لغويا وصوتيا ، مستعينة فى ذلك بالأساتذة المتخصصين فى مجالى : النحو والصوتيات .

- يوصى المؤتمر الصحافة العربية بمزيد من العناية بسلامة لغنها ، ويقدر للصحافة ما أخذت به من تخصيص جانب من صفحاتها للثقافة العربية ، ويأمل المؤتمر أن يفسح لها مجال أوسع ، مع الاهتمام بما يخرجه المجمع والهيئات المتخصصة في اللغة العربية وفنونها المختلفة.

اعمال المجلس واللعجان فيها بين المؤتمرين:
بلغت جلسات مجلس المجمع فيها بين
المؤتمر السابق وهذا المؤتمر تسعا وثلاثين
جلسة منها ثلاث علنية ، أبن المجمع فيها

زملاء أعزاء ، استأثرت بهم رحمة الله تعالى ، فهضوا إلى كريم رحابه ، وهم : علامة النحو واللغة الاستاذ على النجدى ناصف ، وشيخ الصحافة الاستاذ محمد زكى عبد القادر ، والحغرافي الكبير الشاعر الدكتور محمد مجمود الصياد .

وجدد المحلس فى إحدى جلساته انتخاب الدكتور إبراهيم مدكور رئيسا للمجمع لأربع سنوات قادمة ، كما انتخب فى جاسة أخرى لعضوية المحمع شيخا منشيوخ اللغة والأدب ، هو العلامة الكبير الأستاذ محمود محمد شاكر ، الذى سنسعد باستقباله فى جلسة علنية ، عقب هذا المؤتمر ، إن شاء الله .

أما سائر الحلسات المغلقة فقد نظر المحلس فيهاما أعدته لحان المجمع من مصطلحات في الحيولوجيا ، والفيريقا ، والنفط ، والكيمياء والصيدلة والهيدرولوجيا ، وعلم الحيوان والطب ، والرياضة ، والهندسة ، والمخرافيا والتاريخ ، والاقتصاد ، والفلسفة ، والفنون وألفاظ الحضارة ، وسيعرض على المؤتمر ما أقره المحلس منها ، مع طائفة جديدة من مواد المعجم الكبر ( من مادة ج وت من مواد المعجم الكبر ( من مادة ج وت الى آخر الحيم والواو وما يثلثهما) ، كما سيعرض على المؤتمر ما أقره المحلس من أعمال لحسان : الأصول ، والألفاظ أعمال لحسان : الأصول ، والألفاظ والأساليب ، واللهجات

## مسابقة المجمع الأدبية:

. فاز بالجائزة الأولى للمسابقة في الدور. السابقة الأستاذ على على الفلال ، وكان

موضوعها: « الشيخ مصطفى عبد الرزاق عضو المجمع مفكرا وأديبا ».

أما موضوع المسابقة في هذه الدورة فهو : « الدكتور عبد الوهاب عزام عضو المجمع أديبا وباحثاً» ، وستفصل لحنة الأدب في الأعمال المقدمة إلى هذه المسابقة ، عقب انتهاء موعدها في آخر مارس القادم ، ثم تعرض قرارها على مجلس المجمع ،

## مسابقة احياء التراث:

فاز أبحائزة هذه المسابقة الدكتور عبدالمحيد. قطامش ، عن تحقيقه كتاب « الأمثال » لأبي عبيد القاسم بن سلام ، وقد رأت اللجنة أن تزيد جائزة المسابقة للعام القائم إلى ألف جنيه للجائزة الأولى ، وخمسمئة للجائزة الثانية . وقد أقرها المحلس ، واعتمد لها المكافأة المطلوبة

## المعجم الوسيط :

فرغت لحنة (المعجم الوسيط) من إعداده لطبعته الثالثة ، وهي في سبيل تقديمه للمطبعة وقد بلغت الأعلام في جزئه الموسوعي نحو خمسمئة وثلاثة آلاف علم . وقد تم البت في اختيار الهيئة التي تم عايها عطاء طباعته .

## معجم الفاظ القران الكريم:

نفدت الطبعة الثالثة لهذا المعجم؛ لتزايد الإقبال عليه ، فقرر مجلس المحمع تكوين لحنة لإعادة النظر في مواده تمهيدا لتقديمه

إلى طبعته الرابعة ، وقد انتهت اللجنة من مراجعة مواده إلى نهاية حرف الذال .

### العيد الخمسيني للمجمع:

رأى المجمع أن يكون الاحتفال بهذا العيد في العام القادم ، فهو يوافق العام الخمع الخمسين لإنشائه ؛ إذ عقد مجلس المجمع جلسته الأولى في يناير عام ١٩٣٤ ، وسيكون الاحتفال بهذا العيد عربيا ودوليا ، يدعى إليه ممثلون للمجامع العربية الشقيقة ، وبعض المجامع الإسلامية والأجنبية والاتحاد الدولى للأكادعيات .

## مطبوعات المجمع:

أصدر المجمع فى هذه الدورة المطبوعات التالية :

- \_ الحزء الثانى من المعجم الكبير .
- المحلد الثالث والعشرين من مجموعة المصطلحات العلمية والفنية .
- \_ الحزء الحامس والأربعين من مجلة المجمع.
- \_ محاضر جلسات الدورة السادسة والأربعين.
- \_ محاضر جلسات الدورة الثالثة والعشرين.
  - معجم الحيولوجيا ۾

## صلات المجمع الثقافية:

تتزايد صلات المجمع بالمجامع والهيئات العلمية العربية والإسلامية والدولية ، في مختلف مجالات الثقافة ، من ذلك حلى سبيل المثال أن الاتحاد الدولي للأكاديميات رأى أن يعهد إلى المجمع بعد أن أصبح عضوا فيه يعهد إلى المجمع بعد أن أصبح عضوا فيه

بالإشراف على إحياء النصوص العربية لمؤلفات الفيلسوف العربي الكبير «ابن رشد» وتكونت لذلك لحنة برئاسة الدكتور إبراهيم مدكور رئيس المجمع ، تضم أعضاء من العرب والمستشرفين .

وتلقى المجمع دعوة من هيئة «اليونسكو» للمشاركة فى الاحتفال بالذكرى المئوية ليلاد عضو من أعضاء المجمع الراحلين وهو المستشرق الفرنسي الأستاذ «لوى ماسنيون» وسيمثل المجمع الدكتور إبراهيم مدكور فى هذا الاحتفال الذى سيقام فى «باريس» فى أخريات هذا العام.

## سیداتی . . سادتی :

لا يفوتني أن أنوه بفارسين من فرسان المجمع ، حازا قصب السبق في ميدان المجوائز وهما : علامة القانون الزميل الدكتور

أحمد عز الدين عبد الله ، الذي فاز بجائزة الدولة التقديرية في العلوم الاجتماعية، وعلامة الدراسات الأدبية والنقدية الزميل الدكتور شوقى ضيف الذي فاز بجائزة الملك فيصل العالمية في الدراسات الأدبية .

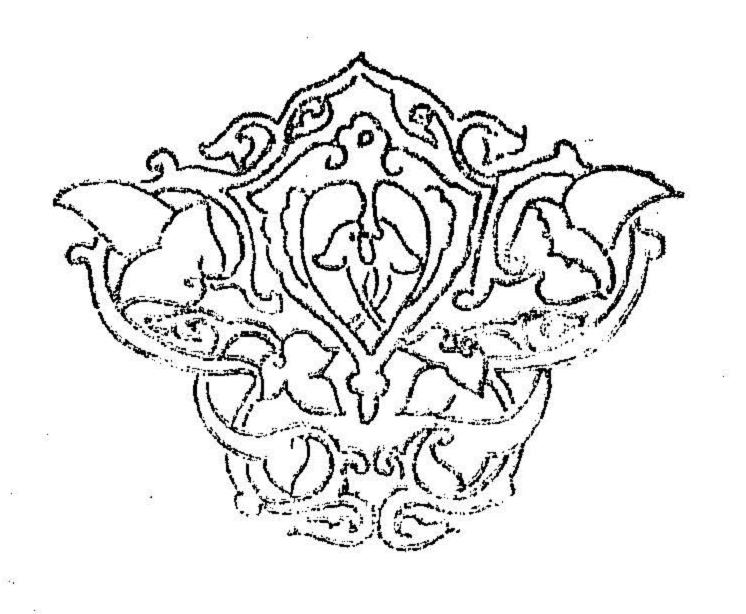
وأخيرا ، لا يسعنى إلا أن أتجه إليكم بأوفى الشكر ؛ لتشريفكم هذا الحفل المجمعي ، وأخص بالشكر زملاءنا الأشقاء العرب الذين تفضلوا بتابية دعوتنا ، راجيا لمن اعتذر منهم أن يكون معنا فى المؤتمر القادم ، لنشترك جميعا فى الاحتفال بالعيد الخمسينى للمجمع ، إن شاء الله تعالى .

### سيدى الوزير:

لا يسعني إلا أن أكرر الشكر ومهسا كررته فهو عذب ، واجب ومقبول.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

مهدى عالم الأمين العام المجمع



## مرا العصاء العرب المرادي العرب المرادي المراد

باسم الله والحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله ، وعلى آله وصحبه ، ومن اتبع هداه :

أيها السادة الأعلام ، لسان العروبة ، وشيوخ اللغة ، وأئمة المستقبل: باسم الأعضاء الأشقاء العرب الذين لبوا دعوة هذا المؤتمر الكريم، أتقدم بالشكر والامتنان لكل من هيأ لهذا المؤتمر المبارك وكل من شارك فيه وأخص بالذكر منهم السيد الدكتور وزير التعليم والبحث العلمى ، والسيد الدكتور البراهيم مدكور رئيس المجمع ، والسيد الأمين العام الدكتور مهدى علام ، فهؤلاء الأمين العام الدكتور مهدى علام ، فهؤلاء الفرسان الثلاثة قد تباروا أمامنا في هذه الحلبة السائدة ، وأفادونا إفادة عظيمة وأرونا رأى العين أن هذا المجمع مجمع عمل جاد ، وجهاد حقيقي في سبيل هذه اللغة التي شرفها الله باختيارها لسانا لقرآنه الشريف الحالد ، الهادى إلى الصراط المستقيم .

سیداتی ، سادتی:

قد اجتمعنا اليوم في هذا المكان وافدين من شي الأقطار العربية؛ تلبية لدعوة الواجب ومشاركة منا في القيام بواجبنا نحو هذه اللغة التي وحدتنا ، وجمعت شملنا ، وجعلتنا خير أمة أخرجت للناس، فاعتزازنا بهذه اللغة ، ومشاركتنا في إحيائها وإرجاع أمجادها ، يدل دلالة قاطعة على أن أمة العرب والحمد لله ليست هي الأمة الحامدة النائمة الراكدة التي يصورونها ؛ بل هي الأمة الخالدة ، الأمة الحية ، الأمة العاملة ، الأمة الخالدة ، الأمة العاملة ، الأمة العاملة ، الأمة التي سترجع أنجادها بحول الله ، ستعيد حضارتها ، وستكون جيلا جديدا من العرب يعيد أمجاد الماضي ، ويهي للمستقبل الأسس يعيد أمجاد الماضي ، ويهي للمستقبل الأسس

كنت أود أن أقول لكم : ياأبنائى – وبحكم السن بجب على أن أخاطبكم هكذا – لا تكونوا من قوم «كان» ، بل كونوا من قوم «كان» ، مقترنة بالبكاء قوم «صار» ، لأن «كان» مقترنة بالبكاء والنحيب على الماضى ، كان لنا ابن خلدون

<sup>(\*)</sup> ألقيت في جلسة افتتاح مو تمر الدورة التاسعة والأربعين .

كان لذا المحرى ، كان لنا ابن رشد ، كان لنا فلان وفلان ، كانت لنا أمحاد ، يكفي هذا ، بجب أن نكون من قوم « صار لنا» و ((أحسب لنا) ، و ((أمسى لنا) ، و ((أضبحي لنا المستقبل ، نحن أبناء المستقبل ، إن شاء الله ، نحن نكون نهضة علمية ثقافية أدبية تعيد أمجاد اللغة، وتعيد لها شرفها، وترينا رأى العبن أن هذه اللغة العظيمة التي كونت المدنية في أوربا ، كما يشهد مهذا النزهاء من رجال أوربا ، هذه اللغة تستطيع -- لا كانت فحسب، بل أعظم مما كانت-أن تساير العلم ، وتساير النهضة الحديثة ، وتساير المستقبل، وتسر قدما نحو أهدافها العالية بفضل جهودكم ،أمها السادة المحمعيون وبفضل جهادكم أبها الإخوان المشاركون. فحیاتنا حیاة عمل ، حیاة جد ، حیاة نشاط لا نقبل فها الهاون ، ولا نقبل منها النوم. فقد طال وقت السبات. نحن الآن في عصر الشفة ، في عصر النمو ، بجب علينا أن نسير، لا مع العالم، بل في مقدمة العالم ولقد قال شاعر عربی قدیم:

(النا الصادر دون العالمين أو القبر ) .
ولن يكون لنا القبر ، إن شاء الله ،
يل يكون لنا الصادر ، فرجال أمثالكم لايليق
بهم أن يتأخروا عن الميدان ، لا يليق بهم ألاند بض بهم أسهم ولغتهم وثقافتهم وعاههم وآدابهم

نحن سلسلة متصلة ، إن ذكرنا أجدادنا فلنذكر حاضرنا، وإن ذكرنا حاضرنا فلنذكر

مستقبلنا كذلك ، ونهى له ما يلزمه لهذا: وعلى هذا اجتمعنا ، وهكذا سنعمل . إن اجتماعنا هذا يرينا رأى العبن وحدة الأمة العربية التي ليست متقطعة الأوصال، وليست مهلهلة، بل هي أمة عظيمة قوية ثابتة ، فرضت وجودها على العالم المنافس والمعادى ، وستنبت عن جدارة واستحقاق أنها سائرة دوما إلى الأمام بحول الله ، ولا يغر نكم ــسيداتى وسادتى ــما نراه اليوم من النكسة العظمية ، وهذا التخاذل الكبر الذي رأيناه أخرا في صفوف العرب فماهي إلا نوبة بسيطة، وما هي إلا اختلافات يسيرة، وقد قال الإمام محمدعبده، رحمه الله: ( لعن الله السياسة ما دخات شيئا إلا أفسدته»، فإن كانت السياسة تفسد، فتحن سنصلح ما أفسدته، ونعتصم بحبل الله تعالى فقد اجتمعت العروبة على القرآن، والقرآن لسانه لغتنا العربية فني هذا الميدان الفسيح نلتمي ، وبه نعمل ، وعليه نجاهد بحول الله وقوته ، وأرجو مخلصا أن يكون اجتماعنا هذا الاجتماع العربي المحيد قدوة حسنة لرجال السياسة منا، وإن كان لامجال للسياسة في هذا الاجتماع المبارك ، ولكن الواجب يقضى علينا أن تقول: بجب على رجال السياسة العرب أن يتداركوا ما فات، فقد بلغنا من الهوان مبلغا لم يبلغة بلد من بلدان العروبة فيها مضى ، بلغنا من الهوان درجة جعلتنا أر ذل ما يكون في هذا العالم، جعلتنا نرى أبناءنا يذبحون ، و دماء نسائنا تسفك ، و نحن نضحك ونتلهى .

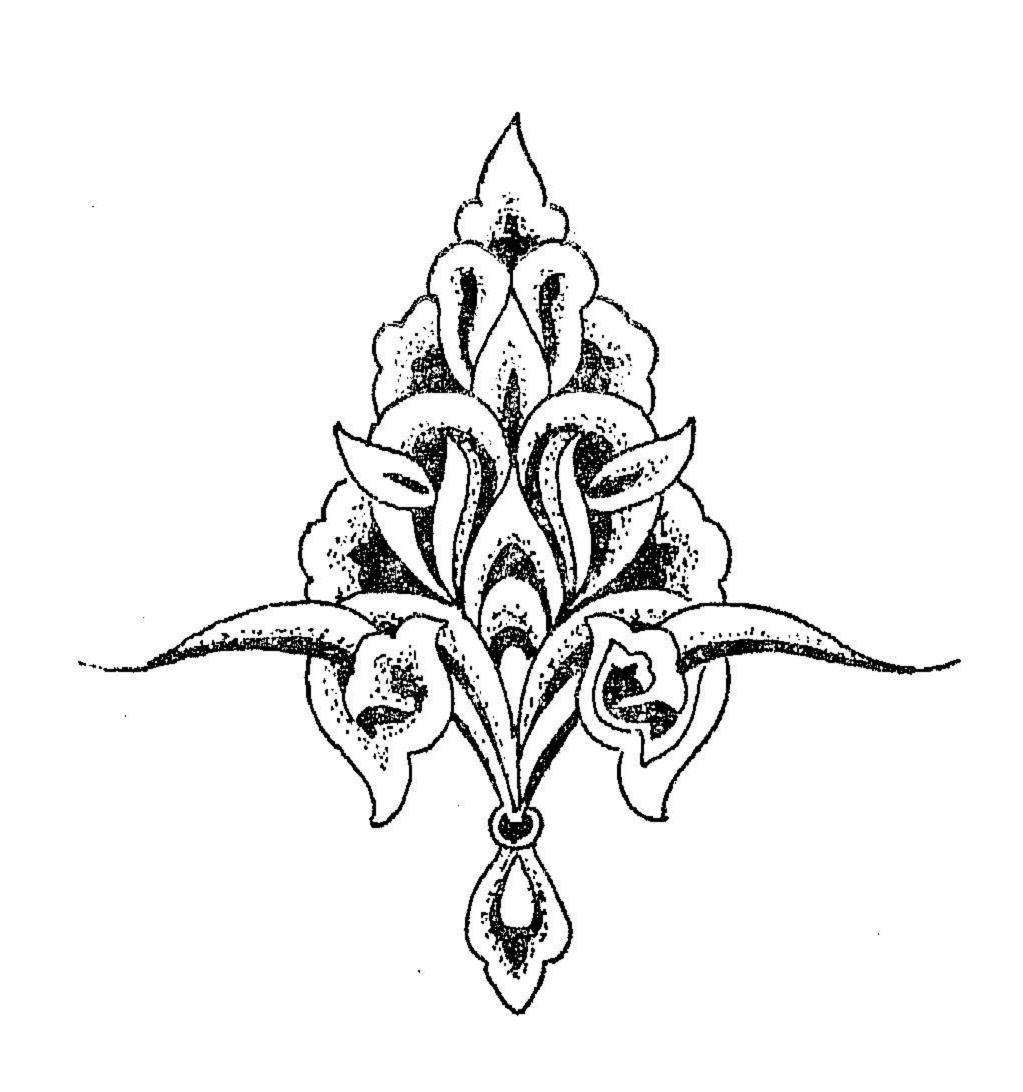
لمثل إهذا يذوب القلب من كمد إن كان في القلب إعان وإسلام إن كان في القلب إعان وإسلام

كفانا رقادا ، كفانا تشتتا ، علينا بإعادة الماضى ، إعلينا بإجبار المتخاذلين على العودة لكلمة الله وسنة رسول الله، حتى نحقق ما قاله الله عز وجل وعلا فينا في قرآنه العظيم ؛ إذ خاطبنا بقوله :

آكنتم أخير أمة أخر جت للناس ، تمرون بالله». بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله».

وما دمنا نؤمن بالله ، ونأمر بالمعروف وننهى عن المنكر ، فلنتذكر أمجادنا ، ونهي أجيالنا الصاعدة للعمل المستقيم ، على الصراط المستقيم ، نسأل الله تعالى الهداية والرشاد : والسلام عليكم ورحمة الله .

احمد توفيق المدنى عضر المجرائر عضر المجمع من الجزائر



a

## John A.

## المراسا وحمي العنوسي (\*)

سيدى نائب رئيس الوزراء:

سيدى رئيس المجمع: زملائي الأعزاء : : سادتي :

كنت أخشى أن تكون كبرة من السن قد علتنى لتعوقنى عن أن ألقى قصيدتى كما يجب أن يكون الإلقاء ، ولكن صديقى المحاهد العربى الثائر أمدنى بحماسته وحميته

المحاهد العربى الثائر أمدنى بحماسته وحميته وشجاعته التي لاتنسى ؛ فقد سجل تاريخه الوطنى العظيم كفاحه لتحرير الحزائر ، واستحق

(صار) ذكرتنى بقول شاعرنا الكريم:
إن الفتى من يقول هأنذا
ليس الفتى من يقول كان أبى
على كل حال أستميحكم العذر في هذه
الثواني لأبدأ في إلقاء تحيتي للمؤتمر:

أن يكون وثيسا للجنة تحرير الحزائر إبان

القنبلة الأولى لحركة تحرير ذلك القطر الشقيق

فأنا أستمدمنه الحماسة، وإشارته الكريمة

إلى أن نتخلى عن الفعل «كان» إلى الفعل

## اقبلوا من نحو نجد ريحها

زينوا « النيل » بأعلام « الفرات » ودنا الصاحب من صاحب والتقى الأحباب فى مروقت موكب قد حف فى روعت من مساة الحرح فيا مسنا هم أساة الحرح فيا مسنا فيهمو من مشرق الأرض شذا وبهم من شيح ( نجد ) أرج وعليهم سمت مجد تالد

هذه « دجلة » في حضن « القناة » بعد هجسر عارم الموجدة ، عاتى فيه من نور الهدى بعض السمات عميامين على الفصحى ، هدداة وهمو فوق اختلاف النزعدات ومن المغرب بعض النسمات ومن القيصوم بعض النفحات به عربي الوجدة ، حلو القسمات عربي الوجدة ، حلو القسمات ::

<sup>(\*)</sup> ألقيت في جنسة افتتاح مؤتمر الدورة التاسعة والأربعين .

آسا النزال في منزلنا الد منزل قام على « النيل » كما ترتي شموس الضحي في حضنه فيناد- الملأى الدنيسا سنا شرف العسلم بكم في داره قد حلاستم فیده أسنی موضع 

ــوسع البهو ، الأنيق الحجر.ت قام في المحراب شيخ للصلاة وتحييمه بأشهى القبسلات واسكبيه فضة في شرفاتي واجتلى طلعتكم (بيت النحاة) ونزلتم منسه أسمى السسدرجات فالحيا أوله من قطـــرات

هزنا من عسر ، أو عسرات فقـــد السهار من رفـق السقاة نفقد الآمسال في الحسظ المواتى في العشيات كفيكل بالغداة لم يعد يوما خليقا بالحياة

یالــه عـامـا تولی بالذی وسقانا الـــدهر من كاسيه مـا وعلى الحالين لم نجزع ، ولم ثقية أن السنى وفقنسا من يضيع أمسلا في دهسره

وغنمنــا ما مــا من حسنات ببشاشات الرضى والبسمات ما طـر ، مختنق بالأزمــات لأوداء لهـــم غير جفــاة أججوا ما بينهم حرب الغـــالاة لمسلاقاة طغهاة ، وبغهاة وقسوى عابث بالحسرمات وشــــقى لابس ثوب التقــــاة بيد الغـــدر وطغـان الطغـاة هجمسة كانت أخس الهجهات لم تدع شيخا ، ولا طفـــلا ، ولا ام (م) ــرأة إلا ضحــــايا الطعنــــات فوهة المدفع ، أو حــد الظبات

انقضى العسام بنسا في دورة فتلقينــا المساءات مــا . : وقبلناهـــا على علامــا وشهدنا صدورا في عالمسم من أشقداء تجدافي بعضهم وبسنى ديسن عظيم واحسد وصفوف لم توحسد رايسة وغى غــارق فى تخمــة وأخ يعدو على حـــق آخ ومضل مرتد زی الهـــدی بوغتوا في ليـــل بيروت على ومسسز ايسالم تنسل إلاعسسلي

ورأينسسا الحسق إن لم تعمسه وحدانا الرزء في صحب لنسا (فعلی)<sup>(۱)</sup> ، ر (زکی) ولیا تركوا (المحمع) منهم خاليد أوحش (المحمع) مهم. ومضوا نحن لل في الدنيا حطام زائل

قسوة يقضى عليسه بالمسات الدعوا أكبادنا إبالحدرات ومضى ( الصياد ) في غير أنساة موحش الطلعة ، جهم القسمات في رحاب الله رحب الرحمات ورفات سائر فوق رفات

وخطسوب الدهر لا يدفعها

١٥ لا عتب على الدهـــر ، ولا أدـل فيمه يرَجَى النجــاة ذمنـــا الأيام لاينفعنــا ليس نجنى منه غير الحسرات شخن القالب ، ولا بث الشكاة

شين في الله اعتفاد راسيخ أو لم يكف انهــارا أننــا أو لم يحكف افتخارا أننسا أو لم يكف اعتبـــارا أننـــا أو لم يكف انتصــارا أننــــا وفعلنا في مهــار واحــد وحملنا حملة الصسقر على واخترقنا خط برليف عا فغسلنا العار عن تار نخنا فیم نبکی ، والمدی باسمدة فدعونا في تلاقينا هنا إخوة نحسن على رغسم السدي اختــلاف الرأى لا يفســد مـا

ويقسن ثسايت أي ثبسسات قدا تخطينا ضروب العقبات ؟ قد سمونا فوق بعض الترهات ؟ لم ننح ما فات ، أو نفرح ياتى ؟ استعدنا الأرض من أيدى الغزاة ؟ كل مالم نستطع في سنوات ؟ ما أعدوا من صقور وبزاة ؟ حمسلت ذراتسه من مخزیات وملأناه بأسنى الصفحات والأماني حفــل بالضحكات ؟ ننس مسا ذقنساه من مر الشتات قــام فيما بيننا من نزغـــات بين إخوان الصفا من حرمات

<sup>(</sup>١) هم المرحومون الزملاء الأعضاء الراحلون في العام الماضي : الأستاذ على النجدي ناصف ، والأستاذ محمد زكى عبد القادر ، والدكتور محمد محمود الصياد .

كيف تنسينا خلافات الرؤى صـــلة القربي التي تربطنا واذكروا في وثبـــة الليث بهـا

فانشدوهـا تحت أفيـاء الربي واسمعوا صوت الملبين سه\_ا واحفظوهـا في أهازيج «اللـوى» واقبلوا من نحو « نجدد » رکھا وانشقوا أنفاسهــا من (بردي)

لغـــة الضـاد التي تجمعنـا هي من نبض قلوب حية وهي من إلهام فكر مبدع لم تضق يوما ععمى رائها لم تغب عنها المعانى حفيلا صعدات للنجم تستوضح وأتت للطب تسم لى تنشر النــور بأنحـناء الدنــا وهي في كل مجسال للنهسي نسزل القسرآن مسطورا مسا يزخر التنزيــل فيــه بالهــدى حفے ظ الله بے عزتہے۔ ووقاهـــا اللغـو في منطقهــا

التقينا اليــوم في مؤتمـر فهـو مرجـو لمـا نأملـه وهو مأمول لتوحيد الخطي وهسو توثيت خطى ماضية

ما أقدام الله فينا من صدلات؟ هي أقوى ما لنــات وارصدوها في امتداد الفلوات في (مني) ، أو في الذرا من (عرفات) والقفوها في أراجيز الحسداة وهي ريا بأرق النسمات وعلى الضفة من شط ( الفرات ) وثبة الأحرار في مصر القنااة

في حروف حرة ، أو كلمات وهي من وحي عقدول نسرات مشرق اللمحة ، سامي الخطوات لا ، ولا أعيت على وصدف الصفات والغـنى فها حوت من ثـروات مـن أداء طيـع ، أو مـن أداة إ في مسار النسور ، أو في الظلمات وانبرت للعمدق في جددر النبات ما حسوت أنفسنا مدن معجزات يــوم كان الغــرب محيا في سبـات وتبث الضوء في كل الحهات أصبحت فوق عجسال الشبهسات بسن الآيسات، طهر النسرات ويفيض الذكر منه بالعظهات وتولاها بأنصار حماة فهي من مولدها «أم اللغات»

حدافدل مزدحه بالطيبدات من غراس وأعدد بالتمرات في طسريق زاخسر بالتبعسات وانطسلاق لسدديد الخطسوات

متحمد عبد الغني حسن

## المارة الماركان المالكان المال

#### ا ـ تمهيد:

قبل أن أبدأ حديثى عن « لغة الصحافة» وأنا لست من رجالها ، يجدر بى أن أنوه بالحاضرة التى أتحفنا بها قبل عامين أحد بقية الساغن من شيوخ الصحافة المصرية الزميل المحترم محمد زكى عبد القادر وقد افتقدناه فى نهاية مؤتمرنا السابق تغمده الله بواسع رحمته .

لقد اضطر فقيدنا الكبير إلى الإفاضة في الكلام عن لغة الصحافة المصرية في عهدها الدهبي ، أيام روادها الأعلام ؛ ليصل إلى الكلام عن «العهود التي أخذت فيها لغة الصحافة بالتدنى ، وهي تعنى بالجبر الجديد وبالقصص المثيرة أكثر من عنايتها باللفظ الفصيح والأسلوب الرفيع ».(١)

يومها قلت للزميل العزيز: « لواضطر أى عربى بعدك إلى الكلام عن لغة الصحافة في بلاده ، لما جاء بأكثر عما حدثتنا به الأن صحافة مصر بالنسة إلى صحافة سائر

الأقطار هي كمصر نفسها : الرائدة والمثل المحتذى وغيرها عيال عليها ».

وإذا كان الكلام عن لغة الصحافة في مصر ، يغنى عن الكلام على صحافة غير ها عامة ، فهو أشد غناء بالنسبة لصحافة بلاد الشام خامة ، فهما توأمان عاشا فترات طويلة يتبادلان المحررين ؛ مشتركين في الطبهوح والآمال على أنهما يتصاولان إذا ما أفسد بينهما الزمان .

وفى هذه الأيام تكاد تكون لغة الصحافتين واحدة ؛ لأن موضوعاتهما الرئيسة أو الرئيسية (نسبة إلىرئيس كل قطر )هى واحدة تعاليج باللغة نفسها فى نصاعة أساليها أو أعجميتها أو ركاكها ، وإن اختلفت كل واحدة عن الأخرى فى آرائها واتجاهاتها ، فكلها تقريبا تدور حول « كارثة فاسطين » وما يتصل بها من موضوعات ، إضافة اليوم وما يتصل بها من موضوعات ، إضافة اليوم هم من مثقى العصر المتخرجين فى الحمعات هم من مثقى العصر المتخرجين فى الحامعات

<sup>(</sup> الثلاثاء ٩ من جادى الأولى الموافق ٢٢ من فبر ابر ١٩٨٣ م ) .

<sup>(</sup>١) انظر وقائع مؤتمر ١٩٨١ عدنان الحنليب مجلة مجمع اللغة العربية الأردني .

البرية والمج هذه الحامعات مماثلة ومستوى الحريجين فيها يكاد يكون متقارباً على أنى سأتجنب في حديثي الكلام عن ماضي الصحافة وتاريخها ؛ لأسرع في الانتهاء إلى الغاية المتوخاة من البحث، وسأكتفي بذكر سببين من أسباب دفاعنا عن الفصيحي وحرصنا على النزام الصحافة بها وبالأساليب العربية السليمة ، أحدهما يهم الكتاب أنفسهم بشكل خاص ، والآخر يهم العرب كل العرب

السبب الأول: يكمن في جواب جاء على لسان أستاذ جامعي معروف يوم سئل: هل قرأت رواية الأديب السوداني المرموق الطيب صالح الحديدة ، فقال: « اشتريتها من سنوات وحاولت قراءتها فوقفت كثرة العبارات السودانية الدارجة في الحوار عقبة بيني وبين إتمام قراءتها » (١)

السبب الثانى : جاء فى حوار مع أديب فلسطينى مكافح كان يكتب بالعامية قال : « . . عندما بدأت أكتب ، كان يهمنى أن أكتب ، كان يهمنى أن أكتب ، ولم أكن أعنى مثل الكثيرين باللغة وقد كنت أبرر عدم العناية باللغة باللغة وقد كنت أبرر عدم العناية باللغة ولا أهتم بقواعدها ، فلماذا أتعامل معها ؟ ولماذا أيضا أهتم بترتيب الحمل والفقرات ؟ » وبعد أن ذكر كيف تكشفت له حقائق وبعد أن ذكر كيف تكشفت له حقائق المؤامرات على العربية ـ وهدفها تجزئة

الوطن العربي إلى شعوب يتعصب كل واحد منها إلى لهجته قال: « لقد تعلمت من ناقد عربي أن الكتابة بلغة صحيحة هي التي تخدم القضية ، ولقد عمدت منذ ذلك الوقت وحتى الآن إلى تطوير أدواتي . : ايني أتعلم ، وإنني مصر على التعليم ؛ لأنني فعلا أريد أن (أنقل) قضيتي إلى الناس » .

## ٢ ـ الصحافة بين عهدين:

يكاد الكتاب والمؤرخون والغيارى على الفصحى يجمعون على أن الصحافة العربية وبصورة عامة اجتازت عصراً زاهيا من عصورها نما وازدهر فى أعقاب الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ – ١٩١٨) إلى عصر جديد مازال يلفها حتى اليوم .

كما أنهم يتفقون على أن الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩ – ١٩٤٤) – وإن حدت من نشاط الصحافة وعاقت تطورها – لم تقطع مسيرتها ؟ إذ استأنفت نشاطها وتطورها السريع بمجرد أن آذنت الحرب على الانتهاء.

وعندما رغبت فى تحديد التاريخ الفاصل بن العهدين لم أجد المعالم واضحة فى أول الأمر ، فنقبت فى جذاذات أحتفظ بها فعثرت على خبر نشرته صحيفة شامية غير سورية ونصه كما يأتى :

وزارة الاعلام السورية تعيد زميلا إلى عمله

<sup>(</sup>١) انظر على الراعى في مجلة العربي عدد يونيو ١٩٧٨ الكويت،

دمشق: أصدر معاون وزير الإعلام في الجمهورية العربية السورية قرارا بإعادة الزميل الأستاذن: ح إلى وظيفته في الوزارة بعد أن أصدرت الحكمة الإدارية العليا في مجلس الدولة حكما يقضى بإلغاء القرار الذي صدر عام ١٩٦٨ بتسريحه ، وذلك لعدم وجود مبرر لإصداره من الناحيتين القانونية والمساكية ودفع حقوقه كاملة عن فترة التسريح :

فنهنيء الزميل ونبعث بتحية إعجاب وتقدير إلى القضاء (١) ه

وبالحبر المذكور أمسكت ملاك الفصل الذي أريدبين العهدين، فقد كنت أعرف شخصيا الصحافي الذي ورد اسمه في الحبر ت

كان رحمه الله رجلا طيبا حسن السمعة غير موسع عليه في الرزق إلاأني أجهل كيف أصبح صاحب صحيفة والمسؤول عن تحريرها هل الصحافة استهوته شابا فامتهما أم أنه لم يجد غيرها مهنة تؤمن له معاشه ، فأصبح محرراً ثم تمكن من إصدار صحيفة باسم المحافظة التي ينتسب إليها وهي تبعد عن دمشق عشرات ينتسب إليها وهي تبعد عن دمشق عشرات الكيلومترات ،

وبعد سنوات عديدة استيقظ ذات يوم المجد مكتب صحيفته مغلقا و يجدنفسهموظفا صغيرا في إحدى زوايا وزارة الإعلام بدمشق ، لا يعرف عملا محددا يتوجب

عليه إنجازه ولا رئيسا واحدا يسبح بحمده، وضاقت نفسه بماآلت إليه حاله فأخذ يناجيها متذمرا ، وسمعت الآذان نفثات صدره وفي الصباح أدركه « التطهير » ليجد نفسه كهلا مسرحا من عمله يجوب الطرقات على غير هدى .

وعندما قرأت الحبر المذكور ذكرت « القانون » الذى استخدم لاقتلاع ذلك الصحافى العصامى من عمل حر ارتضاه ينفسه ليصبح بعده شيئا لا رأى له ولا كرامة ه

وعدت إلى القانون أسائله عن تاريخ صدوره والأسباب الموجبة التي صنعت له؟

فإذا بى أمام مجموعة من القوانين صدرت متتابعة فى سنوات عقد أو يزيد بدءا من نهاية النصف الأول من هذا القرن أصدرتها عصبة من الثائرين أطاحوا بالنظام القديم محتجين بأنه نظام بال يعجز عن حماية البلاد وقد زرع أعداؤها فى قلبها جسما غريبا لا يدفع أذاه إلا حازم عنيد (٢) م

## ٣ ـ لغة الصحافة وأثر النظام السياسي فيها:

إن الصحافة بطبيعة نشوتها وبحكم وظيفتها الحضارية لا تزدهر ولاتؤدى خدماتها على الوجه الأكمل إلاإذا كانت حرة

<sup>(</sup>١) انظر صحيفة الأنباء بيروت نوفمبر ١٩٧١

<sup>(</sup> ٢ ) وقع أول انقلاب عسكرى في سورية في مارس سنة ١٩٤٩ و تلاه آخر بعد أشهر ثم تتالت الانقلابات.

ثتباری فی کشف الحقائق ، وتتنافس فی فی تقدیم ما یعود علی بلادها وقرائها بالفائدة و طفدا کانت شدیدة التأثر بشکل النظام السیاسی الذی تصدر فی ظله.

وحديثي اليوم عن لغة الصحافة يشمل صحافة جميع الأقطار الشامية وإن كانت ذاتأنظمة سياسية محتلفة وتحكمهاقو انهن متباينة إضافة إلى أن حد السلطات الحاكمة لحرياتها على تفاوت كبر بينها ؛ إذ يقتصر في بعضها على مجرد التوجيه والتحذير بينما بلغ في في غبرها حد درجة استلحاق المؤسسات الصبحافية كلها بأجهزة الدولة .ويستثني لبنان العربى من كل هذا ؛ إذ كانت صحافته حرة بكل أبعاد الحرية حتى وقع مضرجا يدماء أبنائه إلا أن لغة الصحافة فها تكاد تكون واحدة محكم الحوار والروابط المتينة بين سكانها وتقارب التفكر القانوني فيا بينها . أما صحافة فلسطن الذبيحة ، فأنا لا أعرف شيئا عنها سوى ما قد أسمعه من مقتطفات كتبت فها بلغة تعدل لغة الصحافة في سائر الأقطار وإن كانت تتجلى وكأن غلالة من اليأس والقنوط ترين علمها .

## ٤ \_ سلطان الفصحى والشعر الأصيل:

طغت على الصحافة المستلحقة لغة تشبه الدواوين فها الحذر من التبعة والحوف من المسؤوليات أمام الرؤساء، واعتاد الناس عليها وعلى ما ينشر فها من أدب وشعر حديث غير أن سلطان الفصحى المشرقة

والشعر الموزون الأصيل لميضعف عندهم، فتراهم يفتشون عنها سراو جهارا دون وساطة الصيحافة.

ويوم منى العرب بالهزيمة الكبرى في الحرب مع إسرائيل طلع شاعر العربية العملاق بدوى الحبل علينا برائعته «من وحى الهزيمة » فتردد صداها في الوطن من خليجه إلى محيطه قبل أن تجرؤ صحيفة واحدة على نشرها.

وكان ثما جاء في تلك القصيدة الطويلة أبيات ثلاثة مشرقة ألفاظها بليغة فيما ترمى إليه . قال الشاعر :

نحن موتى : وشر ما ابتدع الطغـــ

ـــيان موتى على الدروب تسير نحن موتى يسر جار لحار

مستريبا: متى يكون النشور ارجعوا للشعوب ياحاكمها

لن يفيد التهويل والتغرير

وتضم المكتبة العربية اليوم عشرات من الكتب تورخ لتلك الفاجعة وتفصل ملابساتها وتبحث في أسبابها على شكل مذكرات واعترافات أو روايات وقصص تكشف بعض المعميات أو تفضح شيئاً من أسرار الكارثة ، وشاهد الكثيرون في مختلف أقطار الوطن العربي عدداً من هذه الروايات تمثيلا على الشاشة أو المسرح بلغة أثقلتها التوريات والإيماءات ، كما أن كتاب الصحف العربية الحرة التي تصدر في مهاجرها مازالوا

إلى اليوم يدبجون المقالات التي يقبل الناس على قراءتها ويرتاحون بالحديث عنها ، دون أن يفقدوا النشوة العارمة إذا ما استمعوا إلى الأبيات الثلاثة المذكورة :

## ه محرة المسعافة:

لابد لى من أن أتطرق وأنا أتحدث عن « المغة الصحافة » إلى ظاهرة غريبة تمت فى سنوات العقود الأخيرة الماضية ؛ فقد نزحت عن الوطن العربى نخبة من شباب رجال الصحافة ميممة وجهها شطر البلاد الأوربية ، ولم نلبث بعد رحيلها حيناً من الدهر ، حتى وافتنا صحف عربية محررة بأقلام بعض وافتنا صحف عربية محررة بأقلام بعض أفراد تلك النخبة ، تطبع وتصدر عن إحدى عواصم الدول التي استقر فيها الحررون وقد أطلق الناس على مجموعها اسم « الصحافة أطلق الناس على مجموعها اسم « الصحافة المهاحة »

و يجدر بنا أن نتساءل عن الأسباب التي دفعت بصحف عربية إلى هيجر أوطانها لتعود إلى قرائها في الوطن العربية محملة إياهم نفقات قد تمنع فئات كثيرة منهم من شرائها.

أنا لا أستطيع الإجابة عن هذا التساؤل بأفضل مما قرأه الناس في بعض تلك الصحف، وإنى مجتزئ مما كتب بالنبذة الحديثة التالية: أورد صحافي شاب في مقالة له، قصة

اور د صحافی شاب فی مقالهٔ له ، قصه معاویة بن أبی سفیان مع الرجل الذی ظل

صامتاً في مجلسه بعد أن تكلم جميع من فيه ، فطلب منه معاوية أن يتكلم فقال:

- والله يا أمير المؤمنين إنى أخشى الله إن كذبت ، وأخشاكم إن صدقت .

وأردف الصحافي يقول « . . . سبق لنا أن أطلقنا كذبة كبرى على القارئ ، قلنا فيها : إننا حضرنا إلى هنا لنقول ما نريد ، والأرجح أيها السادة أننا جئنا إلى باريس لنعيش كما نريد . ومن هذا المنطلق لسنا مستعدين أن نموت في سبيل أن نقدم للقارئ رأياً صحفياً نعتقد أنه الصحيح ؛ فعظم الأنظمة العربية تملك الاستعداد الكافي «لتصفية» أي صحافي يقول نصف الحقيقة ، فما بالك بالحقيقة يقول نصف الحقيقة ، فما بالك بالحقيقة كلها . . . » (١).

## ٦ ـ اللغة في الصحافة المهاجرة:

تتنافس الصحف المهاجرة في الإدعاء باستقلاليها عن أي نزعة غير قومية وفي نفي ارتباطها بأى نظام عربي محدد، وبأنها تعرض على الناس الحقائق التي تراها أو تتصل ما إذا كانت تدعم المصلحة العربية، وتساهم في توحيد الصف العربي في مواجهة الأعداء والطامعين الغرباء في بلاد العرب وثرواتهم الطبيعية.

على أن محر رى تلك الصحف يبتمون حذرين فيما يكتبون ، شديدى الحيطة فى عرض آرائهم وما يزعمون أنه هو الحقيقة ؛ وما ذلك إلا

<sup>(</sup>۱) انظر مقال یاسر عبد ربه فی صفحة حرة من مجلة المستقبل عدد ۳۰۷ صدرت فی باریس بوم ۸ ینایر ۱۹۸۳

خوفاً من منع تداول صحفهم أو ثمزيق صفحات منهاكما بجرى ذلك في أقطاركثيرة .

أما كتاب الصحافة المهاجرة من داخل الوطن العربي فإنهم يلجأون إلى التعمية والتورية وإلى الاستعارة والمجاز يملأون بها كتاباتهم التي تنطق فيها الحيوانات بالحكم والأمثال وتصف معاناتها الرهيبة من ظلم الإنسان لها.

لقد التقطت نبذا صغيرة ثما نشرته صحيفة واحدة من المهاجرات أعرضها عليكم؛ تسجيلا لهذه المرحلة من تأثر اللغة العربية بالواقع العربي المؤلم فيما يلي:

١ – قال كاتب مرموق في مقال له مايلي:

المارة التقيته على غير توقع ، قطا منزلياً وجيها ، تضاءل حجمه واتسخ وبرهو تباطأت خطواته ، ولما كان معروفاً لدى بالشهامة والكبرياء وعزة النفس ، استغربت وجوده مختبئاً في أحد صناديق القامة ، ولما اقتربت منه مستوضحاً قال، وهو يدفن وجهه بين قائمتيه الأماميتين :

- ـــ ابتعد عنى أرجوك إننى مراقب.
  - من ؟
- من الفتران . . وأعفى من التفاصيل خوفاً من ضربة مكنسة ، أو عظمة كاتمة

للمواء من أول الحديث، و دعنا في العموميات الأن مشكلتي عامة لا ترتبط بزمان معين أو مطبخ معين ، وكل ما في الأمر أنني كقط أينما سرت وأنتي قفزت في هذا الوطن العربي الكريم ، أرى الدموع تلألا في كل مكان وأشم رائحة الدم في كل زاوية . . . . » (١)

نرجو قبل كل شيء أن تسامحونا على رداءة خطنا . . وضعفنا في قواعد اللغة العربية . . . .

فنحن – كما سبق أن قلنا في أول هذا الاستدعاء – نكتب بحوافرنا . . . لأنكم صادرتم كل دفاتر الكتابة ، وكل أقلام الحبر السائل و الناشف الموجو دفي السوق و اعتبر تموها من المواد الكمالية . . كالعطور . . و المشدات . . ورافعات النهود . . ثم نرجو أن تغفروا

<sup>(</sup>١) انظر محمد الماغوط. صحيفة المستقبل عدد ٣٠٧ ياريس في ٨ يناير ١٩٨٣

لنا ضعفنا فى الصرف والنحو والإملاء لثلاثة أسباب:

أولا: لأن غلاء الأقساط المدرسيةلايسمع لنا بالذهاب إلى المدرسة لاستكمال تعليمنا .

ثانياً: لأننا نكدح ليلا ونهاراً لتأمين علفنا اليومى.

ثالثاً: (وهو السبب الأهم) لأن الفصاحة ليست مطلوبة في الوقت الحاضر ؛ لأن كل فصيح هو عميل حتى يثبت براءته . . . الان

٣-ويبدو أن سندر محررى الصحيفة وأسلوب كتابها الساخرين لم يحولا دون بقائها في منجاة من الحوف على نفسها مما سمل المسوول عن التحرير يبادر في العدد الأخير إلى نشر خبر في صفحته الأولى يقول فيه:

«أصدرت السلطات التركية مرسوماً يقضى عنع إطلاق اللحى والشوارب بصورة مبالغ فيها . . في الحامعات ».

وبعد أن ذكر الأسباب التي دفعت السلطات التركية إلى الأمر المشار إليه ، على الخبر قائلا:

الضغط على الصحافة العربية ـ سنلجأ نحن الضغط على الصحافة العربية ـ سنلجأ نحن إلى أسلوب اللحى والشوارب، فنكتفي مثلا إلى أسلوب اللحى والشوارب، فنكتفي مثلا إذا أردنا أن نعبر عن اعتر اضنا على موضوع

معین – أن نضع عنوان الموضوع على رأس الصفحة ، ثم نرسم شارباً سرتفعاً إلى أعلى . . وفي الصفحة المؤيدة لموضوع ما نرسم لحية رفيعة أما إذا كنا لا معترضين ولا راضين فنرسم شارباً مستوياً ، ونترك الله عية للصفحة التي بلارأى . . ، «٢»

### ٧ - الصحافة والدورة إلى العامية:

يعتقد كثير من الباحثين بأن الدعوة إلى العامية ، التي كان لها في مصر و أقطار عربية أخرى تاريخ دونه مؤرخون بتمون بالفصحي قد ضعفت في أواخر العهاء الزاهر للصحافة ثم إنها بدأت تستر د قواها مع بدء العهد الذي تلاه ، تعينها في ذلك الصحافة و غيرها من وسائل الإعلام ، حتى باتت الفصحي و الأخطار تهددها اليوم من كل حدب و صوب .

إن هذا الاعتقاد يحمل جانبا كبرا من الحقيقة ، لأن الواقع يثبت أن تلك الدعوة الحييثة التي كانتوليدة حرية الصحافة ، قويت يوم كانت مز دهرة غير أنها لم تضعف بعد ذلك في أي قطر من الأقطار العربية ، ولكنها استكانت وارتدت إلى أو كارها أمام قوة خصومها و دعم الرأى العام لهم ، فلما دب الضعف في صفوف أنصار الفصحي خفوت الغيرة عليها عند الحاهير ، عادت يخفوت الغيرة عليها عند الحاهير ، عادت الدعوة إلى الظهور والنشاط تحميها ثياب جديدة باسم ( حرية الرأى والتعبير )

<sup>(</sup>١) انظر نزار قباني . صحيفة المستقبل عدد رقم ٢٠١ الصادر في باريس يوم ٢٧ نوفير ١٩٨٣

<sup>(</sup>٢) انظر مجلة المستقبل العدد ٩٠٩ الصادر في باريس بتاريخ ٢٢ يناير ١٩٨٣

أو (إحياء التراث والفنون الشعبية) أو (تشجيع الناشئة والطلائعية التقدمية).

وخير دليل على هذا أن الدعوة إلى العامية كانت وما زالت قوية فى لبنان بلد الصحافة الحرة ، غير أن قوتها لم تزدد إلا بمقدار الضعف الذى حل بالمتصدين لها ، المنافحين عن الفصحى، الأمر الذى دفع جيلا جديداً من أنصارها إلى دعوة بحديدة باسم « اللغة العربية الحديثة » .

### : عرالفة الحكرية :

قامت في السنوات الأخيرة في لبنان بدعة جديدة تدعو إلى العامية المحكية ، والاختلاف بين الدعوتين جاء على لسان صاحب الدعوة الحديدة ؟ إذ قال :

( الفرق شاسع وأساسى ؛ فهم كتبوا ويكتبون بلهيجة محلية ، وأما أنا فأكتب بلغة عربية حديثة ؛ أى بلغة أعترف بما طرأ عليها على ألسنة المتكلمين بها من تغيير وتحسين ؛ فيكفى مثلا أن نلغى حركات الإعراب لنطرح عن كاهلنا وكاهل أبنائنه وأجيالنا الطالعة حملا ثقيلا لم يعد بإمكاننا ولا يجوز على الإطلاق أن نتمسك به ، فإذا كنا نتكلم ونتفاهم بدون إعراب فلإذا الإعراب إذن ؟

وهكذا قل عن أسماء الموصول والإشارة وعن المثنى ونون الإناث وسواها من الضمائر التي سقطت من اللغة التي نتكلم مها.

والدليل الساطع على حكمة الحياة فى فى طرح مالا لزوم له هو أنالذى طرحته من اللغة العربية لا يقتصر على بلد عربى دون آخر من الحليج إلى المحيط. فلا إعراب مثلا حتى فى منشأ اللغة العربية ومهدها » (1)

« وعندما سئل صاحب هذه البدعة عن ما يعتقده في صداها لدى مجامع اللغة قال:

أولا: هذه اللغة ليست لغتى فهى لغة الشعب الذى يتكلم بها .

وثانياً: إن هذا الشعب هو فوق المجامع وفوق المراجع وفوق القوانين والأنظمة: ولا يقدر أحد أن يفرض عليه شيئا أو يمنعه من أن يأخذ بما يشاء، وخصوصا بالنسبة إلى اللغة ؛ لأن اللغة إذا خرجت على اللسان فلا يمكن ان تعود اليه . فلو بقينا مليون سنة نعلم أبناءنا اللغة العربية القديمة فلن يتكلموا بها أبدا »(٢).

وكان قد سبق لصاحب البدعة الحديدة الفسه أن كتب: «.... كيف ممكن يصير العقل حديث من دون لغة حديثة ؟ اللغة أكبر مشكلة عمبيواجهها العرب ومن دون حل مشكلة اللغسة باعتماد المحكية ما بيتحرر العقل العربي ، ولا بيتقدم الإنسان العربي حتى يتغلب على مشكلة إسرائيل العربي حتى يتغلب على مشكلة إسرائيل العربي .....

<sup>(</sup>١) انظر يوسف الخال في صحيفة « الأسبوع العربي » ببروت في ١ يونيو ١٩٨١

<sup>(</sup> ٢ ) المصدر نفسه.

وبالرغم من أن الدعوة إلى العامية تعيش في لبنان ، الغالى على الأمة العربية، إلا أن أنصارها ينفثون سمومها بصحافته القوية المتقدمة المقروءة في سائر الأقطار العربية ، حتى أصبح للعامية أنصار في صحافة أشد الأقطار تعصبا للفصحي، يستغلون شعارات (التحرير والتحديث) فيدسون مثل قو لهم: (... إن لغة الناس كانت غير لغة السادة ، لغة ديوان الحليفة، كانت متأنقة مترفة رصينة لماعة ، ولكن اللغة كانت تتطور داخليا ، تتخمر حتى وصلت دائمًا إلى مراحل عصت أوامر السلفيين ؛ أي التقليديين ، وقفزت إلى مستوى جديد كل الحدة ، ومن هذا المنظور عكن أن نفهم كيف سقطت حركات الإعراب من هذه اللغة أو تلك ، وكيف تحولت العامية إلى لغة قومية ... (١) ».

أو أنهم باسم الحفاظ على التراث الشعبي يسجلون مثل هذا المطلع لقصة مجلية : «وقعت بالأمس في حارتنا حادثة تموت الواحد من الضحك ذلك أن حمدان فسفسة الذي يعمل زبالا في قميل (٢) الجمام خرج من منزله متوجها لأول مرة في حياته إلى مدرسة الحارة ممتطيا ظهر البغل الذي يحمله طيلة النهار أكوام القامة ، ينصر بجنبي البغل طيلة النهار أكوام القامة ، ينصر بجنبي البغل عبل الرسن هاتفا به حايا بغل حا... (٣)».

٩ ـ تقارض الاهتمام بين المجمع والصحافة

دأب مو تمر مجمع اللغة العربية على اختتام أعماله السنوية بمقررات عامة وكان يخص الصحافة العربية ببعضها وهو يوصيها دائما «عزيد من العناية بسلامة لغنها ، مقدرا لها ما أخذت به من تخصيص جانب من صفحاتها للثقافة العربية» داعيا إياها إلى «الاهتهام عما يقرره المجمع وما يطبعه ».

لا شك عندى بأن الصحافة العربية - بصورة عامة - تكن للمجمعيين في مجموعهم كل تقدير واحترام ، ولكنها تبعا لطبيعتها تعنى دائما - مع الأسف - بالحانب الإخبارى لاجتاعاتهم ومؤتمراتهم، أكثر من عنايتها بالحانب الموضوعي لأبحاثهم ومقرراتهم .

كماكانت بعض لحان المجمع تتابع الصحافة فيما تستخدمه من ألفاظ لمدلولات مستحدثة، وتلاحق الأساليب غير الفصيحة أو غير العربية التي ترددها الصحافة في الموضوعات التي تنقلها عن اللغات الأجنبية بسرعة فائقة ، وتحاول جاهدة في مؤتمر المجمع السنوى ، ليقر ما ترى له وجها من ألفاظ لمدلولاتها المتداولة بين الناس ، أو ليجيز بعض الأساليب التي تمكنت من تخريجها بعض الأساليب التي تمكنت من تخريجها على وجه يحشرها في الأساليب العربية المقبولة .

<sup>(</sup>۱) انظر صمحیفة تشرین دمشق فی ٦ فبر ایر ١٩٨٣

<sup>(</sup>٢) القميل بتشديد الميم عند العامة في حلب هو القمين عند العامة في مصر والقميم عند عامة أهل الشام والأخير أقربها للفصحي .

<sup>(</sup> ٣ ) انظر «مقصد العاصي » من منشور ات اتحاد الكتاب العرب بدمشق سنة ١٩٨٢

فما هو صدى التوصيات التى يصدرها المؤتمر سنويا فى الصبحافة العربية ؟ وما هو موقفها من مقررات المجمع ولحانه ومن مطبوعاته عندما تصدر ؟

لقد لاحظت أن الصحافة زادت من اهمامها بأمر اللغة في السنوات الأخيرة، ولا تخلو اليوم الصفحات التي خصصها للثقافة والآداب من بحث أو أكثر في موضوع لغوى، وإنك لتجد في الصحف السياسية التي تصدر في دمشق زاوية دائمة تكاد تكون يومية تحت اسم « نافذة على اللغة » (١) أو «لغة العرب» (٣)

وقد لا تخلو الصحف أحيانا من تعليقات على مقررات المجمع ؛ تعليقات قد تكون إشادة بهذه المقررات أو ثناء عليها ، وقد تكون مصحوبة بنقد لها أو غدر فيها . وفي بعض الحالات تجد التعليق مبنياعلى توهم أو فكرة مبتدعة لا صحة لها ، وغالبا ما يكون الرد على أمثال هذه التعليقات غير مفيد .

وأود أن أسجل هنا ما وقعت عليه فى صحافة الأقطار الشامية خلال السنوات الخمس الماضية فى النبذتين الآتيتين:

النبذة الأولى : كان تعليق الصنتافة على توصيات المؤتمر ضعيفا تبعاللواقع السياسي

السائد بين مختلف الأقطار العربية ، وفيما يلى مقتطقات من كل تعايق :

١- نشرت صحيفة تصدر في لبنان مقالا تهكيا عقب مؤتمر سنة ١٩٧٨ جاء فيه : (٤) ( تستنفد أعمال مجمع اللغة العربية بمقر رواد تعريب المفردات الأعجمية في الحيزة نصف أيام شهرآذار ( مارس ) من كل سنة . أربع وأربعون سنة كرست هذا التقليد : ولذلك شهدت خلال الشهر الماضي القاعة الكبرى للجامعة العربية جلسة الافتتاح الأولى العلنية بالخطب المناسبة التي توالى على إلقائها عدد من الخالدين ،

قيل إن ألف تسمية أعجمية تناولها التعديل اللغوى ... هذه كانت حصيلة إنجازات الخالدين على صعيد تطويق محاولات غزو الألفاظ الأجنبية للغة . فوضعوا هذه التسميات «الحاهلية» في ملفاتهم ريثًا تصبح قيد التداول .. تماما كما لو كان تبديل اسم الرغيف الافرنجي « بالشاطر والمشطور وبينهما طازج» يمثل اكتشافاعبقريا بالنسبة إلى العرب وكل التراث ومجد العرب» .

۲ ـ جاءنی صحیفة تصدر فی سوریة من مقال جاد عقب مؤتمر سنة ۱۹۷۹ ما یلی (۵):

<sup>(</sup>١) انظر البعث اليومية. (٢) انظر تشربن اليومية. (٣) انظر الثورة اليومية.

<sup>( ؛ )</sup> نشر المتمال في « الأسبوع العربي » بيروت ١٠ / ٤ / ١٩٧٨ بتوقيع ريمون عقل .

<sup>(</sup> ه ) نشر في يو البعث يه دمشتي في ٢٤ أكتربر ١٩٧٩ بقلم أحمد شكرى .

(اعتبر المؤتمر السنوى الأخير لمجامع اللغة العربية وسائل الإعلام مسئولة عن الكثير من ظواهر الحطأ والضعف فى لغتنا القومية، وقال العديد من أعضاء المؤتمر إن معظم هذه الأجهزة يفتقر إلى المذيعين ذوى الكفاءات العالية وإلى الإعداد الحيد للبرامج .....».

وبصورة خاصة توجه المؤتمر إلى الصحافة موصيا إياها بالمزيد من العناية بسلامة لغتها وقدر لها ما أخذت به من تخصيص جانب من صفحاتها للثقافة العربية بعامة ، وفنون الأدب خاصة ....

والأمر يتعلق باللغة العربية فهى الرابطة الرئيسية بين الشعب العربي في جميع أقطاره من المحيط إلى الحليج :::

نقول هذا ، وفي أذهاننا آخر محاولة في لبنان لجعل العامية المحاية لغة للأدب والشعر والصحافة ، فهي على هزالها دليل آخر على شراسة الحملة المشبوهة والمتواصلة لإضعاف اللغة العربية الفصحي ، لغة الأمة العربية جمعاء، وإيجاد انقسام لغوى يصب في مجرى التجزئة .

۳ ـ جاء فی مجلة تصدر فی سوریة من مقال یلخص و قائع موتمر سنة ۱۹۸۰مایلی<sup>(۱)</sup>

المؤتمر أعمالها » و تشدل : وعرضت المؤتمر أعمالها » و تشدل المؤتمر أعمالها » و تشدل المؤتمر أعمالها »

(أ) الظواهر الصوتية في لهجة طبي ، وفي لهجة هذيل:

(ب) إدراج مائة كلمة عامية في معجمات الفصيحي »

ي وجاء في صحيفة تصدر في سورية أيضا من مقال يشرح فيه أعمال لحنة اللهجات في سنة ١٩٨٠ ما يلي (٢):

«. : وجاء في القرار الثاني من قرارات الحنة اللهجات الكلام التالى : : إن لحنة اللهجات كانت دقيقة حين نظرت إلى الوحدة بين العامية والفصحي من جانب الألفاظ وحدها. فني هذا الحانب وحده تبدو عاميةنا شديدة الاقتراب من الفصحي».

إن العامية مرفوضة دون شك، وإن الحهود تترى لتوهين ما يسمى از دواجية اللغة العربية ، ولا يشك المرء فى أن نشر الكلمات الفصيحة الموجردة فى العامية ، يساعد كثيرا من علماء اللغة على تحديد المعنى الحقيقى للعامية المبتذلة المرفوضة التى يصبح تجنها ونبذها .

هـ و جاء فى مقال يثنى ذيه صاحبه على جهو د المجمعيين فى خدمة العربية دعابة لطيفة ؛

<sup>(</sup>١) انظر م م ( لغة عربية ) دمشق في ١ / ٤ / ١٩٨١ يتوقيع ش. ف

<sup>(</sup>٢) انظر صحيفة العروبة حسص في مايو ١٩٨١ بقلم سمر روحي فيصل

إذ نقل قصة أبي حسان التي رددها على مسامعنا الزميل المحترم عبد الرزاق مجيى الدين يوم عرض على المؤتمر سنة ١٩٨١ قرار لحنة الألفاظ في التسوية أبين (المتوفيّي والمتوفيّي) على الشكل الآتي (١):

«سأل رجل يقرأ مايصدر عن المجمع اللغوى شيخا وقورا رآه يمشى خلف جنازة : من «المتوفتي» فقال الشيخ : اختجل ياأخى واسأل عن «المتوفتي» فالمتوفتي هوالله جل جلاله فقال السائل: والله ياسيدى أنت أجدر منى بالحجل؛ لأنك لم تقرأ ما قررته لحنة المجمع من أن للفظين دلالة واحدة .

النبذة الثانية ؛ لم ألاحظ فيا اطلعت عليه من صحف أى تعليق أو نقد لقرارات المؤتمر في أعمال لحنة الألفاظ والأساليب الصحافية بإجازة أورفض الألفاظ والأساليب الصحافية التي درستها ، وحسبي أن أسحل في حديثي هذا قصة لفظة واحدة كثيرة الورود في الصحافة ، أجاز المؤتمر استعمالها بصيغة حددها ، فما هي القصة ؟

كان المحمع موافقا على رأى الصحافة في أن لفظة (عقد) الأصيلة المنعوتة برقم، قاصرة عن الوفاء بالمعنى المعاصر المستفاد من جمع اسم (عشر السنوات) المقصودة

بالإشارة ، فسنو ات ( العقد الثالث) ليست هي سنوات ( العشرينيات) المتطورة تماما و (الثمانينيات) التي نعيش اليوم في سنواتها لا يفي بمعناها قولنا (العقد التاسع)، لهذا أجاز المجمع حمن عشر سنوات استعمال هذه اللفظة المستحدثة شارطا إثبات ياء النسب فها . (٢)

ورجال الصحافة الذين اطلعوا على قرار المجمع قلائل جدا ؛ إذ ماز الت الصحف تكتب (الحمسينات) دون إثبات ياء النسب ، غير أنى لا أنكر أنى بدأت أقرأ لكاتب مرموق ولغيره مقالات حديثة أورد فيها اللفظة برسمها الصحيح . (٣)

### ١٠ ـ تقييم لغة الصحافة العاصرة:

إن المقارنة بين لغة الصحافة في عهديها الماضي والمعاصر ، لاتعطى درحافة اليوم درجة رفيعة في فن التقاط الحبر وجمال الإخراج وإتقان الطباعة فحسب ، بل تعطيها درجة عالية في المستوى العام للغة المحررين. وهي في هذا المستوى تعلو في القاعدة عن مستوى لغة الصحافة في عهدها الذي غبر مستغرب علوا واضحا ، وهذا أمر واقع غير مستغرب بعد ارتفاع مستوى لغة العامة نحو الفصحي خلال نصف القرن الأخير من جهة ، وبعد خلال نصف القرن الأخير من جهة ، وبعد اتساع التعليم العالى من جهة أخرى :

<sup>(</sup>١) انظر قرار لجنة الألفاظ والأساليب المعروض على الموتّمر سنة ١٩٨١ وتدرنفي الموّتمر قرارها بأكثرية سنحة.

<sup>(</sup>٢) في الدورة المجمعية التاسعة والأربعين لسنة ١٩٨٣

<sup>(</sup>٣) أحمد بهاء الدين في مقالاته المنشوره في صحيفة المستقبل فبراير ١٩٨٣

غبر أن هذا الارتفاع في القاعدة تم مع توارى القمم العالية ، أمثال تلك التي كانت أساؤها تتوج صحف الأمس البعيد، وأما القمم في الصحافة الحاضرة فهي قليلة العدد أولاً ، وثانياً : إن ارتفاعها لا يتكون من مجموع كفاياتها الشخصية فقط.

إن أعلام الصحافيين في العهود الماضية أغنوا المكتبة العربية بمصادر مازالت حتى اليوم معتمدة في موضوعاتها ، جمعوها بأنفسهم أوجمعت لهم بعد رحيلهم بعد أن كانت مقالات أو أحاديث صحافية منشورة كاللآلي في صحفهم يتهافت الناس على التقاطها والتفاخر بجمعها والاحتفاظها ذخرا لهم ولأبنائهم من بعدهم (١).

## ١١ - المسرِّولون عن حماية الفصحى:

قد يسأل بعضنا بعضا:ومن هو المسؤول عن ما كيط بالفصحى من أخطار نراها ماثلة أمام أعيننا ، أو الغير . منا عليها يتعثرون في الطرق التي يرون فيها سبيل إنقاذ الضاد

أستميحكم عذرا إذا ماجهرت قائلا: كل واحد منا مسوول في هذا ، وكل من قال أنا عربى هو مسؤول أيضا، كل في حدود ماله من تبعات؛ لأن العربية فقالت من يعنى بها فى البيت وفى المدرسة وفى الحامعة وحتى في الحوامع.

لقد فقدت الفصحي من محرص عليها في جميع المحالس ، حتى في اللك التي كانت منابر ها تهتز من بلاغة خطبائها فتترنح جماهير الشعب من الصدى :

لقد افتقدت العربية أساليها الأصيلة وبيانها الرائع فى الصحف والمحلات؛وفى مؤلفات كبار العلماء، وحتى فى كتب الأدباء والشعراء المحدثين ت

لقد طال العهد على الحماهير وهي تقرأ ما تقذفه المطابع إليها ، وتسمع ما يردده أصحاب السلطان علما ، حتى فقدت حاسة استنكار الليحن والحمية في الدفاع عن لغة الذكر الحكم ه

نعم، كل عربى منا مسؤول .

إن الرسام الذي كتب (الافتة) لطبيب؛ فصور الحرف اللثوى في اسمه بالشكل الذي عليه نطق العامة مسوُّول (٢٦) وقد بما كان الخطاطون من حفظة القرآن الكريم أو ممن تعلموا قواغد الإملاء على الأقل .

أما الطبيب الحامعي الذي رفع على عيادته تلك (اللافتة) فمسووليته أشد خطرا على العربية من مسترولية بائع الفاكهة وقد ارتبى ( لا فتة) رسم عليها ( بياع فواكي) زنة ( بواکی)

<sup>(</sup>١) انظر مجموعة كتب الراحلين من أعلام الصحافة في بلاد الشام من أمثال محمد كرد على" وعبد القادر المغرب وشكيب أرسلان و محب الدين الخطيب و خير الدين الزركلي و بشارة الخوري وأمين سعيد. (٢) اللافتة موجوده على البناء ذي الرقم ٢٨ في شارع سليمان بن عبد الملك !.

والعامل الحكومى على تسجيل (الأحوال الشخصية) للناس-وقد جاءته فلاحة تقول: ولدت بنتا وأطلقت عليها اسم أمى (سلمى) فسجل (سلما) دون إثبات التنزين طبعا مسئول مسوولية كبرى عن قائمة طويلة من الأسهاء المسجلة في سملات الحكومة بصورة لفظها بعيدا عن صورتها السليمة.

ومسوئولية الرجل الكبير الذي أمر يوما بتسجيل محاضر الجلسات النيابية نقلا عن آلات التسجيل بالغة الإثم، وأنا لست أدرى إن كان من باب الإنصاف أو من باب العدل ، القول : إن هذه المسوئولية دونها بمراحل مسؤولية الصحف ومحررها الذين يعتمدون آلات التسجيل فينقلون عنها خطب يعتمدون آلات التسجيل فينقلون عنها خطب وأقوال الزعماء والرؤساء بلغة العامة .

قرأت قبل أيام معدودات بحثا لأستاذين جامعيين نشراه تحت عنوان (اللغة العربية والتكنولوجيا المعاصرة) في مجلة فكرية راقية نافحا فيه عن العربية وكفايتها لاستيعاب المصطلحات الجديدة ، ثم خماه بالفقرات الحديدة ، ثم خماه بالفقرات التالية :

« ولعل أكثر هموم اللغة العربية إيلاما هي مشكلة توحيد المصطلحات العلمية؛ وقد باءت جميع المحاولات المبذولة في هذا الصدد بالفشل، ولم توت بعد ثمارها؛ نظرا

لتقاعس الدول العربية عن التعاون الفعال والكافى فى هذا المجال ، وخصوصاً حيال إقرار المصطلحات العلمية وجعلها إلزامية لحميع الهيئات والجامعات ، ولو أن مجمعاتنا اللغوية تتلقى الدعم الكافى لوصلنا على الأقل إلى وضع مشابه للدول الأخرى ، ومع أن هذه المجمعات تقوم بميجهودات كبيرة إلا أن جهودها هذه تضيع فى زحمة تفرقنا وتباعد دولنا ، وهى بذلك نسخة طبق وتباعد دولنا ، وهى بذلك نسخة طبق الأصل من واقعنا الممزق »(1).

والقصة مع هذين الأستاذين اللذين التبس الأمر عليهما بين كلمتى « مَجْمَعَ » المخففة و « مُجَمَعً » المشددة تعيد إلى الأذهان قصة رئيس أحد المجامع العربية وكان يتحدث مع رئيس حكومة بلده ، عندما أقبل وزير على رئيسه ، فقدمه إلى المجمعي الكبير معرفا به بقوله : « رئيس المجمع اللغوى » وهو يشدد الميم الثانية ، مما أغضب الرئيس ودفعه إلى التنبيه على هذا الحطأ ، فضمك ودفعه إلى التنبيه على هذا الحطأ ، فضمك كبير الوزراء وهو يقول : « هون عليك ياسيدى فليس في الأمر خطأ يغضب ، ألا ياسيدى فليس في الأمر خطأ يغضب ، ألا تكتبون أنتم الكلمتين على صورة واحدة »؟

كنت قبل عام مضى فى مدينة جدة ، ويومها كان زمام سياسة الدنيا بيد عسكرى

<sup>(</sup>۱) انظر لـ: مظفر وسمير صلاح الدين شعبان في مقالهما (اللغة العربية والتكنولوجيا المعاصرة) ص ١١٠ من المجلة العربية عدد فيراير ١٩٨٣

(اعتل بعد ذلك زنيم (١٠) فإذا بي أقع في الصحف المحلية على الخبر التالي :

« هيج يسىء للغة الإنجليزية

أ. ف. ب (ميتشجان)

أدرجت كلية سولت سانتمرى بولاية ميتشجان الأمريكية اسم السيد ألكسلار هيج وزير الخارجية الأمريكية في لوحة العار بسبب نطقه السيء للغة الإنجليزية.

وطالبت الكلية أن يتحدث هيج اللغة اللاتينية الكلاسكية لفترة اختبارية مدتها ستة أشهر ليكنمه عن سوء استخدامه المزمن للغة الإنجليزية ، وهو الأمر الذي لا يمكن إصلاحه أو تعديله .

ومنحت الكلية الحائزة الأولى للسياد مالكوم بالدريج وزير التيجارة الأمريكي لتحدثه السليم باللغة الإنجليزية وإجادتها تماما(۲)).

وألقيت بالصحيفة جانباء وقد لفتني فكر منها: هل من جامعة أو مؤسسة عربية عبروً على تقليد تلك الحامعة الأمريكية دفاعا عن الفصحي ؟ فأتعبني التفكير وأنا أتخيل طول قائمتنا السرداء وعدد المتزاحمين لاحتلال المراكز الأولى فيها من روساء وأمراء ووزراء.

وإذا سبق لى أن قلت بأن هناك أوزارا تبعب تبعات الصحافة،

فأنا لا أدافع عن الصحافة لأخليها من مسوولياتها، فهي المسوولة عن آثار ما تقذف به الناس صباح مساء من كلمات وتعابير عامية ومن جمل أو أساليب غير فصيحة، ولو في أخبارها المحلية ؛ إرضاء لآلاتها المحديثة، وهي دوما فاغرة الأفواه، وإملاء لصفحاتها المتنافس على زيادتها بين الحين والحين أو تزلفا لذى سلطان.

إنها مسؤولة عن كل كلمة تنشرها ، مادامت تستطيع رفض النشر ضمن الحدود المرسومة لها من قبل النظام الذي تعيش في ظله .

إنها مسؤولة عن كل كلمة تدعم تعلل السايةة العربية عند قرائها أو تفسد الذوق العام في التفريق بين دلالات الألفاظ والحمل، أو تميع حدود الزمن المرافقة لبعض الكلمات العربية.

فإذا كان من مقتضى الفن الصحافى استعمال الفعل المضارع فى عناوين الأخبار؟ لشد الانتباه إليها، فما الدافع لمغالاة بعض الصحف فى الفن حتى تصدر وهى ترفع مثل هذا العنوان ( القمر الروسى يسقط مثل هذا العنوان ( القمر الروسى يسقط المندى) .

وإذا كان الإبداع في تبويب الصحيفة مرغوبا فيه ، فأين الإبداع في باب محمل هذا العنوان (حدث غدا) وقد تلقفته إحدى

<sup>(</sup>١) العتل: القوى الحاقى الغليظ ، والزنيم الدعى الملصق بقوم ليس منهم - الآية : ١٣ القلم .

<sup>(</sup>٢) جريدة وعكاظ» جدة في ٣كانون الثا (يناير) ١٩٨٢

لإذاعات العربية لتنشر تحته تنبواتها عن حوادث المستقبل.

« ومجلة العربي » مثلا – وهي أوسع المجلات العربية انتشارا ، وأقلها مصادرة أو في تمزيق بعض صفحاتها قبل التوزيع ، ومن أكثر ها استقامة في نهجؤ الفكرى المستقل – ألا تتحمل تبعة ما تحدثه صورة اسمها في أذهان ناشئة الأقطار البعيدة من اضطراب ، لاستهتارها بقواعد الإملاء في التفريق بين الألف المقصورة والياء ؟

ولمن يرى رفع التبعة عن مجلة «العربي» محتجا لها بأن الرسام الذي خطط للمجلة السمها، كان من بلد عربي جرت المطابع فبه من عهد بعيد ، على عدم التفريق بين الألف المقصورة والياء في آخر الكلمة، أقول: ولكن مؤتمر مجمع اللغة العربية وجد ضرورة لهذا التفريق فأقر همن بضع سنوات (١)، فلماذا لا يقرأون ما قرر ؟

#### : علمة ختامية

طال الحديث عن «لغة الصحافة»، وأرجو أن لايكون قد أملكم ؛ فقد كان مجموعة

أفكار وصور تواردت على عندما بدأت أكتب ، لملمتها لأعرضها عليكم ، وأفضل ما يدل على الخطر الداخلي الذي يتهدد الفصحى - لامن أهل اليمن المتطرف أو اليسار الحاحد فحسب بل من بعض أهل الوسط ـ ما جاء فى نبذة وردت فى مقال نشرته صحيفة جزائرية من أيام قليلة متضمنا: ١١. . . وفي أحد المؤتمرات كشف النقاب عن أمر في غاية الغرابة يتلخص بأن تلك القوة ليست أفرادا من المحاهرين بالدعوة إلى العامية أو المحكية فحسب، بل فيهم أساتذة كبار يشعر المرء بوجودهم حتى بين أعضاء الهيئات والمحالس واللجان التي تقوم على خدمة اللغة ورعاية العلوم وتوجيه الثقافة ، وهم كثيرا ما يتظاهرون بالحماس الشديد في الدفاع عن الفصحى وبالخفاء لا يتورعون عن مساندة أعدائها والمشي في ركاب من لا يبالي

## عدنان الخطيب الامين العام لمجمع اللغة العربية بدمشق



<sup>(</sup>١) الدورة السادسة والأربعون سنة ١٩٨٠

<sup>(</sup>٢) انظر صحيفة النصر قسنطينة في ٢٥ ينابر ١٩٨٣

## الاسماء المتور عمر فروح

عام ألف وتسعمائة وستة المعناها يدل حينئذ على الحزام أو الرباط و اللاثين من القرن الإفرنجي أو الشريط . وفي أثناء متابعة ووضحت الفكرة للأستاذ برغمن ودعاني

دراستی فی ألمانیا حضرت فی جامعة لیبزغ دروس الأستاذ الدکتور أرنست برغمن أحد مستشاری هتلر للأمور الدینیة وکان موضوع محاضراته: «تاریخ الدین والأدیان». و لما و صل أرنست بزغمن إلی الإسلام قال کلاما مقبولا، و لکنه أبدی ملاحظة أسف فیها علی أن المسلمین بسمون أولا دهم أسهاء تتصدرها کلمة «عبد»، معنی الرقیق المملوك.

لم أجد من المفيد أن أناقش الأستاذ برغمن في أثناء الدرس ، فلقد كنت المسلم الوحيد في ذلك الصف ، ولم يكن مقدرراً لمناقشي أن تشمر بين طلاب لا يعرفون من الإسلام إلا ما قاله الأستاذ في محاضرته تلك.

ولكن بعد انتهاء المحاضرة وقفت بضع دقائق مع الأستاذ وحاولت أن أبسط له أن كلمة (عبد) إذا جمعت على ( عباد ) يصبح لها معنى غير المعنى الذي لها إذا هي بصبح لها معنى غير المعنى الله الألمائية جمعت على ( عبيد) . وأسعفتنى اللغة الآلمائية بكلمة ( باند ) ( Band ) ، فإنها إذا جمعت على ( Bände ) كان معناها ( الحزء من على ( Bänder ) كان معناها ( الحزء من كتاب) ، وأما إذا جمعت على ( Bänder ) فإن

ووضحت الفكرة للأستاذ برغمن ودعانى إلى بيته بضع مرات وسألنى عن أمور وحقوق في الإسلام بدلت كثيرا مما جاء في هذا الموضوع في تلك المحاضرة. ولكن الكلام ألم على ذلك بعيد عن البحث الذي أجيء به في هذه الحلسة من هذه الدورة (عام ١٩٨٣).

أحب البشر منذ أقدم الأزمنة أن يسموا أولادهم أسهاء تدل على نعمة الله عليهم أو على صلة تربطهم بالله. فهما يمكن الاستشهاد به هنا الاسم العقدى (ويقولون: الأكادى) «سرجون» من أسهاء الأعرابيين القدماء (ويقول نفر من المؤرخين خطأ: الساميون) هذه الصيغة وصلت إلينا من اليونانين من طريق الفرنسيين أو الرومان أو اللاتين من طريق الفرنسيين أو من طريق الإنكليز: وأحسب أن اليونانية القديمة واللاتينية القديمة لم يكن فيهما صوت القديمة واللاتينية القديمة لم يكن فيهما صوت «الشين» ثم عرفنا نحن في بلاد الشام حصن «الشيزر» مما يدل على أن هذا الصوت نشأ متأخرا في اللاتينية ، ولعل لهذا الرأى سندا من كثرة وروده في الإيطالية في كلمات كان حقها أن تلفظ في اللاتينية بالقاف.

<sup>(\*)</sup> ألق البحث في الجلسة الثالثة لمو تمر المجمع في دورنه الناسمة والأربسين ( الأربعاء ١٠ من جهادي الأولى سنة ١٤٠٣ م) .

ونرجع إلى الأسم «سرجون» فإنه يقابل الاسم القديم شرّوقين. و «شرو» هو الملك و «قبن» (بالكسر) هي القبن (بالفتح) عمني العبد ، فيكون المقابل لأسم «شروقين» القدم «عبد الملك» باله ربية. و عسن بالمورخ العربى النابه إجراء الأعلام على ما تلفظ به في لغنها الأصلية أو على ما قبلته اللغة العربية من اللفظ سها. بجب أن نقول شروقين الله أو عبد الملك ، لا سرجون ، وأن نقول السائع الربفتح فسكون ) لا بترا ولا البتراء لأن كلمة (سلم) معناها الحجر أو الصخر ، فالم نقل اليونانيون هذا الاسم إلى لغمم كانوا عاقلين فسموها بلفظ يدل على معناها في الغبيم. فإذا قلنا نحن اليوم «ببرا» لم نيعيد أن نقول معنى اسم بلد بلغة غيرنا. وأما إذا قلنا «البتراء» (مونت الأبتر) أي «المقطوعة الذنب» أو ما يشب الذنب، كنا في الحقيقة جاها بن لطبيعة البلاد التي نعيش فيها. وليس بعد هذا الحهل جهل.

ونأتى إلى اسم آخر أقرب في المكان إلى مجمع اللغة العربية في القاهرة ، وهو الاسم الذي يقال له «رمسيس» والذي وصل إلينا من اللسان اليوناني أو اللاتيني عبر اللسان الفرنسي أو اللسان الإنكليزي وربحا أراد نفر أن يكون أكثر أمانة ، فهؤلاء يقولون : رعمسيس ، وبذلك يكونون قد خلطوا عملا صالحا وآخر سيئا ، يكونون قد خلطوا عملا صالحا وآخر سيئا ،

يحب أن يكون ، فيما أحسب - وأنا الأعرف من اللغات القديمة إلا نتفا - رع مسو (قال من أخذت عنه : خلقه رع) . ورع هو الإله الشمس أو الشمس الإله . وأحسب أيضا أن هذا الاسم قد استمر في مصر بعد أن تعربت فقالوا فيه : «عطا الله» ، تقيدا باللفظ : عطا فيه : «عطا الله» ، مع التساهل ) والله بالرفع فاعل ، وربما اقتصر الناس على مهني الاسم فقالوا : عطاء الله (في مثل ابن عطاء الله الإسكندري) .

ويبدو أن الروم البيزنطيين ( اليونان بعد اعتناق النصرانية ) قد فهموا معنى هاتين التسميتين: العقدية البابلية والمصرية الفرعونية، فهما قريبا فسموا «ثيودوروس» (عبد الله) و «ثيودورا» (عبدة الله) عابدة الله ، أمة الله ) .

ومن الأسماء القديمة في الأعرابيين «نبوخد نصر»، وهو متأخر النشأة (في الكلدانيين) ومزيج من اللغة الأعرابية واللغة الفارسية: فكلمة «نبو» (في المعنى اللغوى): المفسر أو المنبيء وكانت كلمة «نبو» عند الكلدان تطلق عل الكوكب عطارد في الحرافات القديمة عطارد ، وعطارد في الحرافات القديمة

رسول الآلهة : ويبدو أن «خذ» هي «خدا» الفارسية بمعنى إله . فيكون معنى «تبوخذ نصر» فيما أحسب «رسول الإله نسر» ونسر من آلهة القدماء، عبده جاعة من عرب الحاهلية وورد ذكره في القرآن الكريم :

ويبدو أيضا أن العرب اختصروا «نبوخا نصر » فجعلوها «بختنصر » . وتسمى نفر من النصارى فى بلاد العرب ، قبل الإسلام و بعده «بخت بشوع» ، كما تسموا «عبد المسيح» . ولعل كلمة بخت ( وهى فارسية بمعنى الحد بفتح الحيم أى الحظ ) أصبحت تعنى « العبد » :

وعرف العرب فى جاهليتهم هذه الأسماء المعبدة فسموا ؛ عبد اللات ، عبد مناة ، عبد العزى ، عبد القيس ، عبد العزى ، عبد الهيل ، وسوى ذلك من أسماء عبد يغوث ، عبدياليل ، وسوى ذلك من أسماء الأصنام ، كما سموا عبد الدار وعبد الكعبة وعبد الخير (والحير أحد الإلهين فى الدين الثنوى : إله الحير أو النور وإله الشر أو الظلام ) . وسموا أيضا عبد الله .

وكذلك سمى عرب الحاهلية تيم الله و تيم اللات و تيم قريش. و معنى تيم «العباد» جاء في ابن الأثير (بيروت ٥: ٩٤٩): «وفيها مات محمد المنكدر بن عبد الله أبو بكر التيمي تيم قريش» فهل بجوز لنا أن نقول إن «قريشا» كان اسها لصنم مع أن «تاج العروس» لم يذكر ذلك ، ولا أحسب أن ابن الكلبي قد ذكر ذلك في كتاب الأصنام .

وكان إذا دخل أحد فى الإسلام ، فى أيام الرسول صلى الله عليه وسلم ، وكان يسمى بأحد هذه الأسهاء الوثنية ، بدل الذي صلى الله عليه وسلم اسمه فجعله عبد الله أو عبد الرحمن أو عبد الرحم أو ما يشبه ذلك .

وفى الإسلام اتسعت التسمية بالأسهاء الله المعبدة بإضافة كلمة «عبد» إلى أسهاء الله الحسنى مائة: أحدها الحسنى . وأسهاء الله الحسنى مائة: أحدها اسم جامع لكل معانيها هو «الله» ثم تسعة وتسعون صفة على وزن اسم الفاعل أو صيغة المبالغة أو الصفة المشبة . ولا وجه للقول بأن أسهاء الله الحسنى مائه: تسعة وتسعون منها معروفة ، وواحد منها غائب عنا من عرفه نال كذا وكذا .

وإذا نحن استعرضنا هذه الأسهاء الحسنى وجدنا أكثرها يدخل فى أسهاء الناس ولكن لا نسمع فى الأسهاء المعبدة اسها هو عبد المصور أو عبد القابض أو عبد المذل أو عبد المميت ، غير أن الناس يزيدون فى هذه الأسهاء من عندهم فيسمو ن مثلا عبد المقصود وعبد المحسن وعبد الحواد و عبد السيد . ومع أن عبد السيد اسم مألوف عند النصارى ؛ لأن «السيد » عندهم هو المسيح عليه السلام ، فإن فى المسلمين أبا نصر عبد السيد بن فإن فى المسلمين أبا نصر عبد السيد بن عبد الواحد الصباغ ( ابن الأثير – غير وت ٩ : ١٩٥ و ١٠ : ١٤١ ) ، وهو فقيه من أهل بغداد تولى التدريس فى المدرسة النظامية .

والشيعة يختلفون مع أهل السنة والجاعة في أنهم يضيفون إلى كلمة «عبد» غير أسهاء الله الحسني فيسمون عبد الرسول وعبد النبي وعبد الحسن وعبد الحسن وعبد الحسن وعبد الحسن وعبد الحسن وعبد الحسن فاطمة ، ولكنه ولد ميتا ) . وكذلك يسمون غبد الحواد . والحواد هو في التاريخ الشيعي عبد الحواد . والحواد هو في التاريخ الشيعي تاسع الأثمة أبو جعفر محمد بن على الرضا ابن موسي الكاظم بن جعفر الصادق . وكانت وفاة عبد الحواد ، سنة ٢٢٠ للهجرة وكانت وفاة عبد الحواد ، سنة ٢٢٠ للهجرة ( ٨٣٥ م ) .

غير أن الشيعة إذا سموا عبد الرسول أو عبد الحسين فإن لفظ «عبد» لا يكون هنا عابداً بل خادما ، يدلنا على ذلك استعراض عدد من الأسهاء عندالفرس: غلام على ، غلام حيدر (وحيدر هو على ابن أبي طالب) ، غلام حسين ، غلام عدم ، غلام رضا ، النخ .

ولكن هنالك اسمين من هذه الأسهاء يردان عند الشيعة وعندأهل السنة والحهاعة، هما عبد المحسن وعبد الجواد. وأحسب أن المدرك السنى في هذين الاسمين مختلف عن مدرك الشيعة فيهما . إن هذين الاسمين الاسمين (الجواد والمحسن) ليسا من أسهاء الله الحسنى (راجع المقصد الأسنى للغزالي ، بيروت دار المشرق ١٩٧١م ، ص ٣٣) ، ولكنهما عند أهل السنة والجهاعة مزيدان ولكنهما عند أهل السنة والجهاعة مزيدان

على أسماء الله الحسنى ، مثل المقصود والعاطى وغيرهما .

وفى المدة الأخرة قلت الأسماء المعبدة بين المسلمين يعوامل مختلفة. ثم بالغ نفر فى اجتناب هذه الأسماء ولم يستطيعوا التخلص منها جملة ، بعد أن سماهم بها آباؤهم، فحذفوا منها المضاف، فإذا عندنا اليوم أسماء منها: حميد ، مجيد ، عزيز فتاح ، وهمّاب ، حکم ، جلیل ، کریم ، رووف ، بدیع ، رشید، وغیرها أیضا، إلا أن عددا من هذه الأسماء يقبل التأويل بأن هذه الصيغ ليست عند التسمية من أسماء الله الحسني ، ولكنها صفات عكن أن يتصف بها الإنسان اتصافا قاصرا بينا هي في الأسهاء الحسني تدل على الكال. وإذا كان الاسمان: رشيد وحكم، قديمن في التسمية مفردين ، فإن عزيزا ومجيدا وفتاحا ووهابا وعددا آخر أشباهها أكثر تأخرا في الزمن وأقل ورودا في التاريخ . ومجمعنا اليوم يقوم في شارع جديد أو في شارع محمل اسما جديدا: شارع عزيز أباظة. وكان في الأندلس نفر عرفوا باسم بني

وكان في الأندلس نفر عرفوا باسم بني حوط الله . وحوط مصدر «حاط» بمعنى حفظ وصان ورعا وحمى (تاج العروس ١٩٠ : ٢٢٢) والحوط قرية (١٩ : ٢٢٢) . وحوط أيضا اسم كثر وروده عند العرب وحوط أيضا اسم كثر وروده عند العرب ٢٢٠٠ ) .

وهذا الاسم يصغر فيقال: حويط (١٩: ٢٢٤)

وكيف دار الأمر فلا وجه لإضافة اسم الحلالة إليه ، فالله سبحانه وتعالى هو الحافظ والحفيظ : «فالله خير حافظا وهو أرحم الراحمين » (١٢:١٢، سورةيوسف) و « إن ربى على كل شيء حفيظ » (١١: ١٠ يكون اسم الحلالة مضافا إلى اسم قرية ، فإن يكون اسم الحلالة مضافا إلى اسم قرية ، فإن لله مافي السموات ومافي الأرض ؛ ولامضافا إلى اسم أحد من خلقه ، فالحلق كلهم عيال الله ، والله خالق كل شيء .

ولكن هذا الاسم «حوط الله» مشوه مرتين . إن أصل «حوط» هنا : حوت بمعنى السمكة ، وهو اسم رائج فى المغرب لكل مانقول له نحن في المشرق: سمك. والخطف والتفخيم معروفان في اللفظ المغربي، ولعلها كانا ممروفين أيضا في الأندلس . وأما التشويه الثاني في «حوط الله» فقد جاء من التحسين للفظ من التحقير (وكل فتاة بأبيها معجبة ). فالاسم بجب أن يكون في الأصل الأندلسي «حوتللو » من «حوت» بمعنى سمكة تم «أللو» علامة للتصغير في اللغة الأسمانية. فيكون معنى الاسم «سميكة» (السمكة الصغيرة). وعز على تلك الأسرة الأندلسية التي عرف فيها نفر من العلماء أن يكون اسمها بين الناس «حوتللو»، فنقلوه « إلى حوط الله ».

ويبدو لى أن العرب وأن غير العرب من الشعوب الأعراب من الشعوب الأعرابية قد سموا «عبداً» اسهامفردا هجلى باللام ، أوغير محلى باللام ، من النظر إليه

على أنه علم لا يحتاج في العادة إلى لام التعريف. وعندنا من الأمثلة «طرفة بن العبد» ثم «العبد ابن أبرهة » من ملوك اليمن قبل الإسلام (ابن الأثير ١ : ١٦٨ ). وهنالك أيضا بنو «عبد بن عبد مناف بن الحارث » و «عبد بن عبد مناف بن الحارث » و «عبد بن غوث الحميري » و «عبد بن قصي » وغير هم .

وكلمة « عبد » هذه تأتى في الأسماء ، وفى اللغة العربية الفصيحة ، على صيغ مختلفة نحو عبد وعبدة (ولا أحسب أن التاءالمقبوضة هنا للتأنيث)، ثم عابد وعباد وعبود وعبدون وعبادة . أما «عبده» بالهاء ، فليست من الأصل ولا هي ضمير في مثل قولنا : هو عبد الله و ابن عبده ، و لو كانت كذلك لسمى العرب أبناءهم « عبده » ولم يحتاجوا إلى أن يسموهم ــ إذا هم شاءوا ــ عبد الرب أوعبد ربه . وإن الذين نقلوا منا أسماءهم من الواو فى « عبدو » إلى الهاء قد ظنوا أنهم بذلك يردون هذا الاسم من لفظه العامى إلى لفظه الفصيح . إن الواو هنا في « عبدو » علامة للرفع (إذا نحن أخذناها من العربية القدعة) أو هي علامة للتعريف (إذا نحن استعرناها من اللغة الآر امية شقيقة اللغة العربية).

إن عدداً من اللغات (كالآرامية والفارسية واللاتينية) ليس فيها علامة بارزة للتعريف. وتقوم الألف في ختام الأسياء الآرامية مقام لام التعريف عندنا ؛ إذ أن هذه «الألف» تسقط في اللغة الآرامية في التركيب الإضافي تسقط في اللغة الآرامية في التركيب الإضافي

لمعنوى (أن إنها!! استم إلى اسم) ، كما تسقط لام التعريف من المضاف عندنا في الإضافة المعنوية أيضاً . و نحن نعر ف ذلك من قرينة ملسوحة في الاسم الآرامي «عبدا»، و هو من القديسين عندهم. هذا الاسم يكتب بالأالف الطويلة وبلفظ أيضاً بالألف عند المشارقة ( الآر اميين الشرقيين : سكان الشام الداخلية والعراق) . أما الآر اميون الغربيون (والذين يقال لهم: السريان من أهل شواطئ الشام) فإنهم يلفظون هذا الاسم بالواو المفخمة ، إن هذا الاسم (وهذا موضع القرينة ) إذا هو نقل إلى اللغة اليونانية كتب « عبدون » ( بالتفخيم ) ، مما يدل – في كل حال ـ على أن هذه الألف في « عبدا » زائدة ، ولعلها تقوم هنا مقام لام التعريف (عند العرب) أو لعلها تقابل في اللغة اليونانية حالة من حالات الإعراب التي وصلت إلينا في اسم الفيلسوف اليوناني فلاطن أو أفلاطن أو أفلاطون ( بضم مختزل أو ممال وبالتفخيم في الحالتين).

ويبدوأيضاً أن اللغات الأعرابية قد فقدت الإعراب في زمن متقدم، ذلك الإعراب الذي كان بالحروف ثم انتقل إلى العربية بالحركات، إلا في كلمات نادرة. وقريب من ذلك ما حدث في اللغات الأوربية . إن الإعراب سقط في اللغات الأوربية الحنوبية والغربية وكذلك في معظم اللغات الشمالية (كالألمانية والدنمركية والأسوجية والنروجية والإيسلندية).

وورثت اللغة بضع كلمات - سبعة عدداً - لا تزال تعرب بالأحرف، منها، كما جاء في الألفية:

أَبُّ أَخُ حَمَّ فو ذو هَ نُ الْأُخْيِرِ أَحْسَنُ الْأُخْيِرِ أَحْسَنُ الْأُخْيِرِ أَحْسَنُ الْمُ

شم كلمة «امرؤ » : تموصل إلينا أيضاً عددمن أسهاء الأشخاص فيها بقية من ذلك الإعراب بالحروف منها: معن وعمرو وعبدو وفضلو . أما « معن » فلحقت لفظاً بالأسماء المعربة بالحركات: وأما «فضلو» فلا يزال العامة والفصحاء عندنا يلفظونها بالواو لا بالضم فحسب ، وأما «عبدو» فقد احتال نفر منا فكتبوها بالهاء، وبقيت «عمرو» فقالوا: إن الواو هنا للتفريق في الكتابة بينها وبين «عمر ». فلهاذا لم يفرقوا عمل هذه الواو بين زُهر وزَهر ،وقرَمر وقرَمر إلخ؟ والواقع أن الواو في عمرو بقية من علامات الإعراب مثل كلمة « امرئ » التي أصرت على الاحتفاظ محالها القدممة ولا تزال تعرب بالحروف وبالحركات معاً في كل حالة من حالات الإعراب: بالواو ثم بالضمة على الراء ( في حالة الرفع ) ، وبالألف ثم بالفتحة على الراء ( في حالة النصب ) وبالياء ثم بالكسرة على الراء (في حالة الحر).

بين أمو آخر :

أن التاء المقبوضة (أو المربوطة) في « عبدة » ليست للتأنيث ، فلقد تسمى بها رجال منهم عبدة بن رباح الغساني ، وكان

واليا على الحزيرة (شمالى الشام والعراق) فى أو اخر الدولة الأموية (ابن الأثير ٥: ٣٠٩)، ومنهم الشاعر الإسلامي عبدة بن العلبيب. وأما عنترة فأشهر من أن يحتاج إلى إشارة إليه علاحظة أو بتعليق. وكذلك تسمى بهذا الاسم إناث أشهر هن عبدة صاحبة بشار بن برد.

وليس بنا الآن حاجة إلى دراسة صيغ مثل: عبـّاد وعبـّود وعبدون وعبادة ؛ لأنها تخرج بنا عما نحن بسبيله الآن.

رأينا في الأسياء المعبدّدة التي مرت أن المضاف (كلمة «عبد») كان واحدا ثابتا وأن المضاف إليه كان أحد الأسماء الحسني المائة. تم بدا للناس أن بجعلوا المضاف إليه واحدا ثم بجعلوا المضاف مختلفا، يدلءلى ما يتخيلونه مما يتمنونه في اسم وليدهم أو فيما يحبونه في رجالهم (حينما بجعلون من تلك الأسماء ألقابا) ، نحو: فضل الله ، رزق الله ، حب الله، إلخ ، ويبدو أن هذه التسمية (أو تلك الألقاب) كانت موجودة عند القدماء ، كما رأينا في اسم «رع مسو» وفي اسم (وهب اللات) (وهو ابن الملكة زنوبيا ملكة تدمر) ولقد كثر هذا الاسم مرة أو اللقب مرة أخرى في لفظ « هبة الله » ، ومعنى الأسماء الثلاثة واحد. ثم تنوع هذا الاسم بتنوع المضاف ، فكان عندنا : فضل الله، رزق الله، حب الله، شكر الله ، سعد الله ، نصر الله ، خبر الله ، عون الله ، حسب الله ، إلىخ . و يمكن أن نفهم عددا الأسماء في تراكينها الحاضرة على 

أنها تركيب إسنادي أو تركيب إضافي فنقول: رزَق الله ) على أنها فعل وفاعل ) أو رزْق ُ الله (على أنها مضاف ومضاف إليه). ثم بدا للناس أن يلزموا في المضاف إليه كلمة الدين وينوعواالمضاف، وأحب هنا أن أبدأ بلقب « أسد الدين شيركوه » ، وقد اتفق أن يكون اللقب (أسد الدين) والأسم (شركوه) متقاربين. إن «شير» من الفارسية معناها « الأسد» ، وكوه فى الفارسية أيضا معناها الحبل. فإذا عربنا الاسم قلنا هو أسد الدين أسد الحبل

وتفنن الناس في المضاف الذي أضافوا إليه لفظ « الدين » ، فقالوا : شمس الدين وبدر الدين وقمر الدين ونجم الدين ، كما قالوا فخر الدين وعز الدين ونصر الدين وسعد الدين وكمال الدين وخير الدين وزهر الدين ونصير الدين وشرف الدين وغير ذلك. ثم قالوا أيضا « صدر الدين » ت

ويبدو أن الذين أحبوا هذه الأسماء والألقاب كانوا من غير العرب ، وكانوا يكتفون بأن يلمحوا المعنى العام ولم يلقو ابالا إلى ظلال المعانى فإذا قبلنا أن يكون معنى عز الدين وناصرالدين ونتسرالدين هومعز الدين وناصر الدين ( وهذان تركيبان موجودان أيضا في الأسماء والألقاب) ، فما معنى شرف الدين وكمال الدين ؟! أمعنى ذلك أن الشخص المسمى كان شرفا للدين وكان كمالا للدين ( بعد أن كان الدين ناقصا) أم أن هذا

الشخص المسمى «كمال الدين» يمثل الكمال في الدين ؟ ثم إذا نحن قبلنا أن يكون الدين صدر في الاسم « صدر الدين » أنقصد أن الشخص المسمى يحتل الصدارة في الدين أم نعني أن للدين صدرا فنلمح أنه يجب أن يكون للدين أعضاء أخر؟ ثم كيف يكون الإنسان « تاج الدين » أو تاجا للدين؟

ثم زاد الناس فى تفننهم فقالوا: سيف الدولة وفخر الدولة، كما قالوا: نظام الملك وفخر الملك، وغير ذلك.

إن هذا التساؤل ينقلنا إلى موضوعين مهمين : إلى تقليد بعض الناس بعضا في الأسهاء الرائجة وأسهاء المشهورين ، ثم إلى أن الكثيرين من الناس يقصدون لفظ الاسم لا معناه .

و ثما زاد صعوبة البحث على أن كل محمد، في العادة ، كان يسمى ابنه عبد الله ، فأصبح عندنا : أبو محمد محمد بن محمد وأبو عبد الله وأبو محمد عبد الله ، وغير ذلك من الأسهاء محمد بن عبد الله ، وغير ذلك من الأسهاء وكناها إذا نحن مضينا في المخالفة بين الاسم والكنية ، وهذا يرجع إلى أن نفرا كثيرين والكنية ، وهذا يرجع إلى أن نفرا كثيرين كانوا – ولا يزال نفر قليل منهم – يحبون أن يسمعوا أسهاءهم هم ينادى بها أبناؤهم .

ولم يقتصر حب التقليد في التسمية على الأسماء الواردة في الأسرة الواحدة ، بل تعدى التقليد إلى الأسماء التي يتسمى بها المشهورون – سواء أكانت تلك الأسماء لأصدقاء أو لأعداء – ففي عام ١٩٥٦، بعد أن انتهت الهجمة الأميركية الإسرائيلية على مصر بأثر الإنذار الذي وجهه رئيس المحلس السوفياتي الأعلى نيقولاي بلغانين سمى أحد المعلمين في مدارس المقاصد الحيرية الإسلامية في بيروت (وكان اسمه هو أحمد) ابناً له ولد في تلك الأيام «بولغانين» . ثم إن صاحبنا استفاق من وهمه وبدل اسم ابنه هذا . وفي مطلع وهمه وبدل اسم ابنه هذا . وفي مطلع الخنوب اللبناني مولودا ذكرا فسمته «بيغن» .

وفى العام ١٢٩٣ للهجرة (١٨٧٦ م) جاء إلى عرش بنى عنمان سلطان شهير قدير يدعى عبد الحتميد، فكثرت التسمية باسمه في أقطار العرب جميعا. وبعد الانقلاب

الذى قامت به الوزارة التى كثر أعضاؤها وأنصارها من «الدنما» (بالضم) : اليهود المتسمين بأسماء إسلامية ، وسقط به السلطان القوى عبدالحميد ، وجيء على أثر ذلك بالسلطان الضعيف الضعيف (مكررة مرتين) عمد رشاد ، سنة ١٣٢٦ للهجرة (١٩٠٨م) كثر في البلاد العربية اسم رشاد . ثم نسيت كثر في البلاد العربية اسم رشاد . ثم نسيت خلع الأسماء على أولادهم إلا كما يرون في خلع الألبسة على أولادهم إلا كما يرون في خلع الألبسة على أبدانهم .

فى العام ١٩٢٠ ولد فى مصر أمير سهاه أبواه «فاروقا» ، فاندفع الناس عندنا فى هذه التسمية اندفاعاً كبيرا. ثم هدأت الفورة فقل أن نسمع الآن بطفل جديد يسمى فاروقا حلى ما فى هذا الاسم من المعنى ، وعلى ما لهذا الاسم من المعنى ، وعلى ما لهذا الاسم من المعنى ، وعلى الخطاب رضى الله عنه . ولكن الأسهاء أيضا زئ يشع ثم يخبو لمعانها – عند جاعات من الناس بالسرعة التى انتشر ما ذلك اللمعان .

وفي كثير من الأحيان إلايدرك الناس من الأسهاء إلاما يأخذ بأسهاعهم منها. فني عام ١٩٥٢، بعد الانقلاب على الأسرة العلوية في مصر ، كان النجم اللامع في مجلس الثورة جال عبد الناصر ، فكثر عندنا في لبنان الإعجاب مهذا الرجل واندفع الناس مدة طويلة في تسمية أبنائهم باسمه . ولكن القليلين منهم كانوا يسمون أبناءهم القليلين منهم كانوا يسمون أبناءهم العليم بأما الكثرة فكانوا يدعون أبناءهم

(عبد الناصر) (مع أن عبدالناصر اسم و الدحمال عبد الناصر) . ويبدو أن الحهل في الناس لا يقتصر عادة على جانب من حياتهم ، بل يغطى جوانب كثيرة منها .

عندنا في لبنان شارع مطروق مزدحم أطلقت عليه الحكومة اسم « شارع عمر ابن عبد العزيز » غير أن الناس يقولون شارع عبد العزيز .

وهذه الغفلة في إطلاق الأسماء على المسميّن بها لا تظل دائما بريئة كما رأينا في عبد الناصر مكان جال ، وفي اسم عبد العزيز مكان عمر بن عبد العزيز . هنالك آباء لا علم لهم بلسان العرب وتاج العروس يسمون بناتهم «رُحاب» (بالضم) . وهنالك اسم أوضح معنى من هذا لا أريد ذكره هنا لأنى لا أحب أن أتعرض لتيار السياسة ، مع أنى أجيد السباحة في البحر الحضم وأحمل شهادة في السباحة من بيروت ومن برلين .

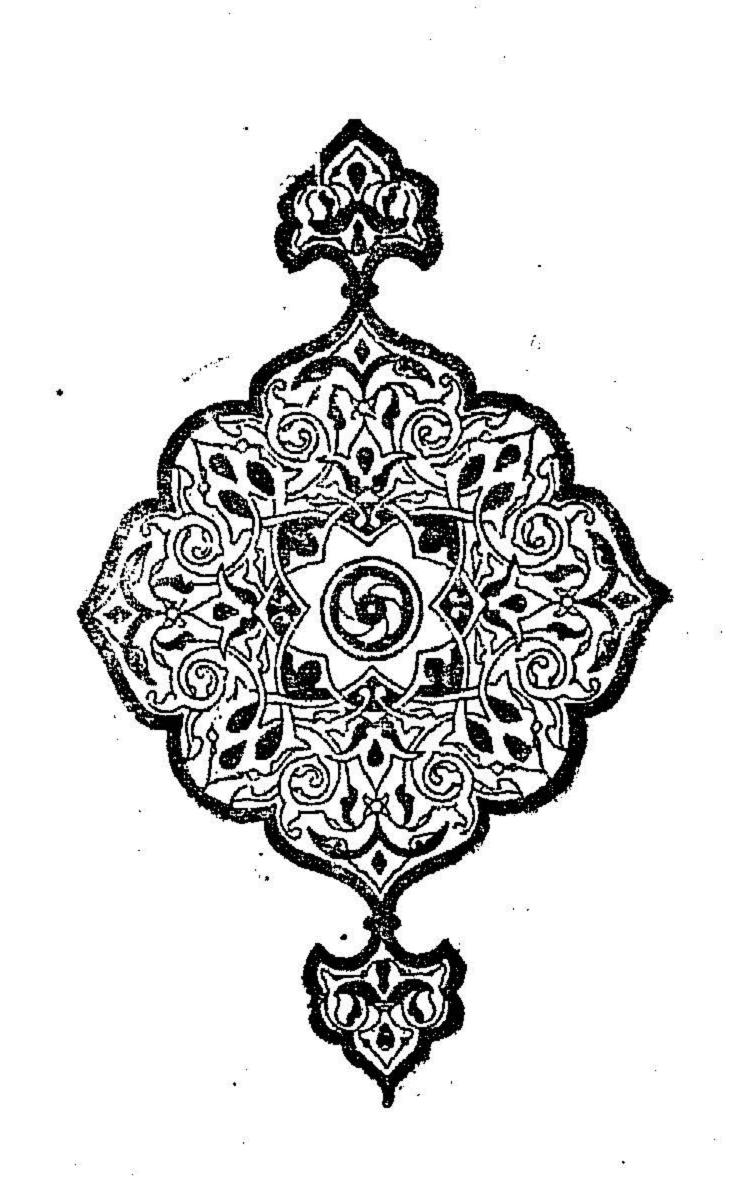
ومن الدلائل على غفلة نفر من الناس فى تسمية أولادهم قلة معرفتهم بمعانى الأسماء وألفاظها. عندنا فى بيروت رجل نائب فى بجلس الأمة ووزيرسابق وصاحب مركز راتب فى الحامعة . لهذا الرجل ابن سهاه «إيهابا» (بالياء بعد الهمزة) ، مع أن العرب سموا «إهابا» وكنت جمعت من أوراق البكالوريا اللبنائية الرسمية ( نهاية المرحلة الثانوية ) عددا من الأسهاء كتبها أصحابها بأيديهم ، منها (والكلام من ذاكرتى الآن) : أسمى

(بالألف المقصورة) ، سوهيلا ( بلام ثم ألف طويلة في آخرها ) ، ثوريا (بالواو بعد الثاء)، لينا (بالألف المطواة) وعندنا رجل سمى ابنة له «ليندا» ، فسألته مرة : كيف يتهجى اسم ابنته بالفرنجية ، ففعل وأخطأ . إن كلمة ليندا من اللغة الأسبانية ، وهي تكتب بلامين في أولها ، ولم يكن هو يعرف ذلك ، وأحسب أنه لم يكن يعرف أن معنى ليندا في الأسبانية «جميلة» .

ولكن الناس يؤخذون عادة بالألفاظ ، وقلما ألقوا بالا إلى المعانى .

ومن الأسماء الرائجة اليوم بين جماعات منا هذه الغرائب: فادى ، فادية ، نادين نورا (بالتفخيم)، ريما (بالألف الطويلة ، على أنها عندهم مونث ريم) ، مايا، وأمثالها تهذه كلمة في الأسماء المعبدة وما يتعلق بها من قرب ، أرجوأن أكون قد كشفت بها عن جانب يستحق أن يخصه الباحثون مقال أكثر تفصيلا .

عمر فروخ عضو المجمع من لبنان



# للأستا وسعيد الأفعالي

في العالم العربي مئات

الملايين سنوياً، لتزود الناشئين بعربية سليمة ، بها يكتبون ويقرؤون ويتحدثون بطلاقة. ومتى صاروا فى سن المراهقة انضم إلى آثار المدرسين فيهم أثر الصحافة ؛ فإما بهضت بلاغتها عستواهم وإما انحطت به فيما تنشر من ركاكات وأخطاء . . . ثم جاء أخراً الحهاز الإعلامي الحديد: الإذاعة ، فصرنا نلمس في غير ما قطر عربي ضعف بعض المذيعين في ثقافتهم عامة وفي لغتهم العربية خاصة، شأنهم في ذلك شأن بعض الصحفيين، حتى صارت الصحافة والإذاعة في بعض الأحيان أداة هدم، تهدم بالليل كل ما تعب في بنائه المدرسون في النهار ، وطفقت الدول تنفق على الإذاعات والصحافة عشرات الملايين لهدم ما أنفقت في بنائه مئات الملايين.

من هنا كان خطر هذه الأجهزة عظما في الخير وفي الشر ، ولقد تصدي عدد من

أولى الغبرة على اللغة للتببيه على أخطاء شائعة منذ مطلع هذا القرن في مقالات متسلسلة في الصحف والمحلات ، نفست في وقتها ثم جدت غبرها بتأثير الترجمة الحرفية والضعف بالعربية، حتى لقد يئس بعض الغيرُ وقالوا: « لا علاج على الأرض لهذا الوباء » بعد أن قدموا خططا مختلفة للإصلاح لم يستجب لها. أقول هذا وأنا أعلم صحفا عدة في العالم العربي تولاها بلغاء، وقاموا على سلامة لغنها ، فصارت مضرب المثل في نشر الفصحى بين العامة والارتفاع عستواهم. إن الصحافة وكل جهاز إعلامي سلاح ذو حدين منه النفع ومنه الضرر. وأرى أن الإصلاح ممكن وأن العلاج في (ضمير) الصحبي والمذيع ، فهو الذي يسوق صاحبه إلى أن يأخذ نفسه بإتقان لغته و توخى السلامة لها وأن يقوى فيها بيانه وأداءه ، ولا حاف على الأرض أقوى من (الضمر).

بهذا التفاؤل أبدأ حديثي عن لغة الصخافة خاصا منها لغة الحر (١) فقط.

<sup>( \* )</sup> ألق البحث في الجلسة الثالثة لمو تمر المجمع في دورته التا مة والأربعين ( الأربعاء ١٠ من جمادي الأولى سنة ٣٠٤١ ه الموافق ٢٣ من فبر اير سنة ١٤٠٣ م ) .

<sup>(</sup>١) أستمرت خمساً من نشرات الأخبار من مصلحة الإذاعة بدمشق لتكون الأمثلة منقولة بالحرف .

الخبر أول مايقصده قارئ الصحيفة أو المستمع إلى الإذاعة . فوجب أن تكون العناية به صوغا وأداء بالغة ، من حيث سلامة لغته وجودة أدائه ، وإذا كان لكل فن بلاغته فبلاغة الخبر هي في سرعة وعي القارئ أو السامع له دون عناء ، باللفظ السهل الموجز الخالى من التزويق أو التفخيم خلوه من الابتذال ، وألا يثقل الخبر بالعواطف السلبية ولا الإيجابية . وبعبارة ثانية أن يكون كالخط المستقيم: أقصر مسافة بين نقطتين : مراد الكاتب ووعي السامع أو القارئ . مراد الكاتب ووعي السامع أو القارئ .

فهما يعين عليه في رأيي أمران : قصر الحمل ، ومراعاة فعلية الحمل ، ومراعاة فعلية الحملة العربية :

#### ا ـ قصر الجمل:

الحمل القصيرة أدعى إلى متابعة الذهن للما بيسر وراحة ، أما الحمل الطويلة فإما أن يضيع المقصود منها على القارئ أو المستمع وإما أن تسبب له – إذا اهتم بالموضوع – شيئا من الإرهاق . وإذا كان الضرر من طول الحملة يسيرا على القارئ في صحيفة لإمكان إعادته القراءة والإمعان فيها فإن المستمع لا سبيل له إلى استعادة الخبر . المستمع لا سبيل له إلى استعادة الخبر . هاكم مثلا على خبر أذيع ونشر الشهر الماض .

«دعا وزیر الحارجیة الایر انی فی تصریح أدلی به خلال توقفه فی مدرید و هو فی

طريقه إلى نيكاراغوا – المشاركين في الجهاعات مكتب التنسيق التابع لمنظمة دول عدم الانحياز – إلى تأييد النضال الشعبي الذي تخوضه نيكاراغوا ضد الاعتداءات السياسية والعسكرية والاقتصادية الذي (كذا) تقوم به الولايات المتحدة ضد نيكاراغوا» (١)

هذا الحبر جملة واحدة بدأت بر (دعا)، ثم ترابط بعضها ببعض بظروف وحروف جرحى انتهت . وربما يخفف من هلهلتها إعادة الفعل (دعا) قبل قوله (إلى تأييد) الذى فصله عن الفعل (دعا) ٢٢ كلمة، ومع هذا تظل الحملة غير مستساغة الطول .

#### ٢ - فعلية الجملة الخبرية:

تعنى الحملة العربية بالحدث قبل المحدث، لذلك كثيرا ما يتصدرها الفعل . وحين تقوم أغراض بلاغية تدعو إلى العناية بالمحدث أولا يقدمونه ، وهذا طبعا غير وارد فى الأخبار ؛ لأن الهدف منها اطلاع القراء أو المستمعين على الأحداث الحارية . وقد كثر الحروج على هذه البديهية فى الأخبار وأكثر ما تشيع فى موجزات الأنباء فقد جاء فى النشرة السابقة : « الرفيق فلان . . . فى النشرة السابقة : « الرفيق فلان . . . ( وبعد نماني كلمات ) يقول فى جريدة النهار فى جريدة النهار فى جريدة النهار فى جريدة النهار ) كان أقرب إلى طبع العربية ، ولعل إلف الترجمة الحرفية السريعة مسؤول ولعل إلف الترجمة الحرفية السريعة مسؤول الماحد عن تجاوز السليقة السليمة فى مثل هذا .

<sup>(</sup>۱) النشرة الثالثة في ظهيرة ۱۰ / ۱۹۸۳

ذلك بعض ما يعين على بلاغة الحير ، أوحت به قراءتى لحمس نشرات حديثة ، من ما تراكم فى ذكراتى من أمثال لها فى غير قطر عربى . وأما ما يعيق هذه البلاغة بلاغة الحير . فأمور منها

#### ا - التلوث بآثار الترجمة الحرفية السريعة:

منذ القديم تسرب بين محررى الصحف ضعفاء بالعربية أقوياء في لغة أجنبية ، وتحرير الصحف – كإعداد الإذاعات – تلاحقه السرعة باستمرار ، فتقذف الحرائد إلى السوق كل يوم كلمات وتراكيب ركيكة ، ويتلقفها القراء المحدود والثقافة ، فتشيع حتى ليقع فيها البلغاء من حيث لا يشعرون ، ثم يتصدى لها المطلعون الغير على لغتهم بالتخطئة والإصلاح ، ولو الغير المحررون معجما موثوقا به أو أحد العلماء أو رجعوا إلى مصحح متمكن في صحيفتهم لخف الضرر .

لكن هذا أيضا لا يقوم به إلا متعلم. ولكل زمان أخطاؤه وانحرافاته ، وأنا أعرض إلى ما وجدته من ذلك في نشرات الأخبار المذكورة ، ناظما ما تشابه منها تحت عنوان واحد .

## ٢ - اضطراب الأزمان في الخسبر الاعلامي الواحد:

الغفلة عن دقة المدلول الزمنى للأفعال في اللغة العربية تربك قارى الصحيفة ب

وفى حيز نقل أالخبر إلى الحمهور، على الكاتب التزام صحة التعبير في أسهل أسلوب، إذ لا مجال فيه للاستعارة والمحاز والأغراض البلاغية، فالهذا مقامات أخرى.

إنك لتضحك إذا قيل لك : ( امس سيزورك فلان) وقد نألف هذا من بخض الأروام الذين إينطقون كلمات بالعربية، فنستعيدهم الكلام لنفهم ما يريدون، لكنا لا نستسيغ أن نقرأ في صحيفة أو نسمع ن إذاعة في بلد عربية مثل هذا الحبر :

«السيد الرئيس يتلقى اليوم مكالمة هاتفية من الرئيس اللبنانى » (١) وكانت المكالمة قد تمت قبل كتابة النشرة بساعات فما معنى (يتلقى) هذه،أو هذا الحبر «قوات الاحتلال الصهيونى تمنع قافلة للجيش اللبنانى من العبور » (٢) : ويكون المنع حصل قبل يوم على الأقل.أو تسمع مثلا فى إذاعة مسائية: وزير الداخلية وفود المحافظات). فتتبسم وزير الداخلية وفود المحافظات). فتتبسم عجبا من الفوضى فى استعال الأفعال.

#### ٣ - الفصل بين المتضايفين:

المضاف والمضاف إليه عنزلة الكلمة الكلمة الواحدة (٣) ، فلا يفصل بينهما بالمعطوف

<sup>(</sup>١) النشرة الرابعة المسائية في ١٤ / ١ / ١٩٨٣ (٢) النشرة الثالثة في ظهيرة ٧ / ١ / ١٩٨٣

<sup>(</sup>٣) لدلالتهما على شيء و احد، وقد أو قعت ضرورة الوزن بعض الشعراء قديما فعطف على المضاف قبل مجيء المضاف إليه ، والضرورات لا يقاس عليها .

وقع ذلك للأعشى في قوله : إلا علالة أو بداهة سابح نهد الجزارة .

ولأبى زبيد الطائى فى قوله: يامن رأى عارضا أسر به بين ذراعي و جبهة الأسد

وحرف العطف ۽ فمن الحطأ الذي تروجه الصحف والإذاعات أمثال قولنا: (على مديري ومعلمي المدارس الحضور ..) أو (رفع مديرو وموظفو وعمال شركة كذا مطالهم إلى وزارتهم ...) والصواب أن يقال : (على مديرى المدارس ومعلمها) أو (رفع مدير و شركة كذا وموظفوها وعمالها مطالبهم) من ذلك ما جاء في خبر (تشكل خطورة على ما أسياه أمن ووجود إسرائيل)(١)، وفى خبر آخر (ومناقشة وتقويم الأحداث)(٢) وظاهر أن الصواب (ما أسماه أمن اسرائيل ووجودها ) و (مناقشة الأحداث وتقوعها). إن الصحف والإذاعة مسؤولتان عن شيوع هذه الركاكة حتى فسدت تعابير الناشئة والكبار من كثرة التكرار ، فهما ينبه المدرسون إلى الحطأ صباحاً ، تعقم في المساء المذيعة أو الصحيفة بالحطأ نفسه فيرسيخ الحطأ و ينسى الصواب. وما أشك في أن أول من أذاع هذا الحطأ صبحني أو مذيع اشتغل بالترجمة الحرفية عن الفرنسية مثلا:

#### ٤ ـ تتابع الاضافات:

السيسيغ العربية تتابع إضافتين مثل: (خالد تلميذ مدرسة الميدان) وإن كان قولك (تلميذ في مدرسة الميدان) أسوغ وأخف ، فإن زدت إضافة ثالثة (كتاب

تلميذ مدرسة الميدان) وقع الثقل ، فإن زدت إضافة رابعة فأنت في محبوحة الثقل وغايته ، كما جاء في خبر اإن وزراء دفاع دول معاهدة و ارسو سيعقدون اجتماعهم » (٣) وزادكرم محرر الخبر فأتحفتا بخامسة حبن قال : « لحنة وزراء دفاع دول معاهدة وارسو تتابع اجتماعاتها في براغ».

ولو فصل هذه القنانى الخمس المركوز بعضها فوق بعض عمودياً فقال (لحنة وزراء الدفاع لدول معاهدة وارسو () لزال المحذور ، فإذا كانت الترجمة الحرفية هي التي جنت على المحرر لأن الحبر مترجم فما عذره في قوله (.... يصدر مرسوماً بتحديد موعد إجراء انتخابات مجالس المحافظات ...) (ع) فهل هذا مترجم أيضا؟ للترجمة الحرفية بلاء على ملكة المترجم بحيث لا تمضى على معاناته لها مدة حتى تفسد ملكته ويقضى على أصالتها . وله آن يستغني عن كلمة (إجراء) لعدم ضرورتها فيقول (.. مرسوماً بتحديد موعد لانتخابات مجالس المحافظات) إذاً لأراج واستراح وعافى التاس من الركاكة . ومثل ذلك ما جاء في خر (أمن سر منظمة طلائع حرب التحرير )(٥) ....

( ٢) النشرة الرابعة مساء ١١/١/٣٨١

٠٠٠٠ (١٠) النشرة الثالثة في ظهيرة ١٩٦٨ / ١٠/ ١٩٦٨ ٠٠٠٠

<sup>(</sup>٣) النشرة الثالثة في ظهيرة ٧/١/٣٨١١

<sup>(</sup>٤) موجز النشرة الأولى في صباح ١٠ / ١ / ١٩٨٣ (٥٠) النشرة الرابعة في ١١ / ١ / ١٩٨٢

#### ه ـ عدوى الخطا:

مضى على بعض الأقطار العربية عشرات السنين تتداول مصطلحات عربية صحيحة لمقابلاتها الأجنبية ، ثم سرت إليها عدوى من غيرها الذى ما يزال مبقيا على ركاكات المترجمين :

من ذلك قولهم أمين عام التنظيم ، مدير عام السكك الحديدية، وهذا أشنع تركيبا من تتابع الإضافات ؛ إذ ليس في التركيب إلا إضافتان وهذا ليس عستنكر ، إنما المستنكر إضافة كلمة (عام) النكرة إلى (التنظيم) وإلى ( السكك) إذ مامعني (عام التنظيم) و (عام السكك )؟ إن الإضافة تكون لمعنى وهذه لا معنى لها ، فليس شيء اسمه (عام التنظيم) ولا (عام السكك) فحين تقول (أمين وزارة الداخلية) مثلا تدرك أن لكل من الإضافتين معنى مفهوما فـ(وزارة الداخلية ) واضحة المعنى، وكذلك (أمن وزارة الداخلية)، أما حين تقحم بينهما كلمة (عام) فيسقط التعبير لأن (عام وزارة الداخلية) لا مفهوم له ولا يدل على شيء . وهذا لحن وركة تسربا إلى بعض الأقطار حديثًا ، مع أن الصواب ما كانت درجت عليه من قولها (الأمين العام لوزارة الداخلية) وهو التركيب العربي السائغ الواضح الدلالة الذي كنا نستعمله منذ أزمان في عدد من الأقطار . وما أظن أنى سمعت مثل هذه الهجنة النابية إلا من قريب في إذاعة الأردن وسورية. والأمل ...

أن نلتزم السلامة التي كنا عليها فنقول (الأمين العام لوزارة الداخلية)و (المدير العام للسكك الحديدية ) :

ومما وقع فيه العدوى أيضا كلمة (كادر وكوادر) ، فمنذ أكثر من أربعين عاما نستعمل كلمة (ملاك وملاكات) لأجهزة الدولة والمؤسسات ، فملاك وزارة أو شركة مجموع الدرجات فها لموظفها ولعددهم فنقول مثلا ( ملاك وزارة العدل مئتا قاضي صلح ومئتا قاضى بداية واستئناف وتميىزه و خمسون مفتشا و خمسائة كاتب من درجة كذا و . . . ) ووقعت النكسة من سنوات قريبة فصرنا نسمع من بعض الصحفيان والإذاعات بر كادر وكوادر) الفرنسية بيمًا لا يزال الاسم الرسمى كلمة (ملاك) ، جاهلين ما قطعته بلادهم من خطوات، كذاك عاد إلى الظهور بدل الاتفاقات الكلمة الأجنبية (بروتوكولات) على سماجة اللفظة وثقانها . وكنت لا تقرأ في الصحف إلا (مديرين) جمعالمدير، فأخذ بعضهم في الصبحف والإذاءات يقول (مدراء) وهو جمع خطأ جدا ،إذ لانقول في جمع مشبر مشراء ولا في جمع معيد معداء ، وسألنا صاحب الحريدة مرة عمن كتها في جريدته فامتعض وقال: هو مسجل ويتطوع أحيانا في إعانة بعض المحررين . . . وكانت إذاعة دمشق وصحفها منذ إنشائها، حي الآن تقول (سينشأ الضباب صباحا)، ثم تسرب إلها في فترة قصيرة كلمة (الشبورة) بالتال (الضباب) وهي من دارجة بعض قرى لبنان

ثم رجعت كلمة (الضباب) بفضل يقظة مسؤول فيما أقدر أكتب الله علينا أن يقود مخطئنا المصيب ؟

وجاء فى نشرة واحدة مرة (أذاع راديو بيروت) وفى نشرات بعدها (قالت إذاعة بيروت) أهناك اتجاهان فى إذاعة واحدة؟ أحدهما يقول: إذاعة بيروت، والآخر يقول: راديو بيروت؟

مازلت أقول إن (الضمير) أشد ما نحتاج إليه في أعمالنا.

#### ٦ - كلمات تدل على غبر المقصود منها:

جاء فی نشرة صباحیة فی ۱۹۸۳/۱/۹۰ (لیقوموا بواجباتهم) والکاتب یرید (بااراجب علیهم) ، واجبی ما یجب لی علیك ، واجبی ما یجب لی علیك ، والواجب علی ما ینبغی علی القیام به تجاه غیری والفرق بینهما جلی .

وجاء فى نشرة أخرى «ما سبق للعرب أن أقروه فى سابق اجتماعاتهم» (١) اللفظ يدل على ما سبق اجتماعاتهم ، وهم لا يريدون هذا ، بل يريدون ما قروره فى اجتماعاتهم السابقة ، وفرق ظاهر بين التركيبين .

وجاء فيها أيضا « وقد فشلت سلطات الحكم العسكرى الصهيوني في مساومته ». وهم يريدون ( وقد أخفقت)، لأن معنى

الفشل: الضعف، ومعنى الإخفاق الحيبة وعدم النجاح ، والفرق بينهما واضع :

وجاء في خبر آخر قولهم ( إن ّالتضاخم المالي سير تفع بمعدل ١,٤ بالمئة عن نفس المالي سير تفع بمعدل ١,٤ بالمئة عن نفس المعدل في التضاخم خلال العام الفائت (٢٦) .

كلمة نفس لها معنيان : الأول واحدة من النفوس ، والثانى : التوكيد ؛ فأما المعنى الأول فتقدم فيه كلمة ( نفس) تقول : ( نفس الرجل طيبة) وفي المعنى الثانى : التوكيد ، يجب أن تتأخر ( نفس) حمّا ، تقول ( رأيت الرجل نفسه ) ، وفرق كبير بين ( نفس الرجل ) و (الرجل نفسه ) وتقديم المؤكّد على المؤكّد لحن تسرب من وتقديم المؤكّد على المؤكّد لحن تسرب من الترجمة الحرفية وعدم الانتباه إلى اختلاف الترجمة الحرفية وعدم الانتباه إلى اختلاف اللغات في استعمالاتها . والصواب أن يقال الغات في استعمالاتها . والصواب أن يقال نفسه خلال العام الفائت .

أما قولهم: وهذا إن دل علىشىء فهو يدل على اهتمامنا: فهو تركيب درج منذ سنوات وهو مترجم حرفيا عن تركيب أجنبي يوردون أمثاله خطأ في مقام تقوية الدلالة على شيء ما وهو هنا الاهتمام. والذي ينعم النظر في التركيب بجده على العكس ، فهو يعني أن هذا لا يدل على شيء ؛ فإن كان فيه دلالة على شيء ما ؛ فرضا فهو يدل على الاهتمام. على شيء ما ؛ فرضا فهو يدل على الاهتمام. وهذا مع ركته مضعف للمعنى المراد ،

<sup>(</sup>۱) الثالثة في ۱۰ / ۱ / ۱۹۸۲

والصواب إسقاط الحمل الشرطية كلها عيث يبقي (وهذا يدل على اهتمامنا) ، فإن أردنا الحصر قلنا (وهذا إنما يدل على اهتمامنا).

#### ٧ ـ متفرقات مما يشبع الآن في المسحف والإذاعة:

أتكلم هنا على فمس كلمات لا بجوز إغفال التنبيه علمها لتسربها إلى الحاصة أيضا فهي من الحطأ الحديث:

يتمركزون ويتمحورون: «يتمركزون(١) فها » في العربية (يركزون) ولا داعي إلى إقحام الميم ثم الاشتقاق منها فليست من أصل

وفي خير (دعا إلى نبذ التمحور حول الأنباء القطرية) هذه أبشع من الأولى ومعناها غیر صبحیح ، هم پریدون معنی (یدورون حول الأنباء القطرية) وأتوقع أن يتجنب الإعلاميون هذه الركة بمحفاظاعلى لغة الصغار والكبار حتى العلماء منهم ، فإن التكرار الكثير للفظ الهجين على السمع يزلقه على ألسنتهم من حيث لا يشعرون ولا يريدون .

#### أكد على:

وجاء في خبر واحد (.. التي أكدت علمها المؤتمرات . . يوكد يوميا على النزامه) (٢) يتكرر هذا اللحن في كل صحيفة

وتشرة تقريبا فيصعب إحصاؤه، والحملتان السابقتان من خبر واحد وقد مل المصلحون من الإشارة إلى هذا اللحن ، فألفعل (أكد) ينصب مفعوله ينفسه ، وإقحام (على) بعده هجنة قبيحة ، وتكرارها هو الذي أشاعها ، والصواب أن نقول (أكدتها المؤتمرات) و ( يوكد يوميا التزامه) أى بإسقاط (على) بعد (يؤكد).

: را

في خبر ( لم يتقرر بعد عقد أي قمة » (١) «منعت دخول أي طالب» (٥) «تعارض أي علاقة مع الكيان الصهيوني (٢٦) هذه الاستعمالات لم تقتصر على الصحف والإذاعة ، بل عمت بها البلوى حتى تسربت إلى الكتب المدرسية والثقافية بل إلى اللغة الدارجة ، التي يتفاصم مها ، وصارت كالوباء الذي عم وطم ، وأصلها الترجمة الحرفية الخاطئة لـ (Any)

الإنكليزية ، وهذا المعنى لا ينطبق على (أي) العربية التي حصر استعالها في الاستفهام والشرط والموصولية والكمالية. والكلمة الصحيحة الى بجب أن تحل مكانها هي كلمة (كل) قبل المضاف إلها أو كلمة (ما) الدالة على التنكير بعدها فنقول (لم يتقرر بعد عقد قمة ما) ، «منعت دخول كل طالب » ، « تعارض كل علاقة مع الكيان الصهيوني ».

<sup>(</sup>٢) النشرة الرابعة في ١١ / ١ / ١٩٨٣

<sup>(</sup>ع) النشرة الفالقة في ٧ / ١ / ١٩٨٣.

<sup>(</sup>١) النشرة الأولى في ١٠ / ١ / ١٩٨٣

<sup>(</sup>٣) النشرة الأولى في ٢٠ / ١ / ١٩٨٣ ( ٥ ٤ ٣ ) النشرة الرابعة في ١١ / ١ / ١٩٨٣

بع :

كلمــة (مع) تأتي بعد جملة تامة الدلالة وتعنى مصاحبة ما قبلها لما بعدها ، فمجيئها قبل أن تتم الحملة هو محط الإنكار . وفى العربية أفعال تدل بطبيعتها على المشاركة ولا يأتى فاعلها واحداً، بل متعدداً مثل (اجتمع ، اتفق ، تشارك) تقول : اتفق سليم وخالد، واجتمع البائع والسمسار، تشارك المحتمعون ، فإن قلت (اتفق سلم) كان قولك غير جملة ، لأن الفاعل لم يستوف بعد ، ولا تأتى هناكلمة (مع) البتة بل لا بد من معطوف بالواو فنقول (اتفق سليم وخالد). وعلى هذا فقول بعضهم (اتفق سليم مع خالد) لحن غير جائز . جاء في الأخبار هذه الحمل (وكان قد اجتمع مساء أمس مع السفير الأمريكي)(١) و الصواب اجتمع هو والسفر ) أو (اجتمع بالسفر) وجاء أيضا: «اللالتقاء مع المسؤولين .... لعقد اجتماعات مع المسؤولين » (٢٦ والصواب (للقاء المسؤولين ... لعقد اجتماعات مهم). وأعجب مما تقدم خبر جاء فيه «قال وزير الخارجية الإيراني : إن حرب بلاده مع العراق هي حرب دفاعية» (٣٠ أكانت إيران والعراق تحاربان معاً في صف واحد حتى نقول (مع) ؟ هذا مايفيده الخبر عربياً. إن الكان هنا لحرف (اللام) لا د (مع)

التى عكست المعنى والصواب: «إن حرب بلاده للعراق هي حرب دفاعية» . كذلك قولهم (اتفقت إنكلترا مع فرنسا) خطأ لأن (اتفقت إنكلترا) ليست جملة فلا تأتى بعدها (مع) ، و (اتفق) فعل مشاركة ينبغي أن يكون فاعله متعدداً ، والصواب (اتفقت إنكلترا وفرنسا) .

#### هذا:

تكثر كلمة هذا في الأخبار والإذاعات ، مفردة مبتدأ لا خبر له ، والبيانات ، مفردة مبتدأ لا خبر له ، بل لا معنى للكلمة البتة ، وحتى الآن لا نعلم المراد منها ، ولا خبر لها قد يفهم من قرينة أو كلام سابق . فمن عرف خبر ها ومعناها فليفدنا أفاده الله ، هي كالنقطة بين فليفدنا أفاده الله ، هي كالنقطة بين كلامين ، استحدثت قريباً جـداً ، فلتسموها (هذا الإذاعية ) لا معنى ولا إعراب ، هي صوت والسلام .

وبعد ، فكل منا في مجاله يستطيع إزالة التشويه عن صفحة البيان العربي الناصعة ، وقد أنيط بنا جميعاً صحفيين ومديسين ومديسين ومديسين وجامعيين ومحمعيين ومدرسين ومسؤولين رفع لواء العربية ووقايتها من كل ضعف، وضائر المسؤولين عن الصحف وسائر أجهزة الإعلام هي التي تجعل منها أداة هدم أو أداة بناء .

سعيد الأفغاني عضو المجمع المراسل من سورية

<sup>(</sup>۱) النشرة الثالثة في ۱۰ / ۱۹۸۳ (۳) النشر.

# والمرساء المرتوب الدنى

أمها العلماء الأعلام والزملاء الكرام.

استجابة للقسرار الذي اتخسذته هيأتكم الموقرة ، القاضي بجعل موضوع لغة الصحافة خلال العصر الحديث ، موضوعا أساسيا تدور حوله مناقشات دورتناالحالية، يسعدني أن أقدم هذه الملاحظات حول صحافتنا العربية بالقطر الحزائرى ،وهي، والحمد لله، صبحافة مزدهرة يانعة سليمة الفكر ، جيدة التحرير ، حاملة قسطها الأوفى فى نشر اللغة العربية وإحلالها المقام اللائق بها ، في أرضها ، وبين أهلها وذويها.

ولا تجهلون سادتی الحلة أنه منذ ربع قرن كامل، كانت الحزائر تخوض معركة الحرب التحريرية الوحيدة في العالم العربي من حيث طولها الذي زاد عن سبع سنوات عجاف ، ومن حيث شددتها وفظاعة وقائعها ، ومن حيث وحشية المستعمر في قمعها ومحاولة القضاء علمها وكذلك من حيث الانقلاب السياسي والاجتماعي والاقتصادي والثقافي الذي أحدثته بعد النصر المبين. فمن خرائب الاستعمار الفظيع الذي ملك الأرض وما فوقها وما تحتها ، وجعل ابن البلد

الحرخادما ذليلا حقيرا ، أخرجت دولة مسلمة عربية فتية ، قوية ، محترمة الجانب لواوها مرفوع وكلمتها مسموعة :

إن جزائرنا اليوم ومنذ عشيرين سنة فقط ، ذات حكومة مركزية قوية ، يديرها حزب واحد هو الذي قاد الأمة في معركة التحرير الشامل ، فرفع العلم ووطد أركان الاستقلال . وهي ذات مجالس شعبية عدیدة ، ولها میثاق وطنی ، و دستور صودق علهما من طرف الشعب بما يكاد يشبه الإجماع ، وكالاهما يقرر بصراحة أن الإسلام دين الدولة ، وأن العربية هي لغتها الوطنية وأن الاشتراكية هي نظامها الاجهاعي والاقتصادي ـوالبلاد تسر ضمن هذا الإطار سبرا متواصلا ، فهي ترعي الدين الإسلامي وتحميه . وتنشى في كل مكان المساجد العديدة المهية ، وعما قريب تفتح أبواب الحامعة الإسلامية الكبرى في مدينة قسنشطينة، ثم هي تعلم العربية الفصيحة بلهجها القرآنية ١١ : يد عن الأربعة ملايين من صبيان الأمة دكورا وإناثا ، أي خمس عدد السكان البالغ ٢٠ مليونا ، وهي ماضية فى تعريب الثانويات والكليات بصفة مستمرة

<sup>(\*)</sup> ألق في الحلسة الرابعة لموتمر المجمع في دورته التاسعة والأربعين (الحميس، ١١من جهادي الأولى سنة٣٠، ١٤ الموافق ٢٤ من فبر اير سنة ١٩٧٣ م).

وقد تم تعريب عدد كبير منها كالحقوق والفلسفة والتاريخ والحغرافية ، والعلوم الاجتماعية .

آما الصحافة عندنا فهي تابعة كلها للنظام السياسي الحاكم. نظام حزب جبهة التحرير الوطني الحزائري ، وليست لنا إطلاقا صحف معارضة ، ما دمنا متفقين على الأسس ، إلا أننا نملك ونستعسل حرية النقد اللاذع والتوجيه الصحيح ، وتشمل الصحافة العربية عندنا ثلاث صحف يومية سليمة التفكير ، جيده التحرير ، هي : « الشعب» بالعاصمة الحزائر ، و « النصر » بقسطنطينة في شرق البلاد ، و « الحمهورية» بوهـ ران في غـرما . كما لنـا عدد لا يستهان به من المحلات الثقافية والعلمية والأدبيسة والفنيسة ، أهمها . المحساهد الأسبوعي، والأصالة، والثقافة، والمرأة الحزائرية والحيش ، ومجلة التاريخ ، ونحو عشر مجلات شهرية أخرى .

أما الكتابة في هذه الصحف والمحلات فهي — كما سترون — من النثر العربي الفصيح، ربما تمتاز بالحودة ، والمتانة ودقة التعبير لا يستعمل من العربية القديمة غريبها (۱) ، بل هو منطلق من البيان القرآني المدهش ، الذي يدخل الأذن بغير إذن ، ويسمو بالفكر وبالروح مما إلى أعلى الدرجات ، فالصحافة عندنا من حيث التفكير ، من حيث التفكير ، من حيث التفكير ، من حيث التفكير ، مغربنا الكبير ، وتشرف عالم العروبة مغربنا الكبير ، وتشرف عالم العروبة الفسيح .

ولقد رأيت أن أنقل لمجمعكم السعيد نبذا مما تكتبه عندنا مختلف الصحف والمجلات متناولة شي المواضيع ، لكي تروا سادتي الحلة رأى العين ، سلاسة التحرير ، ودقة التعبير ، ولكي تطلعوا – حفظكم الله – على على ما يشغل الرأى العام عندنا من مشاكل العرب – وما أكثر مشاكل العرب – وما أكثر مشاكل العرب .

<sup>(</sup>١) ولا يستعمل من العامية شيئاً.

<sup>(\*)</sup> ولى قبل ذلك ثلاث ملاحظات أود بيانها : أو لا : أنى لا أريد من وراء ما سأقدمه لكم ، إطراء للجزائر ، أو تنويها بشأنها كلا . فلست والحمد لله إقليميا ، إنما أريد أن أقدم لكم صورة حية من صور الكفاح فى بلد كان فرنسي الجنسية واللغة والحكومة ؛ وكانت العربية محرمة الاستعال فيه ، يعاقب معلمها ومتعلمها إلا ما ندر ، ولم تكن له منذ ربع قرن إلا صحيفة واحدة ، تمثل العروبة والإسلام الصحيح ، هى "البصائر"، وما أدراك ماهيه . فني عشرين سنة من الاستقلال الشريف ، أصبحت لنا ، وبفضل أبنائنا ، هذه الصحف التي ذكرت ؛ ونكتب يوميا وأسبوعيا مثل ما سأقدمه لكم .

ثانيا : أنى إن تكلمت عن الصحف الجزائرية، فكأنى أتكلم عن صحف المغرب العربى عامة ، فلفت ا واحدة فى المغرب الأقصى الشقيق المحبوب ، وفى تونس العزيزة الغالية . وطريقة تفكير نا واحدة ، وآمالنا البعيدة واحدة . وجهادنا العنيف فى سبيل الإسلام واللغة و الوطن واحد .

ثالثا ؛ تعقيباً على ما جاء في المحاضرة القيمة المجيدة التي تفضل بها الاستاذ الجليل سعيد الأفغاني بالامس ، أقول إن كتاب الاخبار في كل صحفنا ، ربما وقعوا في نفس الأخطاء اللغوية أو النحوية التي تفضل بذكرها فالصحيفة \_\_\_\_

#### ١ ـ الدين الاسلامي:

تقول صحيفة الحمهورية تحت عنوان « الإسلام قوة وحضارة » .

«لقد كان الدين الإسلامي وما يزال كاسما للجهل بجميع أشكاله وهو من بين الديانات جميعا أقرب إلى العقل وأكثر تقبلا للتلاؤم مع الإنسان في مغامرة الوجود المتجددة لأنه يعيد عن الهمجية ومظاهر الجهل ومتناسب هو وذكاء الإنسان ؛ لأن العقيدة الإسلامية هي الوحيدة المعروضة دون لبس أو غموض .

ومن هنا نستطيع أن نقول إن الإسلام هو قوة حضارية .

إن الإسلام تحصّل على قوة البعث والانبعاث لارتباطه بالواقع فى أصوله و جذوره وهو حياة الحماعة ونظامها الاجتماعي ويكفل توزيع الخيرات بالعدل بين الناس وهو التعاون فى جميع صوره وأشكاله، هو التعاون بين الضعيف والقوى وعطف الغنى على الفقير ، وأساسه العمل فى ظل الحرية

والنظر إلى مستقبل الحضارة والرقى نظرة واقعية. وعندماتعودالحضارة الإسلامية وهى عائدة لا محالة و فإنها تعود بروح جديدة وطموح . إن العلماء قد فسروا الإسلام بشكل يتفق والمصلحة العامة ، وكانوا يستنبطون من القرآن ما ينفع الناس .

وبعد ذلك جاء بعض الزنادقة الذين كانوا بجهلون روح القرآن الحقيقية وبدأت البدع والحرافات الحاطئة التي أبعدتهم عن القانون الإسلامي مما جعل الشعوب الإسلامية تعيش في فتن مزقت شملهم وفتحت الأبواب للاستعار الأجنى .

إن ما يحتاج إليه العالم الإسلامي اليوم هو إعادة اكتشاف الإسلام كما مورس أيام الحلفاء، وتطويره كماطوره المحتهدون والعلماء من الرعيل الأول الذين تفهموا روح القرآن الحقيقية.

لأن القرآن الكريم يعلمنا أن الحياة هي عملية خلق متطور وثابت.ولكل جيل الحق

= اليومية تقتضى السرعة في الإنشاء والتجهيز ، وهذا ما يمكن أن يحدث الحلل في السياق العربي المتين، وكتاب الأخبار في كل السحف العربية شرقا وغربا ، ليسوا جامعيين ، ولا مجمعيين بل هم في الغالب من المترجمين و كتاب الطبقة الثانية أو الثالثة . و نرجو أن يجيء وقت قريب يستريح فيه قراء العربية من هذه التراكيب النابئة .

رابعا : ليست لنا في الجزائر ولا في أي قطر من أقطار المغرب العربي صحف باللغة العامية . وليست لنا في كل بلادنا المغربية ، دءوة لإحلال العامية مكان العربية الفصيحة . بل إننا جميعا نجاهد الجهاد الكبير في سبيل رفعة العربية وانتشارها ، حتى تصبح قريبا بجول الله ، لغة العامة والخاصة .

بعد هذا أعود للموضوع فأقدم لكم شيئًا مما جاء في الصحف الجزائرية عن مختلف الشئون .

في حل مشكلاته الخاصة، فعلى الحيل الحالى من المسلمين أن يتفهم روح القرآن الحقيقية وفق مبادئه العامة، في ضوء تجربتهم المريرة وشروط كبيرة فى العمل بما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم ، من معانى الرقى والتقدم من أجل سعادة الإنسانية . ولكى يستطيع المسلم أن يحقق ذلك عليه أن يرسى عقائده بشجاعته وبقوته المعنوية لتجاوز السلبيات التي كانت وما زالت سببا في تدهور أمته العظيمة، بعد انتصار ساحق على كل مظاهر السلبية ، وبعــــــــ كل التطور والتقدم الذى عرفته الأمم والشعوب التي ارتضت الإسلام دينا، ولتركيز الضوء على سلبياتنا التي ينبغي محاربتها نستطيع أن نقول إن الشرائع الدينية المتعلقة بتنظيم المحتمع لم تكن جامدة كما يعتقد الغربيون بل كانت تتطور يوما بعد يوم. ومن الموكد أن حالة الشعوب الإسلامية أصبحت مريعة لكن ذلك لايعود إلى الإسلام وإنما عكس ذلك؛ فجمود المسلمين اليوم سببه التخلي عن الشرائع الإسلامية والتباعد عنها أكثر فأكثر.

وهذا يعنى العودة إليه لآن هذه الأمم لاتصلح إلا بما صلح به أولها كما قال مالك رضى الله عنه».

#### ٢ ـ مقاومة الاباحية والتحلل:

تقول «الحمهورية» أيضاً:

«فى قاموس الحير نجدكل معانى العظمة والكرامة والوطنية والحهـاد والإيثار

ونكران الذات واحترام القيم ، والتقاليد والعادات الحسنة .

وفى قاموس الشر نجسد كل معانى الانحلال والإباحية والجبن والخيانة وحب الذات ، والتنكر للقيم والعادات الحسنة ، ونشر العادات السيئة، وفى قاموس الشريكمن التفكك ، الذى يجد صاحبه نفسه جاهلا كل شيء عن مجتمعه ، وإن عرفه فإنه يسعى إلى تقديمه بصورة لا تتفق والواقع ، لأن حب الذات وعبادتها يدعو دائما صاحبه للقيام بأعمال منافية للمجتمع ، وما دام الأمر يتعلق بكسب مادى فإن هؤلاء يجتهدون ولو بالافتراء على الواقع ، وتزلفا وقربى ، للوصول إلى الهدف .

فهل، حقا، أصبحت الشهرة الأدبية تتم اليوم عن طريق كتابة روايات إباحية ، وكتابات لا أخلاقية ؟ يبدو أن هذه الشهرة وإن تحققت لأن «الموضة» كذلك، فهي شهرة زائفة ، وستذهب أدراج الرياح ، كما ذهبت شهرة الحلاج وغير الحلاج ،

ذلك أن أدب العورات ، الذي يحاول البعض نشره تقليدا لموجة غربية ، هو أدب بائد لا محالة ، فعندما يجمع هذا الأدب في جملة واحدة ، بين كلمات كهذه «كان يمارس العادة —» «— وكان معلم قرآن وعضوا في جمعية العلماء» فهذا

يعنى أن كلاما كهذا هــو إلى الهذبان أقرب منه إلى الأدب، وقد يستمر صاحبه في الهذبان حتى يقول سخفا ، لا شعرا ولا أدبا.

قد يقولون في كل من كتب مثل تلك الفقرة ، أو فيمن يريد إشاعة أدب «العورات » هو أديب ثورى وتقدى، وهذا يدعونا إلى البرحم على الثورية ، إذا كانت كان ذاك مقياسها، وعلى التقدمية، إذا كانت الإباحية معيارها ؛ لأننا سنصف كل من قال « وكان صديقا لعلى أبو طالب » قال « وكان صديقا لعلى أبو طالب » بالثورية كما قد يصفون كل من عندهم ، سنصفه بالثورية كما قد يصفون كل من ندد بالإباحية وأدبها بالرجعية والسلفية وقراء « الكتب الصفراء » كما جرت العادة من قبل .

لكن، إذا كان رفض أدب الإباحية ، يعنى بالضرورة إلصاق تهمة الرجعية ، فهل من الثورية ، أن تقول أديبة : وفى جلسة سمر التقيت فيها بنزار قبانى ، على كؤوس ....

وبعد ، لقد حمت حول الموضوع ، ولم أدخل في صميمه . لأنه ليس من اختصاص الصفيحة الحوض في مثل هذا الموضوع ، ومع ذلك فإننا نوكد ، أن معلم القرآن سيظل خادما لهذا الكتاب العظيم وستبقى الجزائر

تذكر بوفاء مآثر رجال جمعية العلماء . وسيظل على بن أبى طالب – رضى الله عنه – رمز البطولة والفصاحة ، لو فكك بعضهم نفسه إلى أجزاء ، ثم التحم بأجزاء أخرى من ذوى أدب العورات والمعرة ، لما استطاع أن يأتى بحديث من مروياته أو خطبة من خطبه .

لقد قلنا شيئا ، وبقيت أشياء ، نرجو مخلصين ، من هؤلاء الإباحيين ، عدم الخوض فيها لأن ذلك يعنى نشر الغسيل على الملأ ، ولأن قصص المجون والفساد أصبحت ممجوجة ، ولو طعمت بأغراض ومجتمع يسعى إلى بناء ذاته ومستقبله، انطلاقا من واقعه ؛ فهو مجتمع يسمو عن قصص السخف والدعارة والانحلال :

ومن هنا ، تبدو بعض القصص والروايات المتداولة والمعلن عنها للإشهار ، روايات لا قيمة لها أخلاقيا ، على الأقل من وجهة نظرى . أما فنيا ، فقد كان لها الحظ فى تقييمها من طرف غيرنا . وكان لها الحظ أيضا . عندما وصفت بالثورية ، وأصحابها بالثوريين . وكما قلت ، فكم هى مغبونة بالثوريين . وكما قلت ، فكم هى مغبونة تلك الكلمات وخاصة فى الوطن العربى ، تلك الكلمات وخاصة فى الوطن العربى ، ومسكين من وصف بها تملقا وزلنى ، لأنها أوصاف ما أريد بها وجه الله .

وأخيرا ، لقد كان من المفروض أن تنشر هذه الكلمة في الصفحة التي نشر فيها انتفكك ، ويأبي الله ورسوله إلا أن تنشر في رحاب الكتاب والسنة ، لأنها كلمة خير ، أما الذين يزعمون أن الكتابات الإسلامية ليست أدبا ، فنشكر الله على ذلك ، لكن هؤلاء ينسون أنهم لا يزالون عالة على تلك الكتب التي هي محور رسالات على تلك الكتب التي هي محور رسالات جماعية ، وستبني كذلك » .

# ٣ - أما في ميدان السياسة العربية ، فتكتب صحيفة الشعب ، تحت عنوان :

#### ( لبنان يدفع )

«تتحدث التقارير الصحفية عن المأزق الذي آلت إليه المفاوضات الثلاثية ، وصعوبة التوفيق بين المطالب اللبنانية في إجلاء الاحتلال الإسرائيلي عن لبنان ، أوبين الأطماع الصهيونية في تكريس نتائج الاحتلال لهذا البلد .

وهذه الصعوبات الطارئة لم تفاجئ بطبيعة الحال إلا أولئك الذين كانوا يتخيلون أن قوات الاحتلال الصهيونى دخلت إلى لبنان لمجرد القيام بحملة تأديبية ضد قوات المقاومة الفلسطينية، وأنها ستنسحب من تلقاء نفسها بمجرد تحقيق هذا الهدف:

والواقع أن التذرع بتصفية وجود المقاومة الفلسطينية من لبنان للم يكن إلا شجرة من غابة الأطماع الصهيونية التاريخية في لبنان .

إن ماعرضته إسرائيل في جلسات المفاوضات المتنقلة بين « خلدة » و « كريات شمونة » يوضح بكل بساطة أنها لا تريد فقط تحويل لبنان إلى بلد منزوع السلاح نهائيا ، ولكن تحويله إلى مجرد بلد تابع ومجال حيوى واستراتيجي أيضا .

ولكن في مقابل هذا الإصرار الصهيوني على تحقيق جميع أطماعه والتهام لبنان المحطم سياسيا وعسكريا ، ماذا يملك لبنان المحطم الحريح المحتل لرفض إدارة المحتل الذي يجثم على نصف أرضه عسكريا وسياسيا.

لا شيء غير التفرج العربي الذي تركه يواجه مصيره المحتوم ألا وهو الاستسلام أو المحو من الحارطة السياسية للمنطقة . أما ما يقال عن الاستياء الأمريكي من التصلب الصهيوني في المفاوضات فليس إلا محرد مسرحية ، وذرا للرماد في العيون؛ فإسرائيل دخلت إلى لبنان بإرادة أمريكية وهي باقية بإرادة أمريكية ومطالمها جزء لا يتحزأ من الإرادة الأمريكية ومصالحها من صميم المصالح الأمريكية ومصالحها من صميم المصالح الأمريكية ه

إن الأمل في قدرة أسريكا على الضغط على الضغط على إسرائيل هو بمثابة انتظار الضغط من شارون على بيغن أو العكس.

إن مهزلة الاستياء الأمريكي مهزلة من فصل واحد، وستنتهي هذه المهزلة بإعلان عجز أمريكا انطلاقا من التجربة بأن الضغط ان يودي إلا إلى نتائج عكسية، وسيطلب

من لبنان مادام لا يستطيع مواصلة الرفض دفع ثمن التصلب الصهيوني والعجز الأمريكي والغياب العربي .

وفى نفس الموضوع ، تكتب مجلة المحاهد، وهى اللسان الرسمى لحبهة التحرير الحزائرى، تحت عنوان :

( الكلام الردىء ، فى الزمان الردىء ) :

(ما بعد بيروت، جملة ما تزال تتصدر عناوين الصحف ، ولا يكاد يخلو منها أو من مضموتها أى تحليل ، بصرف النظر عن هوية الكاتب ونيته .

نقرأ ذلك ونسمعه كأن بيروت مهضت من كبوتها واستعادت عافيتها أو كأن ما أصابها ، وأصاب أهلها ، لا يزيد عن كونه حادثا من الحوادث التي تقع في هذه المدينة أو تلك ، بين حين وآخر لسبب من الأسباب العادية .

نقول ذلك ونتعود على ساعه ، وكأن الاجتياح الصهيوني الهمجي ، المدعوم فكرا وعملا، من قبل الإمبريالية الأمريكية،الذي حصد الرؤوس ، وزرع الدمار ، وخرب النفوس ، وما يزال شبحه الرهيب يلتي بظله الأسود على ربوع لبنان . . يلاحق الثكائي والأيتام . . كأن شيئا من ذلك للتكائي والأيتام . . كأن شيئا من ذلك كله لم يحدث ، وكأن بيروت ليست هي لبنان،وليست أول عاصمة عربية مستقلة ، تطؤها أقدام الصهاينة ، منذ بدأ الصراع العربي الإسرائيلي المرير .

إن هذا ال (ما بعد) الذي أصبح محور ردود أفعالنا ، تجب مقاومته لأنه لا يخلو من مضامين ، هي في الأساس من إيحاء العدو .

إننا نقول ذلك ، وكأنه ما كان ولم يعد سهمنا من أمر بروت إلا خروج المقاومة وما دمنا قد حققنا ذلك ، فلا محق لنا أن نفكر في بىروت ، ولا فيما لحق شعبها ، بل من اللائق أن ننتظر ( ما بعد ) أخرى ، تكون منطلقا لما نقول ونردد . إن رجحان كفة العدو طوال حقبة الصراع العربى الإسرائيلي لايعود فحسب إلى تفوقه في امتلاك أحدث الأسليحة، وتحكمه في كيفية استعمالها. ولهذا نراه عمد ، وما يزال ، إلى شل الإرادة العربية بالحرب النفسية ، عهد مها لكل عدوان ، ویوکد مها کل انتصار عقب حرب١٩٦٧. وقف موشى ديان على حانمة قناة السريس، وقال للصحفيين، مزهوا بانتصارات جيشه: ( لن تقوم للعرب بعد اليوم قائمة . . ولن يفكروا في شن حرب على إسرائيل. إننا اليوم نسكن في عظامهم!).

ولما انصرف ، انفرد به أحد الصحفيين وقال له : هل تعتقد حقا أن إسرائيل انتصرت وضمنت السلام أمام هذا البحر العربي الذي يعد بالملايين ، ويزخز بالإمكانيات ؟

التفت دیان إلی محدثه ، ورد علیه قائلا فی شبه تنهد: یا عزیزی هناك جنر ال

واحد ــــلا أحد غيره ـــ قادر على قهر العرب والانتصار عليهم إنه جنر ال اسمه اليأس!!

وهذه ال (ما بعد) هي إحدى بنات هذا الحنرال ، وما أكثر أخواتها ، التي دسها العدو في نفوسنا وشغلنا بها لكي لا نفكر في فلسطين ١٩٤٨ ولكي ننسي حريق المسجد الأقصى ، وأصبحت القددس بكاملها عاصمة للعدو ، وحتى لا ننشغل ( بثورة الحجارة) التي عمت الضفة والقطاع ، فجعنا باجتياح الحنوب ومحاصرة بيروت ، وإخراج المقاومة منها .

لقد تمكن المرض منا وسكن عظامنا ، ولعله لن تطول وقفتنا عند جملة ( ما بعد بيروت) وما أحسبني خرجت من أسر الحنرال الذي أشار إليه ديان »!!

#### ٤ - في الميدان الاجتماعي:

تقول جريدة «الشعب»:

استعرضت الأخت زهور ونيسي-كاتبة الدولة الشؤون الاجتماعية،أمام مجلس الوزراء المنعقد صباح أمس الأحد تحت رئاسة الرئيس الشاذلي بن جديد، رئيس الحمهورية الأمين العام للحزب – الحطوط العريضة للبرنامج المشترك لصالح المعوقين الذي يدخل في إطار تدعيم السياسة الحالية لصالح هذه الفئة من السكان سواء على مستوى الوقاية أو إعادة التأهيل والإدماج .

ويؤكد هذا البرنامج للوقات بين وزارة الصحة التخطيط والتهيئة العمرانية ووزارة الصحة وكتابةالدولة للشئونالاجتماعية، يؤكد المكانة الهامة للمعوقين التي أكدت عليها النصوص الأساسية للبلاد، كالميثاق الوطني والدستور وقانون الصحة والقانون العام للعامل، ويدعو ضرورة الحلول المرضية للمشاكل ويدعو ضرورة الحلول المرضية للمشاكل التي يواجهها المعوقون، والتي تتطلب تدخل الدولة قصد إعداد وتنفيذ برنامج في إمكانه الدولة قصد إعداد وتنفيذ برنامج في إمكانه تدعيم السياسة الحالية لصالح هذه الفئة من المواطنين.

وقد تعرض التقرير في البداية إلى الرضعية الحالية للمعوقين مع تصنيف للأنواع المختلفة لهذه الفئة التي يبلغ عددها بحسب تقديرات وزارة الصحة سنة ١٩٧٩

ثمانمئة ألف معوق من بينهم: ۲۰۰ ألف معوق عقلي ۳۰۰ ألف معوق جسدى

. ٢٠٠٠ ألف معوق حسى (وهم: الصم البكم . - المكفوفون) .

ويهدف هذا البرنامج الذي يسير في إطار الحطة السنوية (١٩٨٣) لتسطير برنامج لفائدة المعوقين حسيا (رهم: المكفوفزن الصم البكم) وسوف يتم إنجاز هذا البرنامج كما يلي : - إنجاز ١٦ مدرسة للصم البكم تستوعب كل منها (١٥٠) طفلا، أي بمجموع تستوعب كل منها (١٥٠) طفلا، أي بمجموع ترتفع نسبة العكوين من ١٢٠٥ إلى ٤٣٪

- إنجاز ٨ مدارس خاصة بالمكفوفين تبلغ قدرة استيعابها ١٥٠ مكان، أى توفير ١٢٠٠ منصب للتكوين ، وبذلك سترتفع نسبة التكوين من ٤ إلى ١٦ ٪ ثم توسيع بعض المدارس كمدرسة الشباب الصم البكم بوهران ، وإنشاء ملحق خاص بالفتيات بمدرسة الصم الكائنة بالحراش ، وتهيئة وترميم وتجهيز المؤسسات الموجودة .

بالإضافة إلى هذه العمليات المقررة في إطار برنامج خاص بالبنايات الحاهزة لسنة ١٩٨٣، هنالك مشروع لإنجاز مدارس لتكوين المختصن ومن بينهما:

- ٣ مدارس لتكوين المختصين في الإعاقة بالبليدة وباتنة ومعسكر .

- ٣ مدارس للمعوقين السمعيين: اثنتان بالحزائر وواحدة بجيجل.

- ۷ مراکز طبیة نفسیة تربویة: اثنان منها فی الحزائز وواحد علی مستوی کل من ولایات قسنطینة ووهران و أم البواقی وعنابة وسعیدة »:

#### - كتبت صحيفة ((النصر)):

(إن الله خلق الإنسان و معه عقله مع يديه، فإذا لم يستخدم عقله كانت يداه أقرب إلى قوائم الأنعام والسوائم. يقف هذا الأخ من قضية تنظيم النسل موقف العداء – يؤكد أن تنظيم النسل لا تقره شريعة ولا يوافقه العقل والمنطق ، وقد أقحم العقل والمنطق ظلما وعدوانا، فالعقل يقول بأن كل جهود

التنمية تلبهمها الزيادة السكانية . والمنطق الإنساني أدرك منذ القديم أن الإنسان المبدع يساوى عشرة آلاف رجل على حد تعبير «هير قليطس » . وقد أكدت الشريعة أن الممؤن القوى أحب إلى الله من المؤمن الضعيف وقد صرح القرآن الكريم بهذا المعنى : «كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن الله » .

لم يكن العدد في يوم من الأيام هو الحكم الفاصل في تقرير النجاح أو الفشل والنصر أو الهزيمة، والتاريخ يقول: إن حملة العبادلة قد استطاعت هزيمة الملك «حير و ديوس» و «جرجير» – كما لقبه العرب – رغم أن النسبة كانت ١ إلى٦ ، وحملة العبادلة هي أولى الفتوحات الإسلامية في شمال أفريقيا .

وفى العصر الحديث استطاعت إسرائيل أن تهزم العرب فى كل الحروب رغم أن النسبة كانت ١ إلى ٥٣ ».

#### ه ـ وعن ((النقد الذاتي))تقول مجلة((المجاهد)):

(إذا كان طموحنا في التقدم مرهونا بما يؤديه الفرد والحماعة في مختلف المرافق، فإن الإشارة إلى بعض السلبيات التي تكبح خطواتنا نحو تحقيق أهدافنا يعد أمرا ضروريا ديئل:

- عدم احترام الزمن: مما لاشك فيه أن المجتمعات المتقدمة تقدس عامل الزمن وهو سرمن أسرار تقدمها، ونحن للأسف مازالت عندنا مقولات: قتل الوقت وتضياع

الوقت، وهي مقولات شائعة نستعملها في حياتنا العملية اليومية دون خجل أو تأنيب ضمير .

- ذهنية البايلات: رغم النصوص والقوانين والإجراءات الهادفة إلى جعل العامل مسيراً ومنتجا مسؤولا، فما زالت بقايا عقلية البايلات تتحكم في سلوك وتصرفات قطاع لا بأس به من العمال المسؤولين على السواء، وهو ما يدل عن قلة إدراك ووعى بالتحولات التي عرفها مجتمعنا منذ الاستقلال إلى يومنا. ذلك أن التسيير الاشتراكي للمؤسسات اليوم خقيقة ثابتة لا تحتاج إلى برهان رغم وجود الذهنيات المشار إليها، والتي ستمحى من أذهان أصحاما كلما ازداد نشاط الحزب ومنظماته الحماهرية في أوساط الشعب عمختلف فئاته.

- قلة الوعى السياسى : إن ضعف مستوى الوعى السياسى لدى المواطن بجعله عرضه لإشاعة وتصديقها ، لكونه يفتقر لأدوات تحليل ما يسمع ويشاهد ويعيش ، وهو ما يسهل مهمة أعداء الثورة ويزيدمن نفوذهم ؛ لأنهم - كما يقول علماء الإدارة - يمثلون التنظيم الغير الرسمى » ، أى أن نقدهم للأشياء لا يلزمهم بتصليحها وتسويتها ، وهو ما يجعلهم يركزون على نقائص الأمور دون إظهار جوانها الإيجابية ، والحطر يكمن في إظهار جوانها الإيجابية ، والحطر يكمن في تأثير نقدهم على المواطن غير الواعى .

هذه بعض المظاهر التي بجب على الحزب ومنظماته الحماهيرية واتحاداته المهنية والثقافية

ووسائل الإعلام بمختلف أشكالها أن يهتموا بها بشكل مكثف، وحتى تكون هناك صلة دائمة بالعامل في وحدته والفلاح في مزرعته والطالب في كليته من أجل تحقيق شعار المؤتمر الاستثنائي للحزب « من أجل حياة أفضل » والحياة الأفضل لا تكون دون مضاعفة جهودنا الرامية إلى رفع الإنتاج سنة بعد أخرى ، وهي مهمة وواجب كل عامل منا ، عليه أن يلتزم أمام نفسه أولا بالقيام بواجبه حسب جهده ومقدرته » .

#### ٢ ـ وفي الأدب تقول ((الجمهورية)):

«وقد أصبح من الضرورى أن يكون الشاعرفنانا وفيلسوفا فى الوقت نفسه ،وهذا ما تدعو إليه وبإلحاح ، فالفنان قلب ، والفيلسوف عقل ، وهما مجتمعان كفيلان كفيلان كفيلان الشاعر الحقيقى ،

وبالنسبة للشاعر سمير رايس فهو يتوفر على خاصية على خاصية الفنان، ولكنه يفتقر إلى خاصية الفيلسوف صاحب الرؤية الواضحة والموقف الثابت، والمعين ، وهذا ما لاحظه بعض المتدخلين حين قال: إن القصيدة عند سمير موقف غامض ولكن إمكانية التطور موجودة بدليل أن هذا الشاعر بدأ الكتابة في وقت متأخر وفي ظرف قصير من الزمن استطاع أن يفرض وجوده بقوة في الساحة الشعرية .

وقد لاحظ هذا الأخير أن هناك علامات توشر على أن سميرًا لو استمر في الكتابة

لوصل إلى إبداع شعرى قوى وأصيل، ومن هذه العلامات:

١ ـ قدرة الشاعر سمير على الإمساك بنبض القصيدة فنيا .

٢ ــ قدرته على تشكيل الحملة الشعرية المفعمة بالحس اللغوى ، فالشاعر إنما يبدع عن طريق اللغة ، و بفضل « إحساسه اللغوى».

٣ ــ للشاعر سمير أذن موسيقية مرهفة الإحساس ، ومن ثم فإن الحانب العروضي \_\_ أى الميزان ــ لديه سليم من الكسور ،

وكما يرى الشاعر زتيلي هذه كلها مؤشرات تدل على أن أسميرا قادر على تطوير أدواته الفنية بغية المزيد من العطاء الشعرى الحيد .

وعلى العموم فإن الأمسية – رغم حضور جمهور متواضع – كانت هامة وجدية، ونتمنى من اتحاد الكتاب أن يواصل مثل هذه النشاطات لانسها في هذا الزمن ، والبقية تأتى».

٧ ـ وفي النقد الأدبى تقول ((الجمهورية)) عن رواية ظهرت حديثا:

#### اشكالية الرواية:

« عكن أن نقول : إن نهاية الأمس تطرح سؤال وظيفة الثورة من حيث هي فصل تأريخي في علاقة هذا الفعل بالمحتمع الذي قام فيه، إذ أن الرواية تشدد على العلاقة بين الثورة والقرية ، فالثورة تعيش التاريخ أما القرية فتعيش خارج التاريخ . لهذا يصبح

دور الثورة هو نقل القرية وإنسان القرية من زمن الراحة والسبات إلى زمن الحركة والانطلاق. إن قدرة الثورة على نقل الإنسان من وضع لا تاريخي إلى وضع تاريخي هو الذي محدد معنى الثورة الحقيقي ، فتحقيق الانتقال هوتحقيق الثورة وغياب هذا الانتقال هو غياب الثورة ، بل ممكن أن نقول أكثراً من ذلك ، إن إمكانية تحقيق الفعل التاريخي هي إمكانية ارتباط هذا الفعل محركة التاريخ وامتلاك آفاق جديدة، ينطبق هذا على الثورة وعلى الدين وعلى الدولة، فالثورة لا تظل ثورة إلا بتطورها المتجددالذي محددمها مهاالمتجددة، فهي تبدأ بتحرير الأرض، ثم هي تنتهي إن لم تحرر الإنسان من كل أشكال البؤس والحصار ؛ أي أن الثورة تنتيبي عندما تحرر الأرض من المستعمر تم تنسى تحرير الإنسان من الاقطاع والحهل، وكذلك حالالدين فالدين لا بمكن أن يلعب دوره التاريخي إلا عندما يرتبط بالأرض والإنسان والهموم اليومية . فهو دعوة مفتوحة على الدنيا وعلى السماء ، أو دعوة سماوية هدفها تحسرير ما هو « دنيوى » . أما خلع الدين عن ما هو (آرضي) وحصره في (السماوي) فقط فإنه طرد للدين من التاريخ ومن مسار الزمن التاريخي، وما يصدق على الدين يصدق على الدولة ، فارتباط الدولة بالتاريخ هو ارتباطها بوظيفتها في خدمة الإنسان وتحريره ، أما عندما تنقطع عن الإنسان فهي تدور في عالم أجهزتها الرسمية وبذلك تنسى التاريخ وينساها التاريخ.

يحاكم بن هدوقة مفاهيم الثورة والدين والدولة في علاقتها بتحرير الإنسان و تحقيق دورها الاجماعي، أى أنه لاينقد هذه المفاهيم المطلقة ولا يدعو إلى هدمها، وإنما إلى ربطها بالحركة التحريرية ؛ لهذا بهاجم تعاليم الدين الصهاء بلا هوادة ، لكنه في هذا الهجوم لا يهاجم الله لدين كدين ، بل يهاجم الشكل الحامد من الدين ، الذي ينسى الإنسان وبؤسه ، ويقبع الدين ، الذي ينسى الإنسان وبؤسه ، ويقبع صامتا في خدمة الحهل والإقطاع ، وفي هذا الإطار يدعو بن هدوقة إلى ربط الحاضر بالماضي ، والمعاصر بالتقليدي والراهن بالمقديم ؛ إذ أن كل المفاهيم والراهن بالفقديم ؛ إذ أن كل المفاهيم في حاضر الصراع وفي صراع الحاضر ».

#### ٨ ـ وفي الثقافة تقول (( الجمهورية )):

«أماعلى الصعيد العربى ، فإن أحياء هذه الذكرى يرجع أساسا إلى سنة ١٩٦٦، حيث تم تأسيس الحهاز العربى لمحو الأمية بموافقة علس جامعة الدول العربية ، إلا أنه رغم هذه المدة أوالزمنية الطويلة نسبيا ، نرى الأمية ماز الت ضاربة أطنا بها بالدول العربية ، حيت تصل نسبتها إلى ٧٠٪ مما ترك التخلف والفقر عالقا بها ، علما بأن أراضيها تزخر نحيرات لا تحويها بلدان أخرى متقدمة كثيرة ، وأنها قد استقلت منذ زمن بعيد ، وعليه ، فأين نحن من شعار عو الأمية إذا كانت الأموال العربية تستغل في مشاريع لغير صالح جماهير أمتنا ».

## ٩ - أما في البيدان العلمي ، فتقول صحيفة الشعب في اكتشاف ( فيروس ) السرطان:

«لقد أتيح لنا أن نكتشف بواسطة المجهر الإلكتروني الذي يكبر ما بين مائة وخمسائة ألف مرة تلك الفيروسات في خلايا حنجرة الإنسان المصابة بالسرطان ، غير أن مجرد اكتشاف الفيروس أمر غير كاف أبدا ، فمن الضروري جمعه بكمية كبيرة وفصله عن كافة المواد الأخرى وتركيزه ودراسة خصائصه ؛ لتشخيصه بشكل شامل، وهذا ما قمت به مع الأكاديمي جدانوف والدكتور إيلين .

وتسى لنا إثبات أن هذا الفيروس يشبه من حيث ساته كلها ذلك الفيروس الذى يسبب سرطان أثداء القرود.

ثمة ثلاث فئات من الفيروسات التي تسبب الأورام الحبيثة في أجسام الحيوانات، وهي فئة « س » التي تسبب فيروساتها سرطان الدم وورم المعي الحبيث لدي الحيوانات ، وفئة «ب» التي تسبب السرطان لدى الفئر ان ، وفئة «د»التي تتضمن فيروسات السرطان المستخرجة من أجسام القرودو الإنسان ،

ولقد تركزت جهود العلماء في الماضي على اكتشاف ودراسة الفيروسات من فئة «س» ، أما نحن فنجحنا للمرة الأولى في اكتشاف نوع جديد من الفيروسات من فئة «د» .

وعند إمقارنة ذلك الفيروس بجميع انفيروسات المعــروفة والمستخرجة من

الحيوانات ، اتضح أنه يختلف عنها ويشبه الفيروس المستخرج من ثدى القردة المصابة بالسرطان ، وتبين الأبحاث أن العينات المضادة لذلك الفيروس موجودة في خلايا سرطان الثدى عند الإنسان.

لقد ظهرت فى العقود الأخبرة فرضيات على العبيثة حول أسباب نشوء الأورام الحبيثة ولكن وجهة نظر العلماء السوفيات وفى مقدمتهم زيلبيرت عضو أكاديمية العلوم الطبية – بدأت تتغلب تدريجيا».

#### ۱۰ - وفي الاقتصاد ، تقول متجلة الجيش وهي من ابدع مجلاتنا:

(وأعتذر عن نقل هذا المقال بطوله، نظراً الأهمية مافيه من معلومات غزيرة).

«تقييم الوضع الاقتصادي غداة الاستقلال:

لقد ظلت الحزائر ما يقرب من قرن وربع قرن تئن تحت السيطرة الاستعمارية من عام ١٩٦٧ ، هذه الفترة التي عرفت فيها البلاد أبشع أنواع الاستغلال والنهب الاستعماري، حيث استنز فت خيراتها وشرد أبناو ها، وطردوا إلى قمم الحبال الصخرية والمناطق الفقيرة ، بعدأن وزعت الأراضي الصالحة للزراءة والمناطق الخصبة على أقلية بسيطة من المعمرين حولت خيرات أقلية بسيطة من المعمرين حولت خيرات هذه الأرض لصالح «المتروبول»، بيما بني أبناء البلاد يعانون من الحوع والفقر والتشرد والحهل ، وعرضة للأمراض الفتاكة .

ولكن رغم هذه الظروف الحالكة والوضعية الاجتماعية المزرية، لم ينطفئ بصيص الأمل ، بل كانت المقاومة متواصلة ومستمرة منذ دخول المستعمر ــ ابتداء من مقاومة الأمر عبد القادر \_ إلى أن كانت الثورة التحريرية الكرى سنة ١٩٥٤ التي تحدت الإرادة الاستعمارية ووقفت في وجه أعتى قوة في العالم آنذاك: «الحاف الأطلسي »، فاقتلعت بذلك جذورها بعدسبع سنوات ونصف من الكفاح المستميت للحصول على الاستقلال ، الذي كلفها تقديم مليون و نصف مليون شهيدمن خبرة أبنائها ، وفعلا تحققت آمالهـا بتاریخ ۵ یوایو ۱۹۶۲ الذي اشرقت فيه شمس الحرية على كامل التراب الوطني ولكن كيف وجدت الجزائر نفسها في هذا التاريخ ؟

للا أحس الاستعمار الفرنسي بهايته في بلادنا، بدأ ينظم خطط التخريب والنهب للاقتصاد الحزائري قبل انسحابه محيث جعل الدولة الحزائرية المستقلة ترث اقتصادا محربا، تسيطر عليه متناقضات السياسات الاقتصادية التضخمية التي طبقتها السلطات الاستعمارية في إطار (مشروع قسنطينة). وتسلمت الحزائر مصير ها السياسي وهي تواجه وضعا اقتصاديا واجتماعيا متدهورا، خلفه الاستعمار؛ حيث وجدت نفسها أمام مرمر بعم يتيم وحدوالي مرمر بالمعتقلين وحدوالي بالسجون وما يزيد عن والموقوفين في السجون وما يزيد عن

مهاجر ، خاصة من القرى إلى المدن مهاجر ، خاصة من القرى إلى المدن وما يقرب من ٣ ملايين من المجمعين الذين أخرجوا من ديارهم وقراهم المتجمعيم داخل مراكز أقيمت لهذا الغرض والتى تشبه المحتشدات، وما يزيد عن ، ، ، ، ، ، ، ، بحاهد، حاربوا في الحبال، عادوا منهكي القوى، أكثرهم معطوب أصابه رصاص العدو وشظايا القنابل وغارات النبالم، ولذلك كانت إعادة تنظيم السكان وتثبيت الوضع الاجتماعي والاقتصادي من الصعوبة عكان قبل البدء في معالحة الحروح الغائرة التي تركها الاستعمار البغيض في الحسم الحزائري ، من جراء التخريبات المادية في الهياكل الاقتصادية والإجتماعية المختلفة .

فلقد دمرت ۸۰۰۰ قریة تدمیرا کلیا ما نتج عنه تشرید عائلات، وبقاوها بدون مأوی کما أحرقت آلاف الهکتارات من الغابات مع أن البلاد کانت فی حاجة ماسة الغابات مع أن البلاد کانت فی حاجة ماسة شاسعة خاصة فی المناطق الحبلیة إلی (سیاسة أرض محروقة) ولا زالت معالمها حتی الیوم تمثل مشهدا من مشاهد التخریب کما ترکت الأراضی مهملة سنوات طویلة ، کذلك أشجار الفواکه بقیت بدون عسلاج أشجار الفواکه بقیت بدون عسلاج وقائی ، وأدی الانحفاض الکبیرفی علمه المواشی من ۷ ملایین إلی ۳ ملایین رأس المواشی من ۷ ملایین إلی ۳ ملایین رأس المواشی من ۷ ملایین ایل ۳ ملایین رأس کالبقر .

وكانت مصالح النقل أهم المصالح التي عكن القول بأن المستعمر قد اهتم بها في الحزائر، وفي شهال البلاد بخاصة، وذلك لتمكنه من تحويل الإنتاج وخيرات البلاد من مصادرها إلى فرنسا. هذه المصالح قد دمرت فهدمت الطرق ونسفت الجسور وبلغ التدمير حدا أصبح معه من اللازم أن تؤدي خدمات استنفدت الحزء الأكبر من ميزانية مصلحة الحسور والطرق لسنة ١٩٦٣».

#### 11 - وفي الميدان الغنى تقول: صحيفة الشعب عن المسرح الجزائري:

«أطرف ما يقوله أشباه المثقفين هذه الأيام، إنه من باب السخرية القول إن هناك مسرحا في الحزائر.

وللحكم على هذا الرأى ، نقول: إن الموقف السالف الذكر من الظاهرة المسرحية لا يدهشنا ما دام يبدو صحيحا ظاهريا، إذ تنبع هذه الصحة من كونها تعكس واقعا حقيقيا لم يستطع مروجوه التعبير عن خلفياته ومسوغاته الموضوعية ، وأبرز مثال يجسد ضحالة آرائهم وسطحيتها، يتجلى من خلال عدم تمكنهم من التفرقة بين حجم خلال عدم تمكنهم من التفرقة بين حجم المسرح في الساحة الثقافية وتأثيره في المحتمع، وبين الظروف التي تحيط برجال مسرحنا ، والتي تخدد بدورها مدى ذاتية أو موضوعية والمستوى الذي يظهر به مسرحنا حاليا .

إن المستمع لمقولة « ليس هناك مسرح في الحزائر » يتخيل أن المسرح قد غاق

أبوابه وفر رجاله إلى حيث لا يدرى أحد أو أنهم اعتادوا التكاسل ووجدوا مبرر عدم الاهتمام بقطاع المسرح ؛ لينتهزوا هذه الفرصة ويبقوا وراء الكواليس في انتظار المرتب الشهرى ، وحتى لا يقال : إنهم يتقاضون أجرا مقابل لاشيء، نجدهم يقدمون مسرحية أو اثنتين في السنة ، يقتبسون الأولى ويترجمون الثانية .

وللأسف الشديد مازالت هذه «الفتاوى» تنتشر من يوم إلى آخر وبين عشيةوضحاها ، وأصبحت بفعل التداول أحكاما موضوعية يتقبلها العقل بكل سهولة ، وذلك ما يهدد ويزيد في الوضعية المتدهورة التي يمر بها المسرح الذي مازال حيا يرزق ، وإن تسببت علاقة وسائل الاعلام به في الظرف الذي يعرفه ، إلى جانب الإهال الكبير الذي مازال يعانيه إلى حد كتابة هذه الذي مازال يعانيه إلى حد كتابة هذه الذي مازال يعانيه إلى حد كتابة هذه النور .... » . إلى أن تقول الصحيفة :

( و انطلاقا مما سبق ، نقول: إن المسرح لا يمكن أن يستمر بهذه الوضعية ؛ لأن المسرح الذي يعتمد على المبادر ات الشخصية أو الاجتهادات الفردية لا يمكن أن يتوصل إلى توفير كل شروط الإبداع ، لأنها تبقى محدودة بإمكانيات ضيقة لا يمكن أن ترتفع إلى مستوى العملية الإبداعية الشاملة ،

ومن هنا ، فإن التفكير في مستقبل مسرحي أضحى الإجراء الملح ، قبل أن يتوقف المسرحين المسرحين المسرحين المسرحين الحزائريين » .

### ١١ - واخيرا عن الرياضة ، تقول صحيفة ((الشعب)):

«انطلقت أمس بالملعب الملحق لألعاب القوى (مركب ١٩ جوان ) للألعاب الخاسية العسكرية تحت إشراف العقيد على بوحجة عضو اللجنة المركزية للحزب ، وقائد الناحية العسكرية السابعة الذي كان مرفوقا بالمقدم على القاسمي عضو اللجنة المركزية ومدير المصلحة المركزية للرياضة العسكرية وعدد من رجال الحيش .

وبعد الإعلان عن الانطلاقة الرسمية للدورة واستعراض الوفود الممثلة للنواحى العسكرية السبعة والأكاديمية العسكرية لختلف الأسلحة بشرشال والمدرسة العسكرية للتربية البدنية والرياضة والمدرسة العلياللتقنيات، فتح المسبح الأولمبي المغطى التابع للمركب أبوايه في وجه المتنافسين ؛ ليتباروا على تحقيق أحسن النتائج الممكنة في النوع الرياضي أحسن النتائج الممكنة في النوع الرياضي الأولى المسجل في برنامج الألعاب الحاسية الأولى) واجتياز الحواجر ، ورمى الأولى) واجتياز الحواجر ، ورمى

القنابل اليدوية (اليوم الثاني) والعدو الريني والرمى (اليوم الثالث والأخس) ،

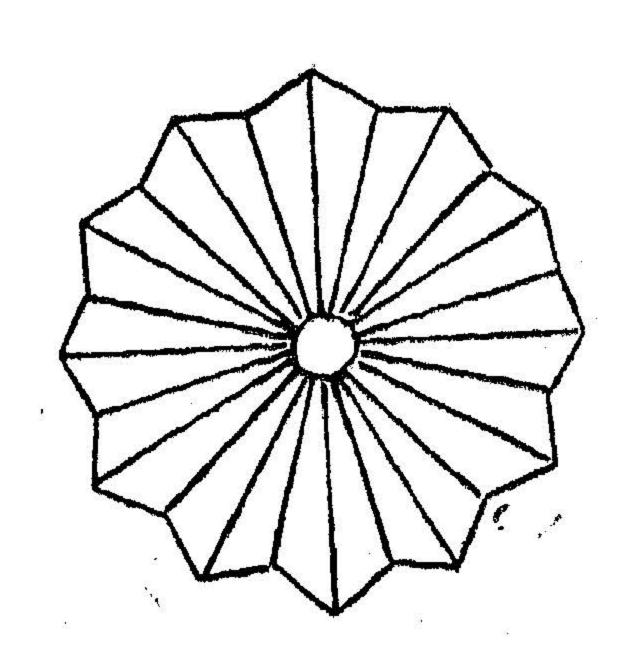
وكان على المتسابقين قطع مسافة ، ه م أى طول المسبح فى أقصر ظرف زمنى مع احترام شروط اجتياز الحواجز الأربعة التى وضعت فى الرواق بين نقطتى الانطلاقة والوصول.

وسيتواصل الحو التنافسي صباح اليوم بالمدرسة العسكرية للموسيقي ببني مسوس التي تحتضن مسابقتي اجتياز الحواجز ورمى القنابل ».

وهكذا أيها السادة الأبرار ، أنهى هذا العرض المفصل عن لغة الصحافة عندنا منذ الاستقلال؛ وأيتم فيه وأى العين سلامة العربية ، وجودة التعبير ، وحسن التنسيق في مختلف شعب الحياة اليومية التي يهتم بها الشعب العربي الحزائري اهتماما عظيما .

وأرجو أن أكون قد وفقت في الاختيار والتفصيل ، مع اعتذاري عن تطويل اقتضاه المقام . ولكم الشكر الحزيل .

أحمد توفيق المدنى عضو المجمع من االجزائر



25

# المن المان ا

#### لغات ولسان:

يتكون اللسان العربى من لغات؛ من بيها لغة الصحافة . فكما لنا لغة خاصة بالفقه وأخرى بالتجارة، وثالثة بالفلسفة ، ورابعة بالرياضيات ، . . لنا لغة الصحافيين .

لن يفصل هذا العرض لغة الصحافة عن المكونات الأخرى للسان العربي مادامت كلها تتعامل فيما بينها وتتخاصب. بيد أن للغة الصحافة فعلات أكثر نفوذا إلى وعي الشعوب وإلى ذاكرتها التاريخية والحمعية:

تدخل لغة الصحافة في لغات الإعلام وهي اللغات الأولى من حيث التأثير المباشر على الأفراد وعلى الرأى العام ، ومن حيث الانتشا إنها أقوى من لغة المهد . فأفق هذه ضيق ؛ إذ ألفاظها وتعابيرها تنحصر في المحسوسات البدائية ، يتعلمها الطفل ، عفويا وفطريا . وهناك لغة ثالثة يدركها كل من يشملهم التمدرس ، وعددهم بالعالم العربي ينمو ببطء ؛ لأن النمو الديمغرافي يعاكسه . ولغة المدرسةليست ، وللأسف ؛

لغة جميع الأطفال ، بل تكتسب بجهود وتحصيل وحظوظ، ويذهب نحوها الأطفال؛ خلافا للغة الصحافة التي تأتى عند القارئ وتغزوه يوميا، وفي كل أطوار سنه . إنها تهاجم بصره وتغريه . فهي على الأرصفة في الطرق ، وفي المكتبات ، وفي قاعات الانتظار ، وفي مكان العمل ، وفي «الباص» والقطار والطائرة . لغة الصحافة تتابع المؤنجدين حيثًا حلوا .

لغة الصحافة سيف ذو حدين معلق فوق الرقاب ، فكما تقول الحق ، نشرا و دفاعا ؟ توكد الباطل وتسانده وتذيعه ، وكما تنمى التواصل بين البشر لصالح التطور الحضارى والرقى العام ، تقطع أحيانا روابط التواصل بين الأفرادو الشعوب ، وتعكر صفو الوعى الفردى والحماعى . ولقد صدق من صرح بأن الصحافة هى السلطة الرابعة ؟ أى إنها تأتى بعد السلطات التشريعية والقضائية والتنفيذية ، وقبل السلطة الحامسة التى تتكون من تجمع الصحافة مع باقى السلطات فى يد واحدة احتكارا واستبدادا .

<sup>(\*)</sup> ألقى فى الجلسة الحامسة لمؤتمر المجمع فى دورته التاسعة والأربعين (السبت ١٣ من جمادى الأولى ١٤٠٣ هـ الموافق ٢٦ من فبراير سنة ١٩٨٣ م).

من هنا خطورة الصحافة . إنها في إمية دائمة : إما أن تستعمل لغة واضحة ودقيقة وصحيحة المعنى والمبنى ، ( وإن الدقة والوضوح يستلزمان صدق الأخبار ، وحسن النية )، وإما أن تستعمل لغة مهلهلة تقريبية ومنهمة ؛ ومن هنا الحلط بين المفاهيم والالتباس بين المعانى ، فيحصل سوء فهم وسوء تفاهم يستغلان استغلالات سلطوية وتخلفية ، فتسخر أفرادا وجماعات لصالح قلة من الحيات الحاصة .

إذا كانت تلك الأدوار المزدوجة في ما تقوم به الصحافة ، وكان نفوذها على ذلك المستوى من الحطر ، وجب التحرى عن لغات الصحافة . ولغة هنا لا تنحصر في معرفة قواعد النحووالصرف والتراكيب، بل إنها أيضا قدرة تتسرب للذهن وللضمير فتوجهها إبجابيا أو سلبيا .

#### (فاوست) يسكننا:

فاوست بطل أسطورة جرمانية قديمة ترمز الذي ما يظهر إلى أن الإنسان الذي يتطاول على الواقع عوضا من أن يتكيف معه لا بد من أن يتعرض لأخطار وتجارب قاسية . ولن يتغلب على وضعه إلا بنقد ذاتي جرىء يفتح به بصره على الواقع ولوكان مرا .

فهوقف العرب من لسانهم موقفان: موقف عتمد عاطفي، الحب فيه يعمى ويصم، وموقف يعتمد الموضوعية ويخضع للواقع حلوه ومره.

من مميز ات الكائن البشرى السوى الحرص على عدم ضياع هو يتمالاً صلية. إن ضياع لسان قوم ، يكسر هيكل مجتمعهم ، إذ لافرد ولا مجتمع دون لسان و تواصل ، فالكائتات العاقلة تتساكن فيها قوى متضاربة ، وأى فرد لا يحافظ على الاعتدال بينها يخسر مقومات هيكله السيكلوجي المجتمعي ، فيكون مآله مآل ( فاوست ) .

وبدل أن يبتى رجلا يتمتع بالحياة ، طبيعيا ، ويكتسب من المعرفة ما تسمح به قدراته ، يتحمل المخاطر ، ويبذل الجهود التى تقتضيها المغامرة من أجل الجاه والمعرفة دون تهاون – تنازل (فاوست) عن روحه لا (ميفيسطوفيليس) أمير الشياطين ، وبالمقابل التزم هذا الأخير بخدمة (فاوست) مدة أربع وعشرين سنة ، يوفر له ملذات فوق العادة ، ويمنحه أقصى ما يمكن من المعرفة . القومى وإلى تعاون مع أبناء جنسه ، فأعرض وبات يتحدث بلغة (ميفيسطوفيليس) وحدها .

وما إن تراءى ل ( فاوست) أن مشروع التعاقد دخل حيز التنفيذ ، حتى انطلق وهو خلو من الروح الفردية والجماعية ، يعمل في الكون كمن أصبح قادرا على فهم كل شيء والسيطرة على كل شيء والسيطرة على كل شيء والسيطرة على العالم ما أضحى متجبرا في العالم م

ولم بمر إلا وقت قصير حتى اضطرب وجدانه أمام الفراغ والسأم . فجند مجموع

قواه للهدم والعنف متخبطا في الكون، غائبا عن المحيط الإنساني وعن الواقع، وهل من سبيل إلى الاندماج في مجتمع وإدراك واقعه دون معرفةلسان ذلك المجتمع. فالروح النضوى المتسرب بين كثير من المثقفين العرب يتأتى من شعورهم بالاغتراب داخل أمتهم لأنهم يجهلون، أو يتجاهلون لسانها إما لاعتباره ناقصا ومتجمدا، وإما لانبهارهم بألسنة الغرب.

وبعد أن تخلى فاوست عن لسان قومه والتآلف معهم ، غدا يقتله الحنين إلى هويته الأصيلة ، وبدأ ضميره يستيقظ رويدا رويدا : لكن ، هيهات أن تنسجم طبيعتان في شخص واحد كما جاء في القرآن :

(ما جعل الله لرجل من قلبين في جوفه). جن (فاوست) من البحث عن ذاته وعن قيم يزن بها بنود العقد الذي يربطه بد (ميفيسطوفيليس) بعدأن اقتنع بأن الصفقة خاسرة ، قسمة ضبري .

كيف يقيم ويقوم الحسارة، وقداستر خص من قبل تراثه ولسانه والروح والكرامة ؟ يلتقي ( جوتيه) بفاوست في القرن التاسع عشر ، ويأخذ بيده ليشخصه من جديد . استعاد فاوست كل أبعاده وغدا لا يستوحي سلطة الفكر والمعرفة إلا من إنسانيته ، وبلغة الأم ، اللغة المتجذرة في كيان شخصه وفي أعماق ذاكرته ، إذاك وعي فاوست وضعه المزينف والمزينف ، فدخل معركة

ضد من اغتصب منه الروح ، فكانت عاقبة (ميفيسطوفيليس) الخسران المبين . أما فاوست الإنسان فقد صار يحقق ما يرنو إليه من توق للعمل ، إلى أن أصبحت حركاته قصدية في مغامرات إنسانية؛ لأنه التزم بتحقيق مثل عليا ، كما أدركها بوجدانه ووعيه وعقله وحدسه ، على ضوء قيم شمولية مشتركة أخذها من الثدى والمهد، وعن الأم والأب والإخوة ورفاق الطفولة في البيت والمدرسة والشارع .

#### لا نهضة بلا لسان متطور:

فمتى يستعيد فاوست العربي العصرى روحه لينحى عن الطريق كل آثار ميفيسطو فيليس، لينحى عن الطريق كل آثار ميفيسطو فيليس، و بجعل قوتى: الدفع ورد الدفع متكاملتن؟.

متى سنستأنف ، متعاونين ، المسيرة نحو آفاق جديدة تضمن الكرامة للجميع ، وتصمح الاتجاهات الاقتصادية والمعنوية معا ؟

تصود شعوبنا بكل أحشائها أن تتجاوز القطيعة والانشقاق الصراعي بين مسووليها نحو الانتصار على التخلف . ولا كفاح ناجع دون مناخ ثقافي تتفتح فيه الشخصية الفردية و تنتعش فيه الذاكرة الحماعية عن طريق اللسان القومي .

وصفت الصحافة بأنها « صلاة يومية » أى أنها بعد أن بدأت قليلة الانتشار واختيارية الوجودفي حياة الأفرادو الحماعات ، أمست لازمة وشبه مقدسة ، وها هي اليوم

تغزو الآفاق وتتابع الناس ، حتى من لا يحسن القراءة منهم ، هجوما مسموعا ومرئيا بل تتسرب حتى أسرة الناس ، مما جعل لغتما أقوى انتشارا وتأثيرا في الأعماق .

فالسؤال إذن : هل للصحافة العربية على اختلاف أنواعها ، لغات في مستوى الأدوار المنوطة مها ؟

بصفة إجمالية ، إن الواقع المعيش يجيب بالنفى . فنى الوقت الذى تفككت فيه كل عرواتنا ، وباتت « الأمة» العربية بلا جامع مشترك ( لا سوق اقتصادية مشتركة ، ولا توحيد فى برامج التعليم ، ولا أحلاف دفاعية ، ولا نظرة منسقة فى السياسة ، والديبلوماسية ، ولا . . . . ولا . . . . ولا . . . . ولا وألف لا ولا . . . . ) كل ما تبقى لنا والنافى ، وهمسا يتناوبان الظهسور والتنافى ، وهمسا يتناوبان الظهسور والاختفاء ، فوق ساحة الدول العربية ، مع والاختفاء ، فوق ساحة الدول العربية ، مع مر السنوات .

نعم ، باللسان العربي يقع اللقاء والافتراق أي به نتصل ، والضمير في « نتصل » لا يعود إلا على حاملي الشهادات وعلى المؤبجدين عموما ، أما جمهرة الشعبيين العرب ، فلا يحسنون قراءة ولا كتابة . إن الدارجات تغرقهم في قطيعة مع لسان تراثهم، ويفصل بعضهم عن بعض ، كلما انتقلوا من مكان عاميهم إلى مكان عامية أخرى. هكذا العاميات عاميهم بيننا .

فاذا يستفيد المصرى ، الأمى والمثقف على السواء، من أخيه المغربي عندما يقول له: « الحوهد لوليا طلعتلى الزعف » ؟ وماذا يستفيد المغربي ، كيفما كان مستواه ، عندما يسمع شقيقه ابن الكنانة يصرح : « أنا عايز أود زى ده » ؟

إنها شقة تزداد مع الأيام ومع المسرح ومع السيما، ولغة الأغانى ، عمقا وتعقيدا. فقراءة الصحف والمحلات ميزة من امتيازات نخبة المتعلمين.

والقراء نوعان: نوع يتهجى العناوين ويتفرج على الصور ، ونوع يستوعب مايقرأ . والقراءة الحق لاتكتفى بالتأبجد، بل لا بد من تعلم جد طويل الأمد ؛ لأن اللسان العسربي ليس سهلا كما يزعم البعض. إنه عسير جدا لعلتين : أولاهما أنه ليس لسان الحطابات اليومية في السوق والبيت . . . . فانيتهما أنه يجند البصر على حساب السمع . إن العربية ، حتى المكتوبة ، لا تخلومن صعاب ال يتغلب علما إلا أفذاذ قلائل .

على رأس لا يُحة تلك الصعوبات: أن الكتابة العربية معوقة لفقدان الحركات على الحروف ، وكل جهاز أو جسد أصابه عطب ما في حركاته ، بات مشلولا .

قد ننتصر – إن قليلا وإن كثيرا – على القطيعة وعلى صعوبة القراءة إذا جندنا الإذاعة والتلفزة ، وكذلك السينما والمسرح والأغنية

فى خدمة اللسان العربى ؛ أى الحامع المشترك بيئنا ؛ لأنها أدوات فعالة لترسيخ الحمل السليمة والألفاظ الصحيحة فى الذاكرة والنطق المستقيم فى الحديث .

فهل سيصح العزم على القيام بذلك ؟

من الحواب ستكون بداية الإصلاح الأشمل، أو نهاية المحاولات المتفائلة، فمن الصحفيين من يضعوا مصطلحات وعبارات وترجمات تفرض نفسها بفضل التكرار فيتعود عليهاالبصر أوالسمع فتستقر بالذاكرة. وهذا ناموس طبيعي، لأن ما يجد قلبا خاليا يتمكن. والواقع أن بعض ما يوضع ارتجالا ( الحبر الصحافي لا ينتظر) أو بعد بحث وتأمل، يكون مقبولا لسلاسة بنيانه واشتقاقه، كما أن بعض ما يقترحه واشتقاقه، كما أن بعض ما يقترحه عصحفيون آخرون لا يقبله الذوق، أو يكون غير دقيق.

كذلك ، يرجع الفضل إلى الصحافة فى ترويج ألفاظ عربية كانت مهجورة، فأعادوا لها الحياة .

نقطة ثالثة حينما يقع اكتشاف أو اختراع ، سرعان ما يسميه الصحفيون قبل المجامع والحامعات والمعاهد العليا . وعندما تضع إحدى هذه الهيآت أسماء لتلك الاكتشافات ، تكون الأسماء التي أطائها الصحفيون قد استقرت .

فهل من حل طال الونميع ؟

أتدخل المجامع و الهيئات العلمية الأخرى في حرب مع الصحافة ؟

تلك سلسلة من التساؤلات وليست الوحيدة على كل حال .

ومهما يكن من اجتهادات ، فإن الوضع الحالى غير مشجع . استمعوا إلى إذاعة الرباط ، مثلا ، فكل الأغانى بالعامية ، وأحيانابكلمات يمجها الذوقالعامى نفسه مثلا : «عينيك كيف الزلميط» (زلميط sallumettes) الفرنسية ) . طبعا ، قد تصادفون ، عرضا أغنية بشعر عربى ، لكن ذلك من النوادر، والنادر لا حكم عليه أو به . بنفس الإذاعة المسرحيات بالدارجة ، وأرقاها بالعامية .

تتبعوا بإذاعة القاهرة مباراة لكرة القدم بين الزمالك والأهلى، فتسمعون خليطا عربيا إنجليزيا ، لا هو هذا اللسان ولا هو ذاك: أفسايد (عوضا عن الشرود أو التسلل) و كورنر (عوضا عن ركنية أو جانبية) و بنالتي ( في مكان ضربة جزاء ) .

ولنتصفح برامج المسرحيات المعروضة حاليا في مسارح العالم العربي جميعه ، وللشرائط السيمائية في قاعات العروض العربية كلها، سنجد أن جلها أجنبي ، والباقي بالعاميات باستثناء قلة القليل :

فإلى أين نسير ؟

إن القضية ليست في تصحيح وزن صرفي أو اختيار لفظ أفصيح من آخر ، أو تأكيد

قاعدة نحسوية . إن القضية مصرية ، وبالتالى تستوجب تغيير بنيان أجهزة الإعلام والتثقيف ، وغربلة الأطر السؤولة . استبدال فنانين وصحفيين بآخرين يفرضهم مستواهم الفنى واللغوى ، ويعون مسؤوليتهم حقالوعى .

لقد جلس البعض على كراسى فى الحكم أو الإدارة، واستلذوا السكوت و «ماعليش» ويتجنبون كل رجوع إلى ضمائرهم ليصلحوا ما حولهم. فمنهم من باع ضميره، كما فعل (فاوست) مقابل الهدوء، حتى لا يزحزحوا عن كراسيهم، ومنهم أنصاف مثقفين، لاهم يعملون على إصلاح مابهم من نقصان، ولا هم تحركوا؛ لأن الحركة تفضيحهم. الكل يتآمر على العربية وعلى ما حملت من تراث إنساني وما يمكنها أن ما حملت من تراث إنساني وما يمكنها أن تساهم به لصالح الإنسانية.

فكأن الحميع ملتزم بالسكوت نحسو (ميفيسطوفيليس) أمير الشياطين الذي اشترى من (فاوست) روحه ؟

ناتقل الآن إلى وجه ثان من المشكل: إنه استلاب التخاطب اليومى عند كثير من المثقفين العرب الذين انهروا بالغرب فتغربوا لغويا وسلوكيا. تلك غربة واغتراب وتمغرب إنه عائق ليس أقل خطورة من العوائق السابقة . بل على العكس ، إنه انتحار السابقة . بل على العكس ، إنه انتحار الشخصية الأمة بواسطة انتحار كرامة أطرها العليا والوسطي ، وذوبان الآمال المعلقة علما .

لا مجال للخلق العفوى في عالم الفكر أو المعانى والمثل ، كما هو محال في عالم الماد . لا بد من مواد أولية ومن فكرليفهمها قبل أن يتصرف فيها . ومن المسلم به أنه لا فهم ولا فعل إلا عن طريق اللسان . فبالألفاظ تسمى الأشياء ، وتتحول مفاهيم ندخل بها في حوار مع ما نريد إدراكه ، فيبدأ الاكتشاف والتصرف في الموضوعات المادكة . لذلك ، لن تلعب أية لغة أدوارها إذا تجمدت أو جمدت .

لقد أتى دهر على لساننا كان خلاقا مبدعا كشافا ، ثم أغلق باب الاجتهاد فى الفقه ، وجف معين علم الكلام ، وبالتالى تجمدت العربية . اجتهد الأجسداد عندما ترجموا ، واجتهدوا عندما فسكروا ، بل حتى عندما سامروا فى ليالى المرح والدعابة ، ثم أصابتهم الأمواج من كل مكان ، وجاءتهم ريح عاصف ، فكان ما كان .

إن الذبذبة والحيرة ، كالوثوقية ، عرقلة للفكر ، تمنعانه من مرونة التصرف في الواقع . فالوثوقية المادية ، والوثوقية المثالية ، تعارضان توحيد الرؤية والالتحام بالواقع . إنهما حاجزان في طريق بناء المستقبل، بل حتى في سيرورة تصوره ؛ لأن التفكير بل حتى في سيرورة تصوره ؛ لأن التفكير مضمونا خارجا عنه يتجاوزه . فعيار اليقين ليس في الفكر ، بل في علاقة الفكر بالحياة وتطابقه مع ما جرياتها . وما جريات حياة اليسوم هي السرعة والتفتح ، فاللسان

العربى معرض لتحولات العصر ، ومن محاولون تجسيده يقتلونه .

ذاك هو معنى «الإنسان حيوان سياسى ، مدنى بالطبع»؛ على اعتبار أن السياسة هى التي تُسيِّر المجتمع وتنظيِّم العلاقة بين الأفراد. فلا قوانين للفكر توجهه وتجعلنا نخضع لها قبل أن نخضعها لنا .

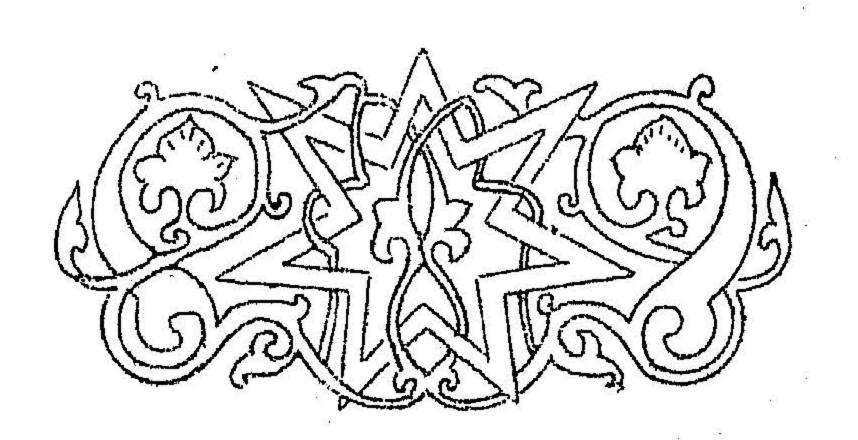
الفكر أفتى ، وإن ظنه البعض عموديا، بيد أن أفقيته محدودة ، مكانيا وزمانيا . إنه «آلة» تاريخيه وتأريخيه . ومن هنا تصدرعن الفكر دلالات حضارية . فعمليات الفكر قصدية ، غائية . لذلك ، كلما أردنا تحليل فعل فكرى ، وجب أن يقوم التحليل بلسان واضح ودقيق ومتحرك :

إن ماهية الفكر ومضمونه يتلازمان كما أن أى فعل فكرى، فى فرديته، لاينفصل عن فعل الفكر بصفته موضوعا . فالشعور

حضور الذات مباشرة فى ومع محيطها . ومن وظائف الفكر المتميزة أنيعين الشعور ليرتفع على مستوى الإحساس إلى الوعى، ولينتقل بالوعى إلى التأمل فى علاقات الذات بمحيطها إن التأمل شرطسابق على أى تخطيط للوسائل الكفيلة بإصلاح خلل علاقات الذوات بمحيطها وبالتاريخ .

ليس المحيط المحتمعي فضاء جغرافيا وحسب، بل ثقافة تتجلي في السلوك والدادات والأعراف، المكتوب منها وغير المكتوب، كما أن التاريخ ليس أحداثا واثاراً وحسب، بل إنه أيضا، ذاكرة جماعية تسكن اللسان القومي، بكل لغاته وتتحرك عسب ديناميته. فهو الذي يسقي الفكر والحدس والإحساس، من الداخل ومن الحارج، فمثل من يحاول إيقاف هذا الرافد أو الآخر (برفض الاجتهاد والتفتح) كمثل من محاول إيقاف الحياة في تدفقها.

محمد عزين الجبالى عضو المجمع المراسل من المفرب



# 

# اول حمال يراها الأوربي:

حينا عبر يوسف بن تاشفين من بلاد المغرب إلى بلاد الأندلس في سنة ٤٧٩ ورأى الأدفونش اجتماع العزائم على مناجزته، علم أنه عام نطاح، فاستنفر الفرنجة للخروج فخرجوا في عدد لا محصيه إلا الله تعالى ، يقول ابن خلكان: ولم تزل الحموع تتألف وتتدارك إلى أن امتلات جزيرة الأندلس خيلا ورجـُلا من الفريقين ، كل أناس قد التقوا على ملكهم، فلما عبرت جيوش يوسف بن تاشفين عبر في آخرها ، فأمر بعبور الحمال ، فعبر منها ما أغص الحزيرة وارتفع رغاوًها إلى عنان السياء، ولم يكن أهل الحزيرة رأوا قط عملا ، ولا كانت خيلهم قدرأت صورها ولا سمعت أصواتها. وكان ليوسف بن تاشفين في عبورها رأى مصیب ، کان محدق ما عسکره وکان محضرها الحرب ، فكانت خيل الفرنج

وكان ذلك في وقعة الز الاقة التي هزم فيها الأدفونش في دون الثلاثين من أصحابه ، وغنم المسلمون من أسلحته وخيله وأثاثه ما ملأ بلادهم خبرا

# تامور الزكاة:

الزكاة إحدى الدعائم الخمس في الإسلام، ولعلها أكثر هذه الدعائم خضوعا لرقابة الحكام والولاة، الذين وظفوا لها الدواوين والعمال لإحكام أدائها ومصارفها والناظر في كتابي: الأحكام السلطانية للماوردي المتوفى سنة ٥٠٠، والأحكام السلطانية لأبي يعلى الحنبلي المتوفى سنة ٤٥٨، بجد دستوراً حافلا لتنظيم الأموال ما كان منها زكاة ، وما كان فيئاً أو جزية أو خراجا .

ويذكر ابن حجر في تهذيب التهذيب المديب أن مسلمة بن عبد الله الدمشي – أحد الرواة عن عمر بن عبد العزيز –كان صاحب «تامور الزكاة » فهذا استعمال قديم لكلمة «تامور» العربية الأصيلة التي فسرت بأنها دفتر

<sup>(\*)</sup> ألقيت في الجلسة الرابعة لمؤتمر المجمع في دورته التاسعة والأربعين (الحميس ١١ من جمادي الأولى ٣٠٤١ هـ المرافق ٢٤ من فبراير ١٩٨٣ م ) .

الزكاة ، فكأن مسلمة هذا كان المسجل لموارد الزكاة ومصارفها :

والتامور في اللغة: غلاف القلب، أو حبته، أو حبته، أو دمه، كما أن التامور وعاء الولد وماء الركية، يقال: في الركية تامور وأي ماء.

# رفيف العن :

أخدنا \_ نحن العرب \_ كما أخد الناس جميعا، أن نتفاءل ونتشاءم بما نجد ومانلتي : ولعل أقرب الأمور فيما يتفاءل به الناس هو الأعبن إذا ما بدت خلجاتها .

ومن النصوص القدعة في ذلك ما أنشده الآمدي في المؤتلف والمختلف ٧٣ من قول جميل بن سيدان الأسدى ، وهو أحد الأعراب :

أيا جـمل هل دين مؤدي لحينه

فقد حل ذاك الدين ، واحتاج طالبه فطالت به أحلامه إن قضيته

وظل بما متنيت يلمع حاجبه

وقال الآمدى تعليقا على هذا : يلمع حاجبه : مختلج ، كأنه يبشره بوصالك. ويقول أيضا : وعندهم أن الحفن الفوقانى إذا اختلج فهو بشارة . وأنشد أبو عبيدة :

لم أدر إلا الظن ظن الغائب

أبيك أم بالغيب رف حاجي

أى اختلج . . . ويقال : إن الحفن الأسفل يؤذن بغم ، كما أن الأعلى يؤذن ببشارة .

# أجرة الخان في اليوم:

الخان كلمة فارسية معربة ، وهذا يعطى أن أسلانها العرب إنما اتخذوا نظامها حمن بعد انقلاعن الفرس. فقد كانت خيام العرب وبيوتهم ونيرانهم بأعالى اليفاع ، وذبائحهم هى الحان لكل مسافر أو نزيل يقرونه تمام القرى ، ويتبعونه الكرامة عيث مال . . . ومخروج العرب من حيث مال . . . ومخروج العرب من جزيرتهم فى أسفارهم كان من الطبيعى جزيرتهم فى أسفارهم كان من الطبيعى فى أسفارهم كان من الطبيعى فى ألدن أيضا .

ولعل خانات المنازل في السفر كانت أقل نفقة ، فإن منها ما كانت تتكفل به الدولة الإسلامية في مختلف عصورها ، ولا كذلك المدن ، ولسنا نعرف بالتفصيل ما كان يجرى في خان الحليلي بالقاهرة المدعزية ، على مر العصور وكر الدهور.

والذي نريد أن نصل إليه هو مستوى الأجور في هذه الحانات. وقدعترت. على نعس نادر لولد ابن عائشة الذي توفى أبوه سنة ٢٢٧. يقول الولد شاكيا لأبيه مالتي من ضيق في بغداد، وأن آماله الحسام نها تذثرت بين يديه ، فكتب في آخر كتابه إليه إليه .

أنا في الحان أؤدى كل يوم درهمين نازل فيه على نف سيءلي سينة عين وأراني عن قليل لابساً خفي حنين

فأين هذى الشكوى مما نراه فى خاناتنا وفنادقنا ؟

أما لفظ « الخان» فيقول فيه الحواليقى ٢٣٩ : « والفندق بلغة أهل الشام : خان من هذه الخانات التي ينزلها الناس مما يكون في الطرق والمدائن ».

أما صاحب القاموس فلم ينص على تعريبها، والذى فيه أن الحان هو الحانوت أو صاحبه. وأما صاحب اللسان فينص على التعريب ويقول: « الحان: الحانوت أو صاحب الحانوت أو صاحب الحانوت ، فارسى معرب ، وقيل: الحانوت ، فارسى معرب ، وقيل : الحان الذى للتجار » .

وأما أدى شير فيقول: الحان فارسى بحت ، وهو الحانوت ، وهو موجود فى جميع اللغات الشرقية الدارجة ، وهو يطلق على الدكان والمخدع والماخور. وأما الميداني في «السامى» ١٦٣٤ ، فيعرقه بأنه «كاروان سراى» أي منزل القوافل على الطريق ومحط رحالهم :

# عاشوراء:

يوم عاشوراء هو العاشر من المحرم عند العرب ، وتاريخه قديم جدا ، يرجع إلى ما قبل الإسلام . وفي صحيح البخارى عن عائشة رضى الله عنها قالت : «كان يوم عاشوراء تصومه قريش في الحاهلية ، وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يصومه في الحاهلية ، فلما قدم المدينة صامه وأمر

بصیامه ، فلما فرض رمضان ترك یوم عاشوراء ، فمن شاء صامه و من شاء تر که .

وفی الصحیح أیضا من حدیث ابن عباس أن النبی – صلی الله علیه وسلم – قدم المدینة فرأی البهود تصوم یوم عاشواء فقال ما هذا ؟ قالوا : هذا یوم صالح ، هذا یوم نبجی الله بنی اسرائیل من عدوهم فصامه موسی . قال : « فأنا أحق بموسی منكم »فصامه . وبذلك صار صوم یوم عاشوراء فرضا ثم أصبح فیا بعدسنة اسلامیة.

ولسنا بحاجة إلى سرد مباهج هذا العيد عند مسلمي مصر ، والتزامهم إلى الآن بعمل مايسمونه العاشوراء من حبوب القمح، لا يكاد بيت من بيوتهم يخلو من صنعها أو ذوقها .

وحين نكر البصر إلى أصله عند اليهود، نجد أنه العاشر أيضا، لكن لا من المحرم، بل من شهورهم العبرية، وهو شهر تشرى.

ويذكر البيروني في الآثار الباقية ص ٢٧٧ أن صوم هذا اليوم هو الصوم المفروض من بين سائر صيام اليهود ، ويسمى صوم الكبيور ، يصومونه خمسا وعشرين ساعة ومن لم يصم وجب عليه القتل .

ومما يذكر أن البيروني كان من أعظم العلماء خبرة بطقويس اليهود. وصيغة فاهولاء من الصيغ النادرة في العربية لا نكاد نجد من الصيغ النادرة في العربية لا نكاد نجد منها إلا تاسوعاء وهو التاسع من المعرم

والضاروراء: الضراء، والساروراء: السراء والدالولاء: الدلال .

ولم أجد هذا الإحصاء في مرجع إلا في لسان العرب في مادة (عشر) عن ابن بزرج، وزاد عليه ابن الأعرابي: الحابوراء: موضع. ولم يتعرض ابن خالويه لهذه القضية، وعقد لها السيوطي في المزهر ٢: ٩٦ فصلا زاد فيه عن ابن خالويه: ساموعاء، قال: «وهو اللحم في التوراة. ولم أجد هذا في كتابه ولعله من كتاب آخر».

# سنة الفقهاء:

قال أبو جعفر الطبرى في تاريخ سنة به من الهجرة ( وكان يقال لهذه السنة : سنة الفقهاء ، مات فيها عامة فقهاء أهل المدينة ، مات في أولها على بن الحسين عليه السلام ، ثم عروة بن الزبير ، ثم سعيد ابن المسيب ، وأبو بكر بن عبد الرحمن ابن الحارث بن هشام »

واقتصر الطبرى على هذا . ولم يذكر على ابن الحسين برصفه فقيها ، بل ذكر وفاته فقط .

وقد وجدت الصفدى فى نكت الهميان ١٣١، يعين هؤلاء الفقهاء فى دقة وتفصيل وذلك فى ترجمته لأبى بكر بن عبد الرحمن ابن الحارث بن هشام بن المغيرة ؛ إذ يقول: « وكان من سادات التابعين ، ويسمى : راهب قريش » . ويذكر أنه توفى سنة ٤٤ راهب قريش » . ويذكر أنه توفى سنة ٤٤

للهجرة ، وهذه السنة تسمى سنة الفقهاء ؛ لأته مات فيها جماعة منهم . وهؤلاء الفقهاء السبعة كانوا بالمدينة في عصر واحد ، وعنهم انتشر العلم والفتيا في الدنيا . . . . وقد جمعهم بعض الشعراء في بيتين : وقد جمعهم بعض الشعراء في بيتين : ألا كل من لا يقتدى بأثمة

الا كل من لا يفتدى باعمه فقسمته ضيرتى عن الحق خارجه فخذهم: عبيد الله ، عروة ، قاسم فخذهم : عبيد الله ، عروة ، قاسم سعيد ، سليمان ، أبو بكر ، خارجة

وإنما قيل لهم الفقهاء السبعة؛ لأن الفتوى بعد الصحابة صارت إليهم وشهروا بها و وكان في عصرهم جماعة من العلماء مثل سالم بن عبد الله بن عمر ، ولكن الفتوى لم تكن إلا لهؤلاء السبعة ،

وأقول: أما عبيدالله في هذا الشعر فهو عبيدالله بن عبدالله بن عبدالله بن عبدالله بن مسعود الهذلى وكان، مع زهده وورعه، شاعرا مجيدا . وقال ابن عبدالله : كان أحد الفقهاء العشرة، ثم السبعة الذين تدور عليهم الفتوى .

وأما عروة فهو عروة بن الزبير بن العوام حفيد أبى بكر، أمه أسماء بنت أبى بكر، وهو أخو عبدالله بن الزبير ومصعب.

وأما قاسم فهو القاسم بن محمد بن أبي بكر الصديق . وكان ابن سيرين بأمر من يحج أن ينظر إلى هدى القاسم فيقتدى به . وكان صموتا شديد الصمت ، فلما ولى عمر بن عبد العزيز قال أهل المدينة : اليوم

وأما سعيد فهو سعيد بن المسيب المخزومي ، وأبوه المسيب من أهل بيعة الرضوان . وفيه يقول الإمام أحمد : « أفضل التابعين سعيد بن المسيب » ويقول ابن حبان : « ما نودي بالصلاة من أربعين سنة إلا وسعيد في المسجد » .

وأما سليان فهو سليان بن يسار الهلالى، مولى أم المؤمنين ميمونة زوجر سول الله صلى الله عليه وسلم وكان سعيد بن المسيب يقول للسائل: اذهب إلى سليان بن يسار فإنه أعلم من بقى اليوم.

وأما أبو بكر فهو أبو بكر بن عبد الرحمن الذي أسلفت شيئا من ترجمته في أول هذا الفصل.

أما سابع هذه الحلبة فهو خارجة بن زيد بن ثابت الأنصارى ، وأبوه أبوخارجة زيد بن ثابت كاتب الوحى ، وبه كان يكنى . قال المصعب الزبيرى فى كتاب فسب قريش: «كان خارجة وطلحة يقسمان المواريث ويكتبان الوثائق ، وينتهى الناس إلى قولهما » .

فهذا تاريخ رجال الحقبة الأولى من أحقاب التشريع الإسلامي في عنفوانه . أ

وكانت السنة الرابعة بعد التسعين من الهجرة خاتمة لحياتهم الحافلة بالفتوى والتشريع.

## سم الخياط:

لم يختلف المفسرون واللغويون في تفسير هاتين الكلمتين. فالسم هو الثقب. والخياط هي الإبرة التي يخاط بها . ولكنهم ذهبوا مذاهب شي في تأويل قوله تعالى : «حتى يلج الحمل» ويشتد خلافهم حين تختلف القراءات بين «الحمل» و «الحمل» و «الحمل» بالضم وتشديد الميم ، و «الحمل» بضم ففتح مع التخفيف ، و « الحمل» بضم فسكون و « الحمل » بفتح فسكون . وقد تكفل أبوحيان بنسبة هذه القراءات الحمس في أبوحيان بنسبة هذه القراءات الحمس في الآية الأربعين من سورة الأعراف :

وقد اتفق السبعة على القراءة الأولى «الحمل» وفسر ما الحيوان المعروف زوج الناقة ، كما فسرها ابن مسعود تهكما منه بالسائل الذي لم يعرف معنى الحمل في القرآن واختلفوا في «الحمل آل»: أهو حبل السفينة الغليظ ، أم هو الحبل الذي يصعد به في النخل . أما سائر القراءات فلا يخرج تفسير ها كذلك عن الحبل الغليظ ،

فواضح أن أعلى القراءات هذه هي قراءة «الحتمدل» بالتحريك. وقد وجدت نحو هذا في إنجيل متى في الفقرتين ٢٣ ، ٢٤ من الإصحاح التاسع عشر : «فقال يسوع لتلاميذه : الحق أقول لكم ، إنه يعسر أن يدخل غنى إلى ملكوت السموات. وأقول لكم

أيضاً : إن مرور جمل من تُقَبِّ إبرة أيسر من أن يدخل غنى إلى ملكوت الله » .

# الجمل عند اليهود:

جاء فی غزوة بنی قریظة من السیرة ، أن سلمی بنت قیس ، وکانت إحدی خالات الرسول صلی الله علیه وسلم ، قدصلت معه القبلتین ، وبایعته بیعة النساء ، سألته رفاعة بنی سموءل القرطی . وکان النبی صلی الله علیه وسلم قد أمر أن یئقتل من بنی قریظة علیه وسلم قد أمر أن یئقتل من بنی قریظة کل من أنبت منهم وکان رفاعة هذا قد بلغ ، فلاذ بها ، وکان یعرفهم قبل ذلك ، فقالت : یانبی الله ، بأبی أنت قبل ذلك ، فقالت : یانبی الله ، بأبی أنت و أمی ، هب لی رفاعة ، فإنه قد زعم أنه سیصلی ویأکل لحم الحمل و هی عبارة و هی عبارة فوهبه لها فاستحیته ، فوهبه لها فاستحیته ،

وهذه رؤية صادقة لحال من كان يدخل الإسلام من عرب اليهود ، فإنه بجد الإسلام قد وسمّع له مجال الطعام في مطعم هو أشبع المآكل عند العرب وأقربها إلى أذواقهم ، وهو لحوم الإبل وشحومها .

وقد نص القرآن الكريم على ما كان من تحريم كثير من اللحوم والشحوم على بنى إسرائيل «وعلى الذين هادوا حرّمنا كل ذى ظفر ، ومن البقر والغنم حرمنا عليهم شحومهما إلاما حملت ظهورهما أو الحوايا أو ما اختلط بعظم، ذلك جزيناهم ببغيهم وإنا الصادقون » . يقول أهل اللغة والمفسرون

إن المراد بذوات الظفر يعم ذوات المناسم من الإبل والنعام، لأنها كالأظفار لها، وكذلك ما ليس بذى أصابع منفر جة كالبط والأوز".

## في مجال التاليف:

بسط الإسلام نوره على دنيا الثقافة بسطا عريضا ، فكان نشاط التأليف عبقريا من حيث العدد والكم ، ومن حيث النوع والكيف والكيف ، كما يقولون. وأمامنا أمثلة عظيمة من نشاط الحاحظ وأبي عبيدة ، والمدائني ، وابن سينا ، والصفدى ، وابن منظور. ولعل من ألمع المؤلفين في العصور القريبة العلامة ابن حجر ، وجلال الدين السيوطي (۹۱۱ – ۸٤۹) الذي يقول: شرعت في التصنيف في سنة ست وستبن وتمانمائة \_ أي في السابعة عشرة من عمره \_ وبلغت مؤلفاتي إلى الآن ثلاثمائة كتاب سوى ما غسلته ورجعت عنه » وقد استمر السيوطى بعد مقاله هذا يكتب ويؤلف. وقد عد له بروكلبان ١٥ ٤ مصنفا ما بين مطبوع ومخطوط والعلامة فلوجل ١٠٠٠ مصنفا، وذكر له الأستاذ جميل العظم ٢٧٥ مصنفا بين كتب ورسائل ومقامات (عقود الحوهر في تراجم من لهم خمسون تصنيفا فمائة فأكثر).

وفى تاريخ ابن إياس مولفاته بلغت سهائة مولف . وكان السيوطى قد برع فى علوم كثيرة . وكان علم الحساب برع فى علوم كثيرة . وكان علم الحساب والمنطق فى موقع منه لحشاه ويتهيبه يقول

« وأما علم الحساب فهو أعسر شيء على وأبعده عن ذهني ، وإذا نظرت في مالة تتعلق به فكأنما أحاول جبلا أحمله » :

ويقول أيضا: «وقد كنت في مبادئ الطلب قرأت شيئا في علم المنطق ، ثم ألتى الله كراهة في قلبي ، وسمعت أن ابن الصلاح أفتى بتحريمه ، فتركته لذلك، فعوضني الله تعالى عقه علم الحديث الذي هو أشرف العلوم »

ويروى لذا السيوطى فى ترجمة إسهاعيل ابن أبى بكر اليمنى ، أنه كان غاية فى الفهم والذكاء ، صنف كتابا سهاه «عنوان الشرف» مجموعة فى الفقه ، وفيه أربعة علوم غيره تخرج من رموزه فى المتن عجيب الوضع ، وهو: نحو ، وتاريخ ، وعروض ، وقواف فى خمس كراريس فى كامل الشامى » .

م يقول السيوطى عن نفسه: «وقد عملت كتابا على هذا النمط فى كراسة واحدة فى يوم واحد وأنا عكة المشرفة، وسمييته: النفحة المسكية والمنحة المكية، ومعلته مجموعة فى النحو، وفيه عروض ومعان، وبديع، وتاريخ في الأيب أن هذا عمل عبقرى يفخر به التأليف العربى.

# لسان العرب

قد يظن أن هذه التسمية تسمية فريدة بين المعاجم، أو أن أول من أطلق هذه التسمية على كتاب هو جال الدين محمد بن مكرم

ابن منظور الإفريقي المصرى، ولكني عثرت على نص في طبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة (ص ٤٤٠) يذكر أن لابن سينا الحسين بن عبد الله كتابا سهاه لسان العرب في عشرة مجلدات.

ومن المعروف أنه كان للرئيس ابن سينا مشاركات شتى فى علوم العربية ، منها كتاب أسباب حدوث الحروف ، وكتاب الملح فى النحو .

ويذكر القفطى فى ترجمة أبى منصور الحبان معاصر ابن سينا ومنافسه فى الدولة البومية - أن أبا منصور هذا شرع فى تصنيف كتاب فى اللغة أحسن ترتيبه وتبويبه ، واستوفى فيه اللغة غاية إمكانه ، وجاء كبيراً وسهاه : «لسان العرب» ومات قبل إخر اجهمن المسودة ، فبق على حاله . فهذا لسان عرب ثالث .

ولعل السر في إقبال ابن سينا على التأليف اللغوى، ما كان من هزيمته أمام أبى منصور الحبان في مجلس علاء الدولة بن فخر الدولة ابن بويه . يقول القفطى في إنباه الرواة (٤ : ١٧٠): « وبعد انفصاله من المجلس —يعنى الرئيس ابن سينا — نظر في اللغة و تبحر فيها ، وعمل رسائل أو دعها به نوعا متوافر امن اللغة » .

# تهذيب الحيوان:

من بين ما صنعت في موالفاتي : تهذيب سيرة ابن هشام ، وتهذيب إحياء علوم الذين للغزالي ، وتهذيب كتاب الحيوان

وقد ظن بعض الإخوة من الأدباء النودان، الله العمل في كتاب الحيوان، وراقه صنيعي ، وكتب إلى مثنيا . والحق أنه قد سبقني إلى تهذيب الحيوان عالمان جليلان من علماء القرن السابع ، أما أحدهما فهو شاعرنا المصرى هبة الله بن جعفر بن محمد سناء الملك ، المعروف بابن سناء الملك عمد سناء الملك ، المعروف بابن سناء الملك كتاب روح الحيوان ، لحص فيه كتاب الحيوان للجاحظ . ويقول ابن خلكان (٢: الحيوان للجاحظ . ويقول ابن خلكان (٢: ١٨٨) بعده في ترجمته له أيضا : واختصر وح الحيوان للجاحظ ، وسمى المختصر :

كما يشير صاحب كشف الظنون إلى أن للموفق البغدادى اختصاراً آخر للحيوان. والموفق هذا هو عبد اللطيف بن يوسف ابن محمد ، المعروف بابن نقطة ، المتوفى سنة ٦٢٩، وكلاالمختصرين قد ذهب في طيات التاريخ، فلم نر لأحدهما أثرا.

# مقامات الحريري :

جاء فى تاج العروس (زوك): وزاكان مدينة بالعجم ، منها عبيد الزاكانى صاحب المقامات التى ضاهى بها مقامات الحريرى فأغرب وأعجب ، وهى بالفارسية ، رأيتها فى خزانة الأمير صرغتمش .

# أجزاء القرآن الكريم:

یروی الیعقوبی فی تاریخه (۲: ۱۱۳) أن مصحف علی بن أبی طالب کان فی

سبعة أجزاء: الحزء الأول: البقرة وسورة يوسف، والعفكبوت ، والروم ، ولقان ، وحم السجدة ، والداريات ، وهل أتى على الإنسان ، والم تنزيل السجدة والنازعات ، وإذا الشمس كورت ، وإذا السماء انفطرت وإذا السماء انشقت ، وسبح اسم ربك الأعلى ، ولم يكن، وهو جزء البقرة ، وعدد آياته ثمانمائة وست وثمانون آية ، وهو ست عشرة سورة .

وعلى هذا النمط وتعداد الآى الست والثمانين والثمائة يكون جزء آل عمران (١٥ سورة) وجزء النساء (١٧ سورة) وجزء الأنعام وجزء المائدة (١٥ سورة) وجزء الأنعام (١٦ سورة) والأعراف (١٦ سورة) والأنفال (١٦ سورة).

وقد وجدت في مطالعاتي وفيا أحييت من التراث أن أول محاولة لتجزئة القرآن كانت تجزئة حسابية عددية لا تجزئة مصحفية كما هو المألوف في المصحف الكريم المتداول بيننا اليوم ، وهي المحاولة التي رواها أبو العباس أحمد بن يحيي ثعلب في مجالسه أبو العباس أحمد بن يحيي ثعلب في مجالسه يعزوها إلى القارئ المكي حميد الأعرج المتوفى سنة ١٣٠ أنه حسب نصفي القرآن يعدد الحروف ، ثم ثلاثة أثلاثه وأربعة أرباعه إلى أن انتهي إلى عشرة أعشاره ، وبلغ من دقته أنه كان بجزئ الكلمة الواحدة في التعداد فيجعل على سبيل المثال (مأ) نهاية الشمن الأول من المصحف و (واهم) بدءاً للثمن الأول من المصحف و (واهم) بدءاً للثمن الثاني ، وهي كلمة (مأواهم) . ومن

البديمى أن هذا التقسيم إنما هو ضرب من العناية والدراسة لا دخل له بتجزئة الكتاب الكريم . و مهما يكن فإنه يدل على عبقرية حسابية .

أما أقدم تقسيم مصحفي منصوص عليه في فهو التقسيم الرباعي المنصوص عليه في المبرهان للزركشي (١: ٢٤٤) بناء على تأويل الحديث عن واثلة بن الأسقع عن النبي الحديث على الله عليه وسلم—قال: «أعطيت السبع الطنول مكان التوراة ، وأعطيت المثين مكان الزبور الإنجيل ، وأعطيت المثاني مكان الزبور وفُضّلت بالمفصّل » و

فالسبع الطول أولها البقرة وآخرها براءة، لأنهم كانوا يعدون الأنفال وبراءة -- أى التوبة - سورة واحدة . والمثون ماولى السبع الطول؛ لأن كل سورة منها تزيد على مائة آية أو تقارب . والمثانى ماولى المئين لأن الأنباء والقصص تثنى فيها بصفة خاصة . والمفصل : ماولى المثانى من قصار السور، والمفصل : ماولى المثانى من قصار السور، سمى مفصلا لكثرة الفصل بين السور بالبسملة .

ونحو هذا التقسيم مع شئ من التفصيل في الإتقان للسيوطي (١: ١٧٩ – ١٨٣).

ولعل أول إشارة لتحزيب المصحف وتجزئته إلى ثلاثين، ماور د فى البرهان للزركشى ( ٧٤٥ – ٧٤٥) ١ : ٢٥٠ إذ يقول :

ولعل لفظ (الربعة) الوارد في هذا النص يعني به المحموعة التي تربع ؛ أي تحمل و ترفع .

وقد شاعت أيضا كلمة (الحتمة) ويذكر المرتضى الزبيدى في مستدرك تاج العروس أن الحتمة بالفتح، ويُكسر: المصحف، عامية . ووصفه اللفظة بأنها عامية ليس كما ينبغى، والأولى أن يقال إنهامولدة صحيحة ؛ لأن القارئ يختمها بإكمال تلاوته لها جميعها فهى تسمية باسم المرة و

# الفية ابن مالك :

من المعروف أن عدد الأبيات التي نظم فيها ابن مالك ألفتيته هو الألف. وقد بدا هذا واضحافي كل مخطوطانها وطبعاتها لكني وجدت الصبان في حاشيته على شرح الأشموني (٢١٧:٤) في اب الوقف يقول، تعليقا على بيت ابن مالك:

ووصلها بغير تحريك بنا

أديم شذ في المندام استعصسنا

قال: يوجد في بعض النسخ قبل هذا البيت:

ووصل ذى الهاء أجز بكل ما حراك تحريك بناء لزما

# من تاريخ الخط العربي:

يقولون: إن أول من جود المصاحف خالد بن أبي الهياج، وكان منقطعا إلى الوليد ابن عبد الملك، يكتب له المصاحف، وكذلك

أخبار العرب وأشعارها . ومن بعد خالد عرف مالك بن دينار السامي، مولى سامة ابن لوى المتوفى سنة ١٣١، وتعاقب التجويد بعد ذلك حتى بلغ غايته على رأس الثلمائة على يد أبى على محمد بن مقلة ، وابنه عبدالله ابن مقلة . وأبو على هو أول من هندس الحروف وقدر مقاييسها وأبعادها بالنقط وضبطها في إحكام صادق ، وسمى خطه بالحط المنسوب، وفيه يقول أبو عبيد البكرى صاحب المعجم :

خط ابن مقلة من أرعاه مقلته

ودت جوارحه لو أصبحت مقلا

وفى أوائل القرن الخامس ظهر أبو الحسن على بن هلال البغدادى ، المعروف بابن البواب المتوفى سنة (٤١٣) وقد نوه أبو العلاء المعرى الضرير بابن هلال هذا فى إحدى بغدادياته ، إذ يقول فى نعت الحلال : ولاح هلال مثل نون أجادها

بجارى النضار الكاتب ابن هلال وجارى النضار : ماء الذهب .

ويقول ابن خلكان : وسألنى بعض الفقهاء بمدينة حلب عن قول بعض المتأخرين من جملة أبيات في صفة كتاب :

كتاب كوشى الروض خطت سطوره يد ابن هلال عن فم ابن هلال فقلت له : هذا يقول : إن خطه في الحسن مثل خط ابن البواب ، وفي بلاغة

ألفاظه مثل رسائل الصابى ؛ لأند ابن هلال أدفاطه عثل المائل الصابى المائل المائل

والصابی الذی یشیر إلیه ابن خلکان هو المترسل أبو إسحاق بن إبراهیم بن هلال، المتوفی قبیل سنة ۳۸۰.

وبذلك نستطيع أن نضيف إلى معاجم المثنى والمبنتى « ابنا هلال ». . .

وممن عرف بجودة الحط بعد ابن هلال، ياقوت بن عبدالله الرومي الحموى، صاحب المعجمين ، المتوفى سنة ٦٢٦ ثم ياقوت بن عبد الله الرومي المستعصمي مولى المستعصمي ، المتوفى سنة ٦٨٩

# الثقة بالتواريخ المعاصرة:

من الحطأ الفاحش الذليل أن يكلف مؤرخ معاصر تكليفا ديوانيا أن يكتب تاريخا بإيعاز من ولى الأمر مهما سمت منزلته وعرف بالنزاهة ونقاء الحيب وسلامة النفس بالنزاهة ونقاء الحيب وسلامة النفس إذ ليس من طبيعة البشر إلا أن يجاملوا معاصريهم ومن هم فوقهم مهما تصنعوا من عدالة وإنصاف. فهذا الأسلوب مضيعة للتاريخ وبتان عظيم.

ومن عاذج هذا الخطأ في القديم ما أمر به عضد الدولة بن بويه الديلمي أبا إسحاق الصحابي السحابق الذكر ، أن يصنع له كتابا في أخبار الدولة الديلمية ، فعمل الصابي هذا الكتاب وسماه «الكتاب التاجي» فاذا حدث بعدذلك؟ قيل لعضد الدولة هذا:

إنْ صديقًا للصابى دخل عليه فرآه فى شغل شاغل من التعليق والتسويد والتبييض، فسأله عما يعمل فقال: أباطيل أتمقها وأكاذب ألفقها!

يقول ابن خلكان راوى الخبر: «فحركت ساكنه و هيمجت حقده . ولم يزل مبعداً في أيامه » ،

وكان عضد الدولة قبل هذا التكليف قد أرهبه واعتقله ، وعزم على إلقائه تحت أيدى الفيلة. فشنمعوا فيه ، ثم أطلقه ورسم له أن يكتب هذا التاريخ الملفق المنمق .

## القسامة:

50

25 25 25

جاء في اللسان (قسم ٣٨٠): القسامة بالضم : ما يأخذه القسام من رأس المال عن أجرته لنفسه من رأس المال، كما يأخذ السماسرة رسما مرسوما لا أجرا معلوما ، كتواضعهم أن يأخذوا من كل ألف شيئا معينا .: وذلك حرام :

ثم يقول: قال الخطاسي (وهوأبوسليان حمد أو أحمد بن إبراهيم بن الخطاب المتوفى سنة أو أحمد بن إبراهيم عدثا) قال: ليس فى هذا تحريم ، إذا أخذ القسام أجرته بإذن المقسوم لهم ، أوإنما هو – أى التحريم فيمن ولى أمر قوم، فإذا قسم بين أصحابه شيئا، أمسك منه لنفسه نصيبا يستأثر به عليهم. وفى هذا النص الذي أورده صاحب اللسان ما يكون ضميمة وسنداً لما مجرى من خلاف حول المعاملات المصر فية الحديثة .

# في مجال النحو واللفة: الدال اليابسة:

من أغرب ما وجدته فى تعبيرات الضبط اللغـوى المعجمى ، ما جاء فى كتاب : «تحفة الأبيه فيمن نسب إلى غير أبيه » من نوادر المخطوطات (١:٦٠١) يقول مؤلفة الفيروزبادى فى ضبط جحدم : بفتح الدال الحيم وسكون الحاء المهملة وفتح الدال اليابسة ، بدلا من قوله : «الدال المهملة»، كما هو المألوف عند أصحاب المعاجم .

(ترجمة الحيم في الأعلام والكلمات الأعجمية ) مختلف العرب المعاصرون في ترجمة ما أوله جيم غير معطشة من الأعلام والكلمات الأعجمية، فأهل مصر بجعلونها جيما قاهرية ، وكثير من العواصم العربية بجعلها غينا أو كافا .

جاء فى طبقات الأطباء لابن أبى أصيبعة (١٢٩): «ويقول أبو بكر الرازى فى كتاب الحاوى: إنه ينطلق - أى يطرد - فى اللغة اليونانية أن ينطق بالجيم غينا وكافاً ، فيقال-مثلا-جالينوس وغالينوس وكالينوس، وكل ذلك جائز ».

# الاعراب:

7.6

كما أسرف قوم فى إهمال الإعراب جهلا أو تخلصاً من الأخطاء ، نجد أن قوماً من العرب قد أسرفوا على أنفسهم

فأجروا الإعراب في الكلمات كلها وصلا ووقناً:

وجدت فی کتاب سیبویه (٤ : ١٦٧ هارون) (۱ وزعم أبو الحطاب أن أزد السراة یقولون : هذا زیدو ، وهذا عمرو ، وهرا عمرو ، ومررت بزیدی وعمری جعلوه قیاساً و احدا، فأثبتوا الیاء والواو کما أثبتوا الالف .

# تنوين الموصوف بابن:

من المعروف عند علماء الرسم أن تنقص ألف ابن وابنة إذا وقع أحدهما مفرداً نعتاً بين علمين مباشرين أولهما غير منون وثانيهما مشهور بالأبوة ، ولواد عاء " بشرط ألا يكون في أول سطر .

وهذا هو الحارى في مألوف الرسم أوالإملاء كمايقولون، ونصعليه علماء النحو أيضا، لكن هناك خلافا في شحو: أبوبكو بن أبي قحافة، وعبد الله بن أم مكتوم ؟ أي إذا وقع ما قبل الابن مضافا أو وقع ما بعد الابن مضافا أو وقع ما بعد الابن مضافا .

يقول الصبان – وهو نص نادر –:

«وجزم الراعى بوجوب تنوين المضاف
إليه ، وكتابة ألف ابن إذا كان الموصوف
بابن مضافا ، كما فى قام أبو محمد ابن زيد .
واختاره الصفدى فى تاريخه بعد نقل
الحلافواختارهأيضا المصنف – أى ابن مالك
إذا كان المضاف إليه ابن مضافا ؛ أى فى
أخو رأيت محمداً ابن زين العابدين » .

قهذان النموذجان عندهما يكتبان ويقرعان بتنوين ما قبل الابن ، وبإثبات ألف ابن في الكتابة كذلك .

والراعى الذى ذكره الصبان هو محمد ابن محمد بن محمد بن إسماعيل الأندلسى، نزيل القاهرة ، المتوفى سنة ١٩٥٣ ، له شرح على الألفية والآجرومية .

# واحد عشر والواحد والعشرون

الفصيم فيهما أن يقال : أحد عشر و الحادى و العشرون لكنهما و جهان جائزان .

وفى التصريح (۲: ۲۷۷): ( وحكى الكسائى عن بعض العرب و احمد عشر على الأصل، فلم يلتزم القلب كل العرب ».

وقد علق الأشموني على هذا بقوله: «وأما ما حكاه الكسائي من قول بعضهم: واحد عشر فشاذنبه به على الأصل المرفوض»!

ثم يقول: «قال فى شرح الكافية: ولا يستعمل هذا القلب فى واحد إلا فى تنييف ؛ أى مع عشرة أو مع «عشرين» وأخواته.

# ای ان 🕃

مخطئ كثير من الكاتبين والمتكلمين في استعال أن المفتوحة الهمزة بعد أى التفسيرية ، والصواب «أى إن»بالكسر ، لأنها تكون تفسيراً لكلام سابق ، أى لحملة لا لكلمة ، وإذن فإن الواقعة بعدها هي بدء الكلام فوجب كسر همزتها .

ومثاله ما أسعفي به ابن منظور حيبًا أنشد بيت أمية بن أبي الصلت في مادة (عول): سلكعماومثله عشرما عائل ماوعالت البيقورا

وفسره فقال: « أى إن السنة الحدية أثقلت البقر بما حملت من السلع و العشر ».

ولو أخطأ لقال: أي أن السنة الحدية. وعلى هذا إذا فسرنا قول الشاعر:

وترميني بالطرف أي أنت مذنب

وتقليني لكن إياك لا أةلي قلنا: «أي إنك مذنب» لا «أي أنك

أما أي المفسرة للمفردفلا تاتي بعدها. إن مطلقا، بل نقول: هذا عسجد، أي ذهب ، وغضنفر ، أي أساد ، وما بعاد أي عطف بيان أو بدل عند البصريين ، وعطف نسق عند الكوفيين.

# الطريحة:

كلمة مولدة قدعا ، تستعمل معنى الكية الى عب عملها مطلقاً ، من نسبح أو بناء أو طلاء ، أو تصنيع ، أو كتابة أو تأليف. وجاء في ترجمة عبد الملك بن سراج النحوى من كتاب «بغية الوعاة» ١١٣ أنه طال عمره مع البحث و التنقير ، وكان يقول : «طر محتى فى كل يوم سبعون ورقة». واشتقاقها من الطرح، كأن الشيء يطرح أمامه ليعمله، أو كأنه طرحه من وراء ظهره بعد أن كان مثقلا به.وعبد الملك هذا ممن توفى سنة (٨٩٤)

# الحازون:

. كلمة عربية أصيلة ينسب إلها الشكل الحازوني المعروف. وهي أحد ما جاء على وزن فتعلمول كالزرجون للمخمر والكرم والقربوس لحنو السرج، والقرقوس القاع الأملس الغليظ. وفي السان: « الأصمعي: حازون: دابة تكون في الرمث ». وفي القاموس : الدابة تكون في الرمث أو من جنس الأصناف 11 ، ويفسره اللمرى في ﴿ حياة الحيوان ﴾ بأنه دود في جوف أنبوبة حبجرية يوجد في سواحل البحار وشطوط الأبهار . وهاده الداية تخرج بنصها من جوف تلك الأنبوبة الصدفية ، وتمشى يمنة ويسيرة تطلب مادة تغتذي بها ، فإذا أحست بلين ورطوبة انسطت إلها ، وإذا أحست لخشونة أو صلابة انقبضت وغاصت في جوف الأنبرية الصافية حذارا من المؤدى لمسمها ، وإذا انسابت بحرت معها

وفي معجم المملوف ٢٣١: ﴿وَالْحَازُونَ عَنْكُ عامة أهل الشام: السمفير منه يسمونه في العراق زلنطح وسلنطح . ويقول الصبيان : سلنطح ياسانطح ، طلع قرونك وانطح .

قلت: ولعل هذا تأصيل لما تقوله عامة الصريين للرجل العيال المرهوب الحانب العدم مبالاته -- «ظلنطه حجى اليعنون أنه إذا استثير صارع قرنه برأسه لا يبالى ما صنع . و «جي »هي علامة النسبة في التركية .

# من غرائب التصحيف ؟

والتصحيف آفة من آفات العلماء لا يكاد عالم فاضل يخلو منها، مهما أوتى من علم . جاء في شواهد الأشموني قول ذي الرمة : ويسقط بينها المرئى لغوا

كما ألغيت في الدية الحدوارا

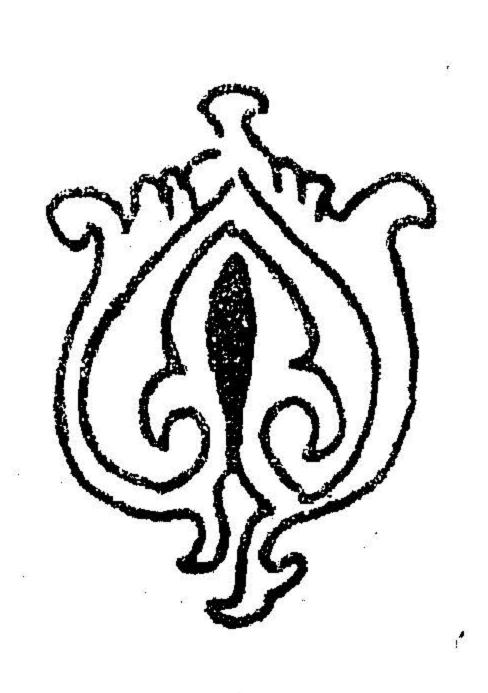
والبيت بهذه الصورة السليمة موثق مفسر في ديوان ذي الرمة، ويقول الصبان، وهو نحوى جليل في التعليق عليه ٤ : ١٩٢ : قال البعض : لبس بنظم ، وانظر ماضبطه

وما معناه ، فإنى لم أقف عليه ، لكن وجد في بعض النسيخ على كو نه نظما من بحر الوافر:

ويسقط منهما المرئى لقوا كماء العينب في الدابية الحواء منهما التثنية في «منهما» وضبط «لقوا» كغزو ، وسكون نون العينب وتخفيف ماء الدابة وواو الحواء .

وهكذا أفلت الزمام من عالم جليل ، ولكن لم يفلت زمامنا في الحكم له بالفضل فلكل جواد كبوة ، ولكل عالم هفوة .

عبد السلام هارون عضو المجمع



# تصحیح الأوضاع الاستان عالم المستاذ عماله تا المستاد عماله تا المستاذ عماله تا المستاد عماله تا المستاذ عماله تا المستاد عماله

سيدى الرئيس:

أيها الزملاء الكرام :

ولقد اهتم العرب منذالقرون الأولى من الحضارة الإسلامية بتصحيح الأخطاء فى كتب يسمونها عادة أخطاء الخواص ، والأمر ليس خاصا بالعربية ، فاللغات الحديثة كلها تتعرض لهذه الأخطاء بسبب تعميم التعليم الابتدائي الذي يجرئ كل و احدعلي الكتابة والتأليف، حتى من كانت بضاعته مزجاة، وإذا أخذنا مثلالذلك في اللغة الفرنسية، نرى كبريات الصحف اليومية تخصص ركنا لتصحيح أوضاع اللغةالفرنسية ، وتوجد هيئات ترعاها الحكومة تسهر على سلامة اللغة، وترجع الفاسدمة اللاالصواب، وتبعد الدخيل الإنجليزى الذى يغزوالآن لغات الدنيا، وتحل محله ألفاظا فرنسية ، وفي الأسبوع الماضي قدم السيد (الأنج) وزير الثقافة الفرنسي للصحافة مائة كلمة فرنسية لتحل محل نظيراتها الإنجليزية .

الحرائد والمحسلات ، أي ما كنا نطلق

عليه اسم الصحافة.

وقبل أن أتعرض لتصمحبح بعض هذه الأخطاء والتحريفات، وأنا أعنى مهذا منذ

إنني أشكر مجمعنا العتيد على اختياره موضوع لغة الصحافة لأبحاث هذه الدورة من المؤتمر ؛ لأن أمر تفشى الأغلاط في لغتنا من حيث اللغة والصرف ومعانى الألفاظ والتراكيب ودخول الهجنة علمها ، بلغ من الخطورة حد الجعل كل المهتمين عستقبل اللغة العربية يخافون علمها ؟ إذ أن هذه التحريفات أكثر ضرراً عليها من الدعوة إلى العامية ، لأن هذه الدعوة قد برهن الزمن للعقلاء من أمتنا على مضرتها وتسلحوا ضدها بشي الوسائل ، ولكن نسبة هذه الأخطاء للصحافة وحدها صار غير صحيح في وقتنا هذا ، فهنذ كتب «اليازجي» عن لغة الحرائد ومن جاءبعدهممن عالحوا هذا الموضوع ، ظهرت وسائل أخرى إعلامية أعمق أثراً في المحتمعات ، وأشمل نفوذاً مما تسرب حتى في أقلام العلماء والكتاب، ثم إن هذه الوسائل لم تبق محدودة في نطاق بلد واحد، ولكنها انتشرت في كل العالم العربي أكثر من انتشار

<sup>(\*)</sup> ألق في الحلسة الحامسة لمؤتمر المجمع في دورته الناسعة والأربعين (السبت ١٣ من جادي الأولى ١٠٠٣هـ المرافق ٢٠٠٠ هـ المرافق ٢٠٠٠ من نبر ابر ١٩٨٣ م ) .

زمن طويل ، واجتمع لدى الشي الكثير منها عدة مقالات في جريدة الرسالة التي تصدر في مدينة سالا بالغرب في هذا الموضوع نحت عنوان «تصحيح الأوضاع » - أقول قبل ذلك ينبغي أن أشير إلى أسباب تفاحش هذه الظاهرة التي عملت وسائل الإعلام المسموعة-أكثر من غيرها-على تفشها، والسبب الأول هو إصرار العرب على عدم استعال الشكل والضبط على ما يكتبون. فمن هنا مئات الأغلاط اللغوية والنحوية ، وإذا كنا في العصور الماضية لا نحتاج إلى ذلك ، لأن عدد المثقفين كان قليلا ، وكان لهم من الوقت ما يكفيهم في صسغرهم وشبابهم لتعلم قواعد النحو العربى الكثرة المتسعة ، فإن ظروف العصر الحاضر لا تساعد على ذلك ، وأنا أعتقد أن العربية أسهل اللغات؛ لأن قواعدهاليس فيهاشذوذ؛ كما هو الشأن في اللغات الغربية مثلا ، وذلك لأن وأضعى النحو العربى كانوا من العباقرة النبغاء ؟ إذ اهتدو ا إلى جعل قاعدة لكل ظاهرة نحوية كتابة وإعرابا، مما جعل منجهة أخرى حفظ هذه القواعد والاستيلاء علما يتطلبان زمنا طويلا لذلك، حيث يضيق بنا الوقت لاستيعامها، واليوم يتعنن ، بل بجب تلافى الأخطاء بشكل كل ما ينشر على الناس. ولاحظ فائدة هذا في طبع «المصدف الشريف » الذي لا يلحن فيه أحد مطلقا بفضل الشكل الكامل لكل ألفاظه.

والسبب الثانى: العجلة فى نشرالخبر، مما لايدع وقتا للمحرر التلفزى والإذاعى للبحث والتنقيب عن اللفظ المناسب والتركيب الصحيح ، ثم إن للمترجمين مسرولية عظمى فى هذه الحالة السيئة التى صارت إليها اللغة العربية ، وقد لاحظت هذا فى منظمة اليونسكو ونهت عليه ، وكم مرة فى أثناء الاستماع إلى مترجم أو مترجمة أطلب الكلمة من الرئيس لأقول: إننى لم أناضل النضال المرير أنا وزملائى العرب أناضل لغتنا إلى اليونسكو لكى نراها اليوم تمزق مهذه الصورة ، ثم إننى عقدت مع تمزق مهذه الصورة ، ثم إننى عقدت مع ثلة من المترجمين جلسة أطلعتهم فيها على مآخذ بينتها لهم كتابة بعد ذلك .

ثم إن من المسؤولين على إفساد لغتنا أصحاب المتاجر والمعامل وكل من يعلق على محل عمله أو يكتب على سيارات نقله أسهاء ما يقوم به من عمل ، وأنال هر الاع مجب أن يردعوا :

وفى المغرب، عند تأسيس الأكاديمية الملكية المغربية، جعل مؤسسها وراعيها جلالة الملك «الحسن الثانى» – نصره الله—من أهدفها أنها «تقوم بالمحافظة على صفاء اللغة العربية وصحة الترجمة ، وأن ما تقرره من ذلك ملزم ». ومن أمثلة هذه الانحرافات: الشركة التي تسمى نفسها «المغرب خشب» وهي تعنى بذلك بكل بساطة: «شركة خشب المغرب» ، وكذلك «المغرب حليب » ولو

كان هذا التركيب صحيحا لكان معناه أن المغرب محلوب ، ولكنهم يعنون بذلك فقط: «شركة حليب المغرب» ومظاهر هذه التشويهات كثيرة .

ومن أسباب هذه الأخطاء الإهمال وعدم الاكتراث ، بدليل أننا نرى فى كتابة علماء ومثقفين أغلاطا لا نجدها حتى عند تلاميذ المدارس الثانوية ولا يمكن أن تنسب للمطابع ؛ لأن الطابع يمكن أن يغلط فى حرف، وأما أن يطبع من عنده تركيبا خاطئا حرض صراب الكاتب - فهذا بعيد .

وهذه اللامبالاة ناتجة عن كسل فكرى ، لأن الانتباه وتوخى الصواب خصوصا في لغة المخاطبة يتطلبان مجهودا عقليا يكسل عنه المتكلم والكاتب أحيانا ، أو هكذا نسمع ونقرأ ألفاظ القناعة بمعنى الاقتناع ، ولاندرى من أين جاء هذا الخلط، لأن كل عربي سليم الذوق يعلم أن من لم ينتظر أكثر مما جاءه في حظه واكتنى به فهو قانع ، أما الذي تشرح له مسألة حتى يصدق بها فهو المقتنع ، وقد حصل له الاقتناع ، والكنك صرت لا تسمع في الخطب ولا تقرأ في الكتابات إلا القناعة ، وعسى الذين يغلطون في هذا المفهوم يرجعون عن غلطهم ويقتنعون بصواب الاقتناع عوض القناعة .

ومن ذلك استعال لفظة الشفرى لما هو غير مكتوب والمقصود الشفاهي ، وهذا

الغلط ناتج عن الرغبة في الهروب من النسبة إلى الحمع، ظنا أن لفظة الشفاهي نسبة إلى شفاه جمع شفة ، والواقع أن الشفاهي - عمنى غير المكتوب - هو نسبة إلى المصادر أى شافه يشافه مشافهة وشفاها، كما نقول: ناضل مناضلة ونضالا ، أما شفوى فهو ما ينسب لشفة كالحروب الشفوية مثل: الباء والمم ونحوهما: ومن هذه الأغلاط الشائعة استعمال لفظة المراقب أو المراقبين لمن يشاركون في اجتماعات عامة وطنية أو دولية بدون أن يكونوا أعضاء عاملين ، وبدون أن يكون لهم حق التصويت ، فهم مجرد ملاحظت مالاحظت مالاحظت وكنا فى المغرب لا نسمع ولا نقرأ إلا افظ والاحظ حتى أخذ وذيعو نايقلدون من يقول: «مراةب» عوض «ملاحظ»، ولو تنبه هؤلاء إلى معنى المراقب لوجدوه أكثر حتى من عضو مطلق؛ لأن من له حق المراقبة هو الذي يفحص أعمال من له رقابة عليه وينتقده ويوجه له اللوم إن اقتضى الأمر ذلك .

وكذلك المتبعون لأحوال بلاد ما حمن حيث السياسة فهم كذلك ملاحظون لا مراقبون ، ولكنك لا تسمع ولا تقرأ إلا «يرى المراقبون» ، « ويقول المراقبون» : وقد وصلت أخيرا هذه العدوى إلى المغرب .

ومن الأخطاء الكتابية مايتعلق بالهمزة، وخصوصا الهمزة المضمونة في وسط الكلمة، التي تكتب هنا في مصر فوق الياء مثل:

«شئون » ولعمرى لا أدرى ما الحامل على ذلك ، وجعلها فوق الواو متيسر كجعلها فوق الباء ، أما عندنا في المغرب فإننا كثيرا ما نرى الهمزة المكسورة مكتوبة فوق الألف ، ولكن هذا يقع فقط في الآلة الكاتبة ؛ كان صانعي هذه الآلات قبل اليوم كانوا لا يعتنون بسبك هذا الحرف ؛ أي الألف « تحته همزة » ، ومن هذا القبيل أي الألف « تحته همزة » ، ومن هذا القبيل إهمال النقطتين تحت الياء في آخر الكلمة ، فيلتبس مثلا على " بعلتي .

وأما فوضى كتابة الهمزة فإنهاعامة، ولكن في المطابع التي لا تتقن عملها، مع أن كتابة الهمزة لها قواعد ثابتة، وهذا مثل مايتعلق باللغة الغربية كلها نطقا وكتابة، يحتاج إلى انتباه وتفكير، خصوصا مع انعدام الشكل، وهو في نظرى السبب الرئيسي الأكثر الأغلاط التي صار الوعى العربي الآن يتبعها بكل اهتام :

ومن الاستعالات الحاطئة استعال لفظ معار بمعنى هندسة معارية وتسمية المهندس المهم بالبناء معاريا، ولكن الذي أعرفه هو أن المعارهو هذا المهندس نفسه، وقد جاء في الحزء العاشر من معجم الادباء «لياقوت» أن أحد الأمراء أيام العباسيين بني دارا جميلة وحضر الملك محمود بن نصر المرداسي يوم الاحتفال بفتحها فأعجبته أيما إعجاب، وسأل عن المن الذي لزم لبنائها، فقال له

صاحبها: والله لا أدرى بالضبط ولكن المعار هنا وسأناديه ليخبرنا بذلك «معجم الأدباء" ج ١٠٠ ص ١٠٠ ».

ومن الأغلاط الشائعة: النسبة إلى كلمة لاعلة في آخرها وبدون موجب بزيادة واو .. وهذا ينم - كمظاهر أخرى من هذا التشويه -على فقدان الملكة العربية ، فما أحوجنا أن نقول : «الإدارة الغابوية ، والنظام الأسروى ، والحركة الوحدوية » ، في حين أن التركيب الإضافي هو آلف في هذا المقام ، فقولنا : إدارة الغابات ، ونظام الأسرة ، وحركة الوحدة ، أخف على اللسان وأنسب للسليقة العربية .

ومن هذه الأخطاء التي تدل على الجهل باللغة استعال لفظة « أخيصًائي » للدلالة على العالم أو الحبير المتخصص في فن ما ، ظنا من مخترعها الأول أنها مشتقة من مادة «خص»، والواقع أنهرأي هذه الكلمة مكتوية بدون شكل هكذا « ا ، خ ، ص ، همزة فوق الياء، وياء النسبة » فقر أها أخصائي ، في حين أن مستعملها كان يعلم ما يقول ولكن في حين أن مستعملها كان يعلم ما يقول ولكن لم يشكل، أو بالأحرى لم تشكل المطبعة (وهذا داء عضال) فلم يقرأها على صوابها وهو: إخصائي — اصطلاح عربي للخبير بالشي العارف له معرفة دقيقة .

ومن التقليد للغة الفرنسية -بالحصوص عند أبناء المغرب العربي - استعال لفظة «الوطن الأم» ٤ لأن لفظة الوطن Parrie

بالفرنسية مؤنثة ، وإن كان اشتقاقها من اللاتينية Peter لفظا مذكرا ، والأب مذكر في أكثر اللغات الأخرى ، فينبغى أن يقال ، الوطن الأب إذا كان ولابد أن نقتبس هذا التعبير من اللغات الأعجمية.

ومن هذا القبيل -أى تقليد اللغة القرنسية - تأنيث الأفعال الراجعة إلى اسم مذكر أضيف إليه اسم مونث ، فيقولون مثلا: توصلت جلالة الملك ببرقيات تهنئة ، والحالة أن العربية لاتبيح مثل هذاالتركيب ؛ لأن المقصود هو المضاف إليه ما قبله ، أى لفظة الملك ، وسبب هذا أيضا أن أسلوب اللغة الفرنسية يفرض أن يعتبر فقط المضاف ؛ لأن صيغة هذه يفرض أن يعتبر فقط المضاف ؛ لأن صيغة هذه اللغة الوقوف مع الألفاظ ، وهو نوع من اللغة الوقوف عالمضاف ، فيقولون: الخمو ديضفون عليه صفة الوضوح ، فيقولون : الفرنسية لغة الوضوح .

ومن الاستعالات الخاطئة عند التونسيين - متأثرين باللغة الفرنسية - قولهم: « المدينة أين ولد فلان » و «البلد أين أنا ذاهب » .

ومما عمت به البلوى في هذه السنين الأخيرة استعالات فجة لا يستسيغها الذوق العربي و تحديث التباسا في المفاهيم، وذلك بقولهم: (التحديث)، ويقصدون به جعل الشي حديثا، (و التعصير): أي يجعل الشي عصريا، وسبب هو اللجزء إلى ألفاظ مثل هذه التراكيب هو اللجزء إلى ألفاظ

خاصة عوض استعال جملة تفسير ية واضحة ، كأن يقال مثلا: موافق للعصر أو متمش مع الطرق الحديثة ، وهكذا لا يلتبس الأمر لا بتعصير الفواكه ولا بسرد حديث النبى صلى الله عليه وسلم .

وأبشع منهما (التطبيع) بمعنى إرجاع العلاقات طبيعية ، وفي بلاغة اللغة العربية ما يكنى للتعبير عن كل هذه المعانى بألفاظ جزلة واضيحة.

و من باب تفحيم الأشياء في بعض البلاد العربية تسمية أشياء بسيطة بألفاظ فخمة ، فالمدرسة -وإن كانت ابتدائية-معهد، والتلاميذ طلبة، والمعلم الابتدائي أستاذ، والحمعية رابطة، والأمم الفقيرة المتخلفة ــ وهذا عندى هو المقصود بالدات في هذا الفصل ــنامية؛ أي نمت وتم نموها، وهذا الاستعال أصله الإذاعات الأوربية الناطقة بالعربية وهي تتملق منتجى النفط ، ولا تريد أن تجرحهم بنعتهم بالأمم المتخلفة ــوهو أصدق تعبير عن حاله هذه الأمم ـ فأخذوا يقولون أولا: الأمم التي تسير في طريق النمو ، تم قفز و اقفزة واحدة إلى نعتها بأنها لم تبقى طريق النمو ، وإنما وصلت إلى النمو وصارت نامية ، وأحسن ما يعبر به عن هذا المفهوم لفظة متنامية ؛ لأن «تفاعل» في العربية يؤدى هذا المعنى ، فتقارب مثلاً يسعى نحو القرب. وتماثل للشفاء دخل في طور النقه ، وقد أخذ مها كتاب العراق ، وقد نشرتها فى المنتديات الدولية كاليونسكو والاليسكو:

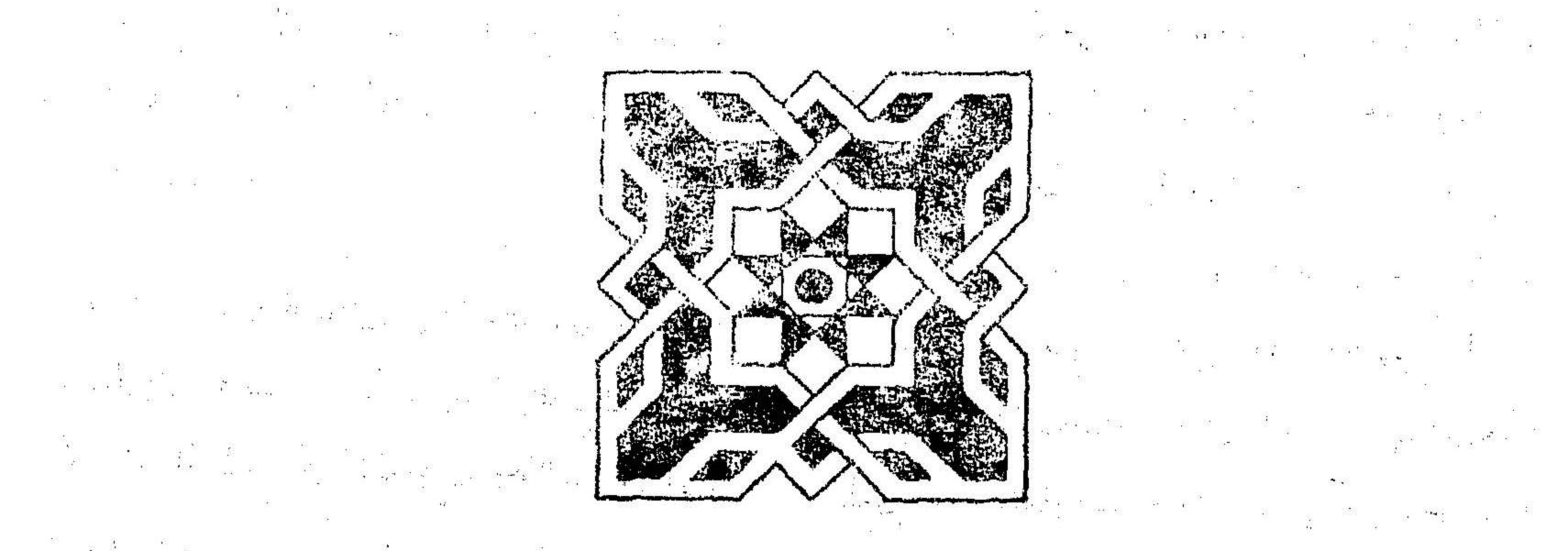
ومن التراكيب الشائعة في هذا العصر استعمال فعل «عانى» بدون مفعول كأنه لازم، ويركبونه مع حرف الحر «من» فيقولون مثلا: «وأهل القرية يعانون من قلة الماء»، ولايقولون ماذا يعانون، وهذه ترجمة للكلمة الفرنسية Sou Pprir de وهو فعل لازم ويأتى أحيانا متعديا، وهذا من أمثلة سوء الترجمة ، ولكن وهذه العبارة كتب لحا انتشار كبير ولاتخلو منها جريدة ولا خبر إذاعى أوتلفزى .

وإنى أعفيكم من التصحيحات التى تعرض لها الأستاذ والزميل الفاضل سعيد الأفعانى ؛ لأنه أثلج الصدر بتصحيحاته وذلك كاستعال «الكوادر» لما نسميه «الأطر» أو الإطارات ، وأزيد: أن كوادر – زيادة على هجنتها وبشاعتها في العربية – لها معنى فاحش في العامية المغربية ، وأما

المدير عام الشركة الله ولا يمكن أن يقرأ إلا هكذا — فهى من علامات أخرى لانعدام السليقة العربية . هذه هى الطامة الكبرى التي أعتبرها عنوان هذا الانحطاط الذي أصاب بعض نواحى لغتنا الحية القوية ، التي لا يمكن لكل هذه الانحرافات أن تزيل عنها رونقها ومقامها ؛ لأنها محفوظة من قبل المولى تعالى الذي أنزل بها كلامه القديم .

وأريد أن أختم هذه الكلمة الوجيزة عاله أحدحكياء اليونان وهو «أنتيستان» من رجال القرن الرابع قبل المسيح، قال: « إن الاستيلاء على الألفاظ هورأس الحكمة»، والسلام عليكم ورحمة الله ،

للاستاذ محمد الفاسى عضو المجمع من المفرب



# لاكترام المعالية المع

إذا جلى النهار الشمس صبعطا وإن وافى الهلال بجنح ليل وزينت السماء كفرط ماس فسبح باسم فاطرها جميعا لمن أعطى الحياة لكل حي خلقنا من تراب ثم صرنا وما الأجسام إلا من جاد فرب ميت الذرات حس دم من ميت الذرات مجرى فهل للكلس والفسفور لب أيغضـــب ما مكونه جهاد وتنتسج ذرة الكربون شسعرا ويشدو الميت من ماء وملعح ويكتب ميت الكبريت سفرا هي الروح التي دبت فأوعت وأما الروح ذي من أمر ربي وما أوتيت أمن علم قليــل وهل محى الحاد سـ وى قدير وفی هذی الخوارق خبررد ومن ماری فقد ماری بقلب

وسال نُضارها في الخافقين فأرسك نوره مشل اللجين بكل نجومها والفسرقدين وخالق لسنا والأصعرين وكون ماءها من عنصرين بعبن نجتملي وعسمعان كصيخر قد من جبلي حنين تعالى الله رب النبرين فيدفعسه الأذين إلى بطين وهـــل يرنو الحاد عقلتين ؟ و يمسى الترب وهو قرير عن ؟ ولوحسات تسر الناظرين ؟ فيطسرب قلبئا والسامعين ؟ فتفهمسه كهارب ذرتين ؟ محسركة المحسواطر واليدين وسر عنسد رب المشرقين من مياه الرافدين كرشف تناهى قدرة في العسالمان وهرطقة ومهن لز ندقة ونفس في الضلالة غارقين

<sup>(\*)</sup> ألقيت القصيدة في الجلسة الحامسة من مو عمر الحجمع في دورته التاسعة والأربعين (السبت ١٣ من جادي الأولى ١٤٠٣ هـ، الموافق ٢٦ من فبر اير ١٩٨٣ م ) .

إله الكون بعسد نوى وبان ويعرف ذاتى وثقيل ديني ومن روحي لديه لحبن حيني هاذا بين ماض لي وبيني ؟ وقد فاض الشباب بكل شن ؟ وما آذیت إنسانا برین فكنت أرى النهاية قيد عيني فبعد الشن جئت بكل زين تناهت بعد شیب السالفان أيردف دعوتى بشفاعتين وفی صحوی وأنت بكل فین لأمضى في طريق ولله المهيمن خــــر قبن قلب الأنام بغهبين غشى فدك الحدق تين مهندة وسمر من ردين وفقت المرسملين برتبتين علمم باجتيساز البرزخسين فزينت الحبسان بدرتين من ظللا بغی سلارین وكوكبة هدت في المغربين الكوكبين یضی ٔ وکنت نور منهما من محصنين آخىر أتنزع مقلة من محجرين الغدر تدمى الحانبين وهب لى منك تين الراحتين

وممسا راعسى أنى ملاق قریب فهدر فی نفسی وحسی لمن قلبي هــواه ولا أراه وبعد الموت روحى فى يديه فهـــل يغضى عن الأوزار طرا وما من شيمتي أبدا خـــداع ولى من خشيتي أبدا شيع وقد إزان المشيب صلاة عبد وحب محمد خبر البرايا رسول الله زرتك في منامي تضيء خسواطرى وتنبر قلبي فإنى للرسول حبيب صدق دعوت إلى الهدى فانجاب ليل ظلام الجهل فوق ظلام كفر فإن الحق أمضى من مواض رسول الله كنت ختام هدى عرجت إلى السياء فزدت قدرا وكنت ختامهم بكتاب حتى ومن بعد الرسول أهاب رهط فكوكبة سرت للشرق تهدى فعم الدين والإبمان أرضا عبسدت الله إعسانا وحسبا وحب محمد بشغاف قلى قضيت العمر في كبد أعاني فصفحا ياغفور وحسن مثوى

حسن ابراهيم عضو المجمع

¥

器

# اللعث المصفاة المسعالة الماكثر أع عداسا الجراي

### تمهيد :

الهل مما اعتاد عليه أهل الفكر في العصور المختلفة أن يشهدوا الاختلاف في العناية بأمر اللغة بين علماء اللغة الحراص عليها ، وغيرهم ممن يضيق ذرعاً بمقاييس اللغة وقواعدها ، أو يجد عنتا في الالتزام بأصولها وأسسها . ومن هؤلاء من يتعمد العبث بتلك الأصول والمقاييس أو يزعم أن نقل الأفكار والتجارب العقلية والشعورية ليس مما يتوقف على ضبط قواعد اللغة والالتزام بها ، بل إن منهم من يدعو إلى نبذ ما بعر فه أهل العربية باللغة الفصيحة والعدول إلى لغة الحياة اليومية التي تعرف بالعامية أو اللهجات المحلية، زاعا أنها هي بالعامية أو اللهجات المحلية، زاعا أنها هي لا يملك من أسباب الحياة والحيوية إلا قدراً اللغة الفصيحة يسيرا ،

على أن فى جملة الحراص على اللغة عوج ) استمرت الداعين إلى التزام الفصيح الصحيح فيها إن هذه الإشارة من لايعبأ كثيراً بالحاجات المتجددة فى الحياة يكفى ، وليست الفكرية والعلمية والتقنية ، التى تطلع فى الله يليق بهذا المقام .

كل آونة بجديد لابد أن يجد له في اللغة مايقابله اسماً يسمى به أى لفظ يدل عليه . ومثل هذا الموقف قد يحمل من يقف في الطرف الآخر على أن يستهين بالتراث الفكرى في اللغة ، ويحسب أن الحفاظ عليها سليمة فصيحة يقعد عن اللحاق بما ينتجه وتخرجه هذا الركب المغذ في التقدم العلمى والتقنى . ومن أهم ما يتذرع به هؤلاء أن مايقال له الفصيح نبات بيئة بدوية صحراوية عبر متحضرة ، فهو ليس بقادر على التعبير عن حاجات الحضارة ومسايرتها في تقدمها و

وهم بذلك يتجاهلون أن اللغة العربية كانت في عصور الازدهار الحضارى لغة العلم والفلسفة وسائر نواحى الحياة لفكرية أوالاجتماعية والمادية ، ولما تزال آثارها وآثار من كتب بها شاهدة على ذلك. تلك حقبة من تاريخ العربية بدات منذنزل بها الكتاب العزيز (قرآنا عربيا غير ذي عوج ) استمرت على ذلك قرونا عديدة . عوج ) استمرت على ذلك قرونا عديدة . إن هذه الإشارة، بل اللمحة الموجزة مما يكنى ، وليست الإفاضة في مثل هذا مما

<sup>(\*)</sup> أاتى البحث فى الجلسة السادسة لمؤتمر المجمع فى دورته التاسعة به الأربعين ، يوم الأثنين ١٥ من جهادى الأولى ١٤٠٣ ه الموافق ٢٨ فبر يو ١٩٨٣ م ) .

إن قضية الفصاحة والبلاغة ما تزال - کما کانت من قبل - عبل اختلاف بين من يعبرون باللغة وينشئون ، ومن يتلقون ذلك التعبير ويتذوقون ، ومحكمون عليه بالحال أو القبيح. ثم بين من يعبر باللغة ممن يكون التأثير في نفس سامعه أو قارئه غاية أمله وكل مبتداه ، أو من يكون غرضه الإغادة الدقيقةونقل الأفكار في صورة لا لبس فيها ولا إبهام ، ولا غموض ولاالتواء. الأولون هم الذين يقال عنهم الأدباء في مَا يَنْشُونَ مِن شَعِرَ أَوْ نَثَرَ ، قَصِدَ أَوْ رُوايَة و نعى ذلك من غنو ن الأدب قديمها و مستحدثها. والآخرون هم العلماء ومن يسلك مسلكهم في التعبير عن حدائق العلم ونظرات الفلسفة، ونحو ذلك مما يتعمرى فيه جانب الدقة وإصابة الغرض أولاً وإن من أشهر ما يوثر عن أسلافنا في تعريف البلاغة قولهم: إنها إصابة القصد وبلوغه من أيسر طريق. وقالوا قولتهم التي جرت مجرى الأمثال: إنها مطابقة الكلام لمقتضى الحال. وهي عند كثير منهم إصابة المعنى وبلوغ الغاية فيه ، دقة في العبارة وجمالا في صوغها وتركيبها وإبلاغها إلى من يتلقاها واضحة جميلة ، سهلة المدخل في النفس ، حسنة التأثير فيها .

وهذا الاختلاف الذي كان بين القدامي من أهل العلم بالعربية له ما يشبهه عند المعاصرين من علماء اللسانيات Lin guisties فإن طم في الحكم على اللغة بالصيحة فإن طم في الحكم على اللغة بالصيحة والخطأ مذاهب ثلاثة:

الماندهب الأول هـو الذي يستهدى بالتاريخ الأدبى، وفيه تقاس الصدحة اللغوية عقدار الموافقة لما كان مجرى على ألسنة شعراء وأقلام الكتاب وآثار الأدباء الأقدمين.

والمذهب الثاني وهو الذي يسترشد بالتاريخ الطبيعي ، وهو يرى أى اللغة كائن احي يتحول تحول الكائن الحي ويتطور دائما إلى ما هو أحسن ، واللغة بهذا الاعتبار تتطور وتتحول إلى ما هو أحسن وأفضل في جو من الحرية التامة التي لا تقيدها قوانين ولا تتحكم فيها ضوابط، وعلى هذا المذهب ، فليس في اللغة صحيح وغلط ، ما دام التطور يقضي بالحديد في الاستعال ، وتحكم التطور يقضي بالحديد في الاستعال ، وتحكم له بالغلبة على الألسنة والأقلام .

أما المذهب الثالث فهو الذي يصح أن يطلق عليه المذهب الاجتماعي أو النظرية الاجتماعية. وفيه يحكم بصحة اللغة وسلامتها وفصاحما وبلاغتها بمقدار ما يودي إلى فهم السامع ويصل إليه ويبلغه مراد القائل في دقة وفي سرعة ، وبمقدار ما في أدائه من يسر وسهولة(١).

<sup>(1)</sup> Jespersen: Mankind, Nation, and jndividual from a Linguistic Point of view (85-88).

وهذا الموقف هو الذي يختاره علماء اللغة أولو التأنى والتزام جانب الموضوعية ، وهو الذي يوافق في جملته موقف علماء العربية ويجرئ على سننهم في ماكانوا يمثلونه أو يتمثلون به بقولهم عن البليغ إنه يصيب الحز ويطبق المفصل ولقدأو جزت كلذلك مقالة إبراهيم بن محمد المعروف بإبراهيم الإمام ،إذ يقول: يكنى من حظ البلاغة أن الإمام ،إذ يقول: يكنى من حظ البلاغة أن لا يوثنى السامع من سوء إفهام الناطق ولا الناطق من سوء فهم السامع .

وهو موقف يرعى الحانب الاجتماعى ويجعله أكبر همه، ولا يقتصر فى حكمه على متن اللغة ــ ألفاظاً وتراكيب ــ مجرداً منتزعاً ممن ينشئه ويعبر به ، وممن يتلقاه فيتأثر بهار تياحاً وإعجاباً أو حيرة واضطرابا.

# <u>-</u> ۳ --

إن هذا المذهب وإن يكن أقرب المذاهب إلى القبول ، فإنه يثير جملة من المشكلات والنساولات ،من ذلك مثلا أن يتساءل : أي سامع أو متلق ذاك الذي يتخذ منه معيار للحكم في تذوقه وفهمه ؟ وأي قائل أو منشئ ذلك الذي يتخذ أداؤه مقياساً لليسر والسهولة أو العسر والوعورة ؟ وأي عجتمع أو شريحة اجتماعية - كما يقال هذه الأيام - ذاك الذي يصح أن يتخذ هذه الأيام - ذاك الذي يصح أن يتخذ

العرف أو الذوق ـ الذى يسود فيه ـ مقياساً للصبحة والخطأ أو الحال والقبح ؟

إن من المحتمعات ما هو منغلق على نفسه محدود العلاقات بغيره ، محيث يتفرد بطرائق معينة وأساليب خاصة في التعبير باللغة ، سواء في ذلك طرائق النطق والتلفظ أو وسائل التركيب وأساليب التعبير ، ومثل هذا الطراز من المحتمعات لا يصح في هذا الباب أن تنخذ خصائصه وطرائقه اللغوية موازين أو معايير يستهدى بها في المحكم على التعبير اللغوى ، ما دام الأساس في الحكم هو إبلاغ المراد من الكلام في دقة ويسر وفي إمتاع ،

وإن من المعاصرين من علماء اللغة من يصف اللغة بالفصاحة والبلاغة، إذا كان التعبير يها مبرأ من الصبغة المحلية ومما لا يصح أو ينسب قائله إلى إقليم أو بلد مما يتحدث بتلك اللغة. بل إن الفصيحة البليغة هي التي تحررت من كل ما يميز اللهجة الإقليمية مما مجعلها غير يسيرة الفهم أو مستساغة للى أهل غير ذلك الإقليم.

والذين يرون في اللغة كائنا حيا يتيحول تحول الكائن الحي ويتطور إلى ماهو أحسن، عليهم أن يعتبروا بالعامل الاجتماعي وأن يتدبروا أمره ؛ لأن فيهم من يتخذ من هذه المقولة كلمة حق يراد بها باطل؛ فيستسلم

<sup>(1)</sup> O. Jespersn; Mankeind ... et, (78)

للفوضى اللغوية التى تسلم إلى غلبة اللهجات العامية وتفضى إلى تمزيق شمل اللغة وإخلائها المكان للأساليب والتعابير المحلية.

وهذا إنما يؤدى إلى عسر التفاهم بين الناس وهو بالتالى كارثة اجتماعية ينتج عنها التناحر والتنازع وغياب التواصل الفكرى والشعورى بين أفراد المحتمع وأجزائه ، وهو أغنى التواصل من أهم وأقوم ما فى حياة الإنسان •

ثم إن التطور البشرى لا يسلم بالضرورة إلى الانشطار والانقسام فى المجتمعات، بل إنه يسلم إن كان تطور أسليا مبرأ من الانحراف للى التقارب والتفاهم والتوحيد والانتظام فى سلك منسق من العلائق الاجتماعية، وأهمها وسيلة التعبير عن المشاعر والأفكار وسائر الحاجات الإنسانية والمحاجات الإنسانية

إن من مظاهر هذا التطور الاجتماعي السليم قيام المدن الكبرى وما يكون لها من آثار في تطور اللغة وتوحيد طرق التعبير باللغة وأساليها وألفاظها . وليس هذا مرجعه إلى كون سكان تلك المدن الكبرى أخصب أذهانا وأوسع مدارك وأرهف مشاعر ، ولكنه يعود في جملته إلى عامل اجتماعي يفعل فعله في هذه المجتمعات الرحبة الوسيعة، يفعل فعله في هذه المجتمعات الرحبة الوسيعة، إذ أنها تلقف مما حولها ما يوافق الذوق العام وما يرتضيه الأكثرون من أهلها ويستسيغونه من طرائق النطق والتلفظ وأساليب التعبير.

أو ينزع نحوها من بقاع أخرى تشاركها في اللغة ، فتتخير من ذلك ما تختار .

ونحن واجدون فى تاريخ العربية مصداق هذه المقولة، وصورة واضحة للتطور اللغوى السليم فى مجتمع عربى، يمكن أن يعد نموذجا ومثالا صادقاً للمجتمع السوى المتفتح الذى تتلاقى فيه ألوان اجتماعية متعددة وتتفاعل فيه قوى فكرية وشعورية تستمد من منابع شتى ، فيؤتى ذلك كله ثماره فى اللغة وما تشتمل عليه من ألفاظ مفردة وكيف تنطق بها ، أو أساليب وتراكيب منتقاة مهذبة تستبعد مالايقبله الذوق العام وتستبقى كل حسن جميل مستساغ .

فإن من الأمور التي يكاد ينعقد عليها الإجهاع بين علماء العربية، أن قريشا كانت أفصح العرب ، وأن لغتها هي الفصحي المنتقاة المبرأة مما في لغات كثير من القبائل من عيوب في النطق أوفى بناءالكلم أوفى بناء الكلام .

ومعلوم أن قريشا كانت تقطن مكة ، ومكة هي مهوى أفئدة العرب من كل بقاع الحزيرة ، إليها يحجون ، وفيها يتاجرون ، وعلى صعيدها تلتقي وفودهم الآتية من هنا وهناك ، يتحدث يعضهم إلى بعض ، ويطلع بعضهم بعضاً على ما لديه من أشعار ، أو أيًّ من فنون القول أو أفكار ، أو أيًّ من فنون القول يجدونه أهلا للعرض والنقد ، وفي محافلها

محتكمون:أيهم أشعر، وأيهم أبلغ، وأيهم أملك وأيهم أملك لناصية الكلام، وأيهم أكثر رجاحة عقل وحسن تقدير وتدبير.

ومن المعروف أن العلاقات الاجتماعية وما يستبعها من تداول الأحاديث وتبادل الآراء تقضى بأن يعرض الإنسان على الآخرين خير ما عنده، ويتجنب من العوائدو مظاهر السلوك ما لا يرى فى الإعلان عنه والتظاهر به مدعاة فخر ولا وسيلة مباهاة، فلا ينطق إلا بما محسبه مقبولا لدى الأسماع ، مستساغا فى الأفهام ، وهو يتأنق فى حديثه ومنطقه فى الأفهام ، وهو يتأنق فى حديثه ومنطقه مثلما يتأنق فى مظهره وملبسه . والعرب قديما أولو اهتمام باللسان وحسن المنطق، وهم هم القائلون: «المرء بأصغريه قلبه ولسانه» وحكيمهم زهير بن أبى سلمى هو الذى يقول:

لسان الفتى نصف ونصف فواده

فلم يبق إلا صورة اللحم والدم ألم إن العلائق الاجتماعية وسيلة من وسائل الاقتباس وسبيل من سبل التواصل بين الناس، تواصل مادة وتواصل فكر وعقل وشعور . ومثلما يتجنب الفرد ما يقدر في نفسه أنه غير مقبول ولا مستساغ لدى الآخرين ، فإنه يأخذ عنهم ما يعجب به منهم وما يستحسنه ويرتضيه ، سواء في ذلك الحانب المادي في الشكل وما يحيط به ، أو الحانب الفكرى والمعنوى وما يتصل به من وسائل التعبير والمعنوى وما يتصل به من وسائل التعبير باللفظ أو الحركة أو غير ذلك .

وهكذا استصفت قريش لغنها من بين لغنات القبائل الذين كانوا يفدون إليها في المواسم ويغشون ديارهم للحج ولغير ذلك من المناسبات.

ولم يكن من قبيل المصادفة أو الاعتباط أن اتخذ الشعراء من لغة قريش لغة الفن الشعرى. أيا كانت منازلهم وأيا كانت منازلهم فامرؤ القيس، وهو كندى ، وزهير وهو غطفانى ، وطرفة والأعشى وهما قيسيان ، وغير أولئك من فحول شعراء الجاهلية ، لم يقولوا الشعر إلا بلغة قريش .

وليس بدعاً بعد ذلك أن تكون روائع القصائد وبدائع الأشعار، مما كان يبدع كبار الشعراء، معلقات تعلق على جدار الكعبة، لأنها ملتقى العرب ومحطر حالهم ومجمع ذوى الرأى والحبرة ونقدة الكلام فيهم.

وفى مثل هذا المعنى يقول أحمدبن فارس فى كتابه « الصاحبي » : « وكانت قريش مع فصاحبا وحسن لغاتها ورقة ألسنها ، إذا أتهم الوفود من العرب تخير وامن كلامهم وأشعارهم أحس لغاتهم وأصفى كلامهم فاجتمع ما تخيروا من تلك اللغات إلى نائزهم وسلائقهم التى طبعوا عليها فصاروا بذلك أفصح العرب. ألا ترى أنك لا تجل فى كلامهم عنعنة تميم ، ولا عجر فية قيس، ولا كشكشة أسد ، ولا كسكسة ربيعة ، ولا الكسر الذى تسمعه من أسد وقيس مثل ولا الكسر الذى تسمعه من أسد وقيس مثل ويعلمون ونعلم ومثل شعير وبيعير ». (1)

<sup>(</sup>۱) ض ۲۵ – ۵۳

وكل هذه عيوب في النطق وفي اللفظ تنبوعنها الأذواق وتستنكرها الأسماع .

وإن في الكتاب العزيز وقد أنزل بلسان قريش وصفا لهذه اللغة المصفاة وتنويها بشأنها وإشادة بفصاحها وبلاغها. فلقد وصفها بالإبانة والوضوح. قال تعالى في صفة القرآن الحكيم: (نزل بهالروح الأمين على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربي مبين (۱)) وقال تعالى: (لسان الذي يلمحدون أليه أعجمي وهذا لسان عربي مبين) (۲). وكل أوصاف الكتاب العزيز لاتكاد تخلو من وصفه بالإبانة والصراحة والإصابة (وإنه وصفه بالإبانة والصراحة والإصابة (وإنه لكتاب عزيز لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد) (۲).

ذلك أن الذي يأتيه الباطل من بين يديه ومن خلفه هو الغامض المحتمل للتأويل والملتوى المتوعر الذي لا يهتدى في مسالكه ولا تبلغ فيه الغاية المبتغاة، وكتاب الهداية والهدى غير ذلك، بل عكس ذلك بالضرورة، والهدى غير ذلك، بل عكس ذلك بالضرورة، فهسو قيم مستقيم، واضح بين مبين فهسو تيم مستقيم، واضح بين مبين (لايأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه).

وثمة قضية بجدر بالباحث في هذه الأمور أن يقف عليها موقف المتأمل المتدبر، تلك مقالة ذلك العالم اللغوى التي أرسلها فسارت على الألسن واستقرت على الألسن واستقرت

فى الأذهان ؛ مقالة أبى عمرو بن العلاء: «لا أقول قالت العرب إلا ماسمعت من عالية السافلة أو سافلة العالية».

ثم ماكان من دأب أهل اللغة في الحروج إلى البوادي يأخذون اللغة عن أهلها، ويستفتونهم في الحكم على الصحيح وغير الصحيح، حتى كأن لم يكن بين ظهرانيهم كتاب الله يتلى آناء الليل وأطراف النهار يتدارسه الناس خلفا عن سلف في ألفاظه وفي معانية وفي مخارج محموفه وطرائق النطق مها.

ثم إنه لاخلاف بين الباحثين قديمهم وأرق ومحدمهم أن لغة قريش هي أصفي وأرق لهجات العرب ، وقد وحد مها الكتاب الكريم تلك اللهجات، فهل كانت لغة قريش لغة بادية؛ وهل كان لسانها لسان بدو ؟ بل هل كانت هي لغة عالية السافلة أو سافلة العالية كا قيل ؟

أو لم تكن مكة حاضرة العرب وملتقى حجيجهم ، يأتون إليها من كل فعج عميق، المحجون إلى البيت الحرام ، يبتاعون فيها ويشترون ؟

إن لغة قريش هي لغة المدينة، مدينة مكة، لا لغة البادية.

ولسان أهل الحضارة ، لالسان أهل الكتاب البداوة . ثم أصبحت بعد نزول الكتاب

العزيز بها من عند الله، لغة العقيدة والشريعة والحياة الحسديدة ، وترجماناً بين أمم الأرض التي ارتضت الإسلام دينا ، وتاهيك بنزول القرآن بها وما تبعه من انتشارها في آفاق الأرض ما جعلها لساناً عالميا شارك في صقل حواشيه وخدمة ألفاظه ومعانيه أقوام من أمم شتى يتلى بينها كتاب الله آناء الليل وأطراف النهار ، ويروى حديث النبي حملوات الله وسلامه عليه وما أثر النبي حملوات الله وسلامه عليه وما أثر عن خلفائه وأصحابه .

هكذا استصفيت العربية واصطفيت لها لهجة قريش لغة مصفاة في الألفاظ وفي التركيب وفي طرائق النطق وأساليب التعبير، وبلغت بالقرآن الكريم ذروة ما يمكن أن تبلغه لغة حضارة وعلم وأدب وحسب من يتطلع إلى أسمى صورها في اللفظ المفرد وفي الكلام المركب أن يتخذ في تلاوة القرآن ودراسته وتذوق جمال التعبير وأفانينه، قدوة وجمالا وإصابة .

وبعد، فإن اللغة المصفاة وهي وسيلة التواصل الفكرى والشعورى -لا بدالها أن تتوفر على أمرين مهمين:

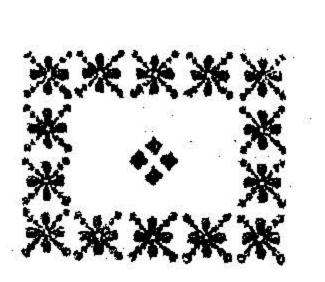
الأمر الأول: أن تلمنزم القياس الصحيح بشرائطه المستقرة المعتمدة ، وتجرى على سنن ما أثر من كلام الأقدمين .

وفوق هذا وذاك فإن للغة المصفاة ذوقاً قد يقبل القياس وقد لا يقبله ، ويرتضى المسموع من ألفاظ وأساليب وبحتويه ويتبع سبيله ، أو يرفض ذلك ويأباه ، ويستبعده ولا يرضاه . وهذا مما يعرف أحياناً بالحس اللغوى ، وهو ميدان فسيح تجرى فيه الطباع السليمة بما وهبت من قدرة على الإبداع وبما استوعبت من بديع المأثور نظمه والمنثور .

والأمر الثانى: أن يكون الوضوح واليسر والإصابة والدقة عنوان مزايا هاو غرة خصائصها فهى لغة أدب رفيع ، وهى أيضا لغة علم متقن دقيق . وألفاظ العلم وأساليبه أحوج ما تكون إلى الدقة والوضوح . فهى محتاجة إلى ذلك بحكم طبيعة العلم الذى تصاغ بها أفكاره وحقائقه، وهى أيضا محتاجه إليه؛ لأنها لابد أن تكون لغة الثقافة العامة ، وهى اليوم فرض واجب على أهل العلم أن ييسروه للجمهور ، يأخذ منه ما يتبلغ به فى حاته العامة وحياته العقلية .

والله يقول الحق وهو يهدى السبيل.

أحمد عبد السنار الجواري عضو المجمع الراسل من العراق



# فى رجاب مجع الخالدي منسان مرجعة الأثرى مؤسنان مرجعة الأثرى

(1)

عند نَأْبِي ولم تُفارِقُ عِياني ٧ \_شَهدَ الله . . لم تَخِبْ عن ضميرى لى المُرَجِينَ . مُسْتَرادُ الأَمَاني ٣ \_مصر مَغْنَى الأحرار . مَدْقَى البَهَالي للضَّدِيدَيْنِ : مُرْتَوِ ظُمْ - آنِ ! ٤ عشت منها ريّانَ ظمآنَ ، فاعجب ــد التياعًا ، وليس عند التداني ه \_عادةُ الشوق أن يَفيضَ على البُع فتلذّذت ، شاقنی وزهسانی ٣ - نيلها العَذْبُ ، كَدُّما ذَقْتُ منهُ بُ ، فرات ، يَشنِي اللّهابة ، هاني ٧ \_ كَوْثَرَى ، مَزَاجُهُ الشَّهِدُ والطَّي ور في العين، والشَّمذا في الْجنان ٨ ـ وهواها مُشراه في الروح مسرى الذ شبعًا من مَفساتن ومَجسانی ٩ \_أَى رَوْعاء ! لا ترى العينُ منها كم نُعادى في حُبِّها ونُعانى! ١٠ \_ما سَلَوْنَا . . سَلُوا القَلُوبَ الحوانى فوق حكم الإنسان حكمُ الزَّمان ١١ \_ما سَلُوْنَا، ولا جَفُوْنَا . . ولكن

(١) الجنان، بفتح الحيم: القلب.

(٣) المغنى: المنزل عنى به أهله ، أى أقاموا فيه .
 البهاليل: السادة الحامعون لصفات الحير ، الواحد بهلول .

(٥) الالتياع: الحرقة.

(٧) اللهابة: العطش. هانى: هانى"، سهلت همزته. (٨) هواها: حبها.

(٩) الروعام: الحميلة التي يروعك حسمها ويعجبك .

<sup>(\*)</sup> ألقيت في الجلسة السابعة من مق من المجمع في دورته التاسعة والأربعين (الثلاثاء ١٦ من جمادي الأولى منة ١٤٠٣ ه. الموافق أول شهر مارس ستة ١٩٨٣ م) .

١٢ -عاصفٌ هاجَ ، لا الزّمانُ مُؤات ١٣ - وجَوارِ من النَّحُوس ، توالَتْ ١٤ - وفُوادى ، وَهُوَ الفُوادُ المُعَنَّى ١٥ \_ أَحمَدُ اللهُ أَنْ أَعانَ على الوص ١٦ - فَسَما بِي فِي الْجُوِّ نَسْرٌ ، حشاهُ ١٧ ـما به ، دونَ ما بقلبي من النَّــا ١٨ -أي يـوم من الهنـاءة زاه ١٩ - إِن أَحلى اللذَّاتِ بَعْدَ التَّنَائِي النَّقَدَائِي النَّقَدَاءُ الخُدلَ بالخُدلَانِ بالخُدلَ

لانطلاق، ولا لدَفع يدان عابسات، قَعَدُنَ بي في مكاني وصفائی فی صَبُوتی ، شاهدان لى ، وأذكى عزمى، وأمْهَى سنانى يصطلي من ضرائم النيران رِ ، إلى أهلهـا وطيب المعَاني طاف بي في شبابه الغيساني!

لَهُ فَـاتُ الأشواق والهَيَمَـان لِ رياءً ، ولا نفاق لسان كلبان المسترضعات الحوانى من خلاب الألفـاظ والألحان - في عين كذَّابة - بهوان ف ، ومن زُلْفَة ، ومن إِدْهان واشجاتُ الأرحـام ، لا أُمَّتان فُ ، ولكن صِيدٌ بنو أعيسان

٧٠ ـما ببَغـدادَ في هوى مضر إلا ٢١ - ليس مَذْقًا يُشابُ في عَسَلِ القَوْ ٢٢ - إِنَّهُ الصـدقُ والودادُ المزكِّي ٢٣ - نحن في الحُبِّ ، ما اصطنعنا دَعَاوَى ٢٤ - شُرُفَ الصَّدْقُ أَن يَمينَ فيَشْقَى ٢٥ - تَأْنُفُ الأَنْفُسُ الكِبَارُ من الزَّدْ ٢٦ - نحنُ بالله أُمَّةُ ، شـابَكَتْهَ ـا ٢٧ – إخوةً ، لا بنو ضَرَائِرَ أَخيــا

<sup>(</sup>١٥) أذكى: أوقد. – أمهى: رقق وأحد. – السنان: نصل الرمح.

<sup>(</sup>١٨) الغيساني : الحميل . (١٩) الخلان : الأصدقاء الخالصون ، الواحد خليل .

<sup>(</sup> ٢١ ) مذق الود: خلطه و لم يخلصه. يشاب: يخلط و يمزح بغيره.

<sup>(</sup> ۲۲ ) اللبان: لبن الأم. ( ۲۲ ) يمين: يكذب.

<sup>(</sup> ٢٥ ) الادهان: المصانعة ( ٢٦ ) الواشجة: الرحم المشتبكة المتصلة.

<sup>(</sup> ۲۷ ) بنو أخياف : أمهم و احدة و آباو هم شي ، و بنو أعيان : إخوة أشقاء .

وجسلال من «عراق العلى » إلى « تبطوانِ » أَمْ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ اللَّهُ وَ اللَّهُ اللَّالِمُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللللَّهُ

۲۸ ـ مُلْكُنا ملكُ عزَّةٍ وجــــلال عرَّةٍ وجــــلال ٢٩ ـ ميكلُ واحــــدُ ، توشَّجَ أعضــا ٢٩ ـ يلفُظُ الطَّارئين من كُلِّ جنس ٣٠ ـ يلفُظُ الطَّارئين من كُلِّ جنس

(7)

كُن مَلاذًا لها وخير مَعان وأحير مَعان وأحيان الفال الفالها والمعانى وأحسانها والمعانى من أذاهُم ، ولا فروع مبانى زوّقوه وقعقعوا من شنان ن كُلِّ مُفْحَم وهدان ؟ فال من كُلِّ مُفْحَم وهدان ؟

٣١ - يا مَعانَ الفُصْحَى ، وأنت المُرَجَى ، واثوا ٣٢ - عَبَث العابدون فيها ، وعاثوا ٣٢ - عَبَث العابدون فيها مالكات ٣٣ - لا أصولًا أبْقَوْا لها سالمات ٣٤ - زعموه «الإصلاح » . يا كذب ما قد ٣٠ - أين «نيسانُ » ؟ هل تكذّب إنسا ٣٠ - أين فيها الفسادُ يُصلحُهُ الأَغْ

ض ، وأوعت معانى « الفرقان » رأ ويسمو إلى ذرا كيوان من درار ولؤلؤ وجُمان من درار ولؤلؤ وجُمان ساحرات الأنغام والإرنان مثرفات الأزياء والألوان! مثرفات الأزياء والألوان! وأنفاس « مصطفى الرّخمن »

<sup>(</sup> ۲۹ ) وطيد : رأس ثابت . الكيان : مصدر «كان »، شاع استعاله حديثاً اسما لوجود الشيُّ من الملك ونحوه .

<sup>(</sup> ٣١ ) الممان ، يفتح الميم : المنزل . ( ٣٤ ) الشنان : القرب الحلقان من الجلود .

<sup>(</sup>٣٦) الأغفال : جمع الغفل – بضم فسكون – ومن معانيه الرجل الذي لم تسمه التجارب. المفحم : العاجز أمام الحجة – الهدان : الأحمق. (٣٧) أوعت : وعت وحفظت.

<sup>(</sup> ٣٨ ) كيوان ، بكسر الكاف : كوكب زحل . ﴿ ٣٩ ) اللغي : اللغات

<sup>(</sup> ٢٢ ) الفواغى : جمع الفاغية ، وهي الرائحة الطيبة – السم : نفس الروح .

أَمَراءِ البيان من «عسدنان » أترى كيف يألقُ القَمَرانُ ؟ ذَّ وأحلى ما تَطْعَمُ الشَّفَدَ-ان عظمَت قُوّةً على الرّديانِ ؟ فائر الدَّفْقِ ، دائم الْجَريان يل » إِبَّانَ سوْرَة الفَيضَانِ ؟ كيفَ يَدَّانُ ذو الغنى من مُدان؟ ولها فضلُ شــدة ولَيَـان هي أخت الحديد والصوان صار، أو فَيءُ ناضر فَيْدـان فَهِيَ طُوعُ الأَفْكَارِ والأَذْهَانِ باعثا طرّبة وزَهْوِ افْتِــان فتبارَوْا في وَعْيِها والصِّيانِ ؟ لا صَــدى آناس ولاركزُجانً وأَرَوْها عواطفَ الأخــدان

<sup>(</sup> ٣٣ ) الشذور : قطع الذهب تلتقط من ممدنه . – الأو الى : الأو ائل .

<sup>(</sup> ٤٤ ) سرمدى : منسوب إلى السرمد ، وهو الدائم الذي لا ينقطع .

و الرديان : مصدر : ردى الفرس يردى ردياً ورديانا : رجم الأرض بحوافره في سيره وعدوه .

<sup>(</sup> ٤٩ ) التغنى: الإغناء. - يدان ، بنشديد الدال : يستدين . - مدان : عليه دين .

<sup>(</sup> ٥٠ ) يتنزى: يتوثب – الليان: السهولة والانقياد.

<sup>(</sup> ۲ ه ) فینان : شجر فینان ، طویل حسن .

<sup>(</sup> ٦٦ ) الركز : الصوت الخني . – صبوا : مالوا .

<sup>(</sup> ٧ ه ) الروانى : المديمات النظر في سكون الطرف . – الأخدان : الأصدقاء ، الواحد خدن – بكسر فسكون ,

جُم ، واستمجلوا على الأزمان وارتق بالبلاغة (الجُرْجان) وتناغى بها (أبو الرَّيْحانِ) وتناغى بها (أبو الرَّيْحانِ) ش ) بأزهى قلائد العقبان ت » . سلام على (بديع الزَّمانِ) ثاقب الفكر أَلْمَعيُّ هجانِ يتخايَلُنَ فى الْحَبِيرِ اليحاني وكفى مَنْ أغليتُ من أعيان وتسامَوْا بدينها والبيان والبيان ومرام على سَاواء العِنان ومَرام على سَاواء العِنان

<sup>(</sup> ٨٥ ) استمجدواً: صاروا ماجدين.

<sup>(</sup> ٥٩ ) سيبويه : لقب عمرو بن عثمان بن قنبر الحارثي بالولاء ، فارسى الأصل، لزم الحليل بن أحمد، وصنف كتابة المسمى «كتاب سيبويه » في النحو ، لم بصنع قبله ولا بعده مثله ، توفي سنة ١٨٠ ه. - الحرجانى: عبد القاهر ابن عبد الرحمن من أهل جرجان - بين طبر ستان و خراسان ، مؤلف « أسرار البلاغة » و «دلائل الإعجاز »، وهما أرقى ماكتب في موضوعيهما . توفي سنة ٧٤٥ ه .

<sup>(</sup> ٣٠ ) الزيخشرى ، محمود بن عمر الحوارزمى الزمخشرى ، جار الله ، موَّلف الكشاف فى التفسير ، وأساس البلاغة ، والمفصل ، والفائق فى تفسير غريب الحديث ، والمقامات ، وغيرها . توفى سنة ٣٨ ه . أبوالريحان : محمد بن أحمد البيرونى الحوارزمى ، الفيلسوف الرياضى الموِّرخ المصنف المتقن المبدع ، توفى سنة ٤٤٠ ه .

<sup>(</sup> ٩١ ) قابوس بن وشمكير : أمير جرجانوبلاد الجبل وطبرستان ، ديلمي مستعرب ، نابغة في الإنشاء الدربي، له كتاب «كمال البلاغة – ط » فيه مجموع رسائله ، توفي سنة ٣٠٤ ه .

<sup>(</sup> ۲۲ ) بديع الزمان : أحمد بن الحسين الهمذانى أبو الفضل ، أحد أثمة الكتاب المبدعين، صاحب « المقامات » الثمهيرة التي أخذ الحريري أسلوبه فيها ، و له « الرسائل » و « ديوان شعر » مات مسموماً سنة ۳۹۸ ه .

<sup>(</sup> ٣٣ ) الألمعي : الداهي الذي يتظنن الأمور فلا يخطئ - هجان : كريم الحسب نقيه .

<sup>(</sup> ٩٤ ) الحبير : الثوب الناعم الموشى .

<sup>(</sup> ۲۸ ) سواء العنان : مستقیم الجری ، یقال : جری الفرس عنانا ، إذا جری شوطاً .

٢٦ - كُلُّما واصَلُوا مِهَا السَّيْرَ جَدَّتَ ٧٠ ـ سهلةً .. لا يُحَسَّ رَهُو خُطـاها وَهُيَ تجرى إلى مَــدَى غيرِ دانى ٧١ - في شباب على الزَّمان غُريض

٧٧ ـ يا مَلاذَ الفُصحَى ! وكم فيكَ أمثا

واستدرّت رغيبة الأشــطان زاهر اللون ، ناضر ، فتــان

> لُ مصابيحُ من ذُوى الإحسان! ٧٣ ـ يَعْـرُبيُونَ ذَادَةً حُفَظَـاءً لحقوق الأُوطـان والإخوان فتعالَوْا في كفَّة الميزان! قُ . . فكم أَفْوَه ، وكم سَحْبانِ ! وغوارً الأحامس الشجعان

٧٤ – أُنزلوا العسلم من مناطِ الشُّريّا ٧٥ - لهم السبق في الفصاحة، والحِذ ٧٦ - وجِفَاظ الحُمـاة يَغلى صِلاةً

س وُجُوهُ الأَمـاثل الغُرّانِ ؟ اللَّهُ مَا نُجُومًا ثُواقبَ اللَّمعان ب كرامًا في جنَّة الغُفران لُطْفَ رَبِ مُكَرِّم مُذَّان تِ ، وذكراهُمُ لَدى الخُلْصان حر رطاب الأنوار والأفنان

٧٧ - أين منّى لَدَى نُواحيكُ بالأَم ٧٨ ـ أَشْرَقُوا فيكُ ، بالفَقاهة والعـ ٧٩ - أَجْلُوا الليلَ ، ثمَّ مالُوا إِلَى الغَيْ ٨٠ - مُستثيبين في مقساعد صسدق ١١ - وأعاشوا طُيُوفَهُمْ في المَخيلًا ٨٢ - وفنونًا يَخْلُدُنَ في خَلَد الدُّهُ

<sup>(</sup> ٦٩ ) استدرت : عدت عدوا سهلا متتابعاً . – رغيبة الأشطان:وسيعة الخطا ، وأصل الأشطان الحبال ، وتستعار لامتداد الشيءُ وطوله .

<sup>(</sup>۷۰) الرهو : الواسم .

<sup>(</sup> ٧٥ ) الأفوه الأودى : هو الشاعر الحكيم القائل: « لايصلح الناس فوضى لاسراة لهم » . و سحبانوائل : من باهلة خطيب يضرب به المثل في البيان ، كان إذا خطب يسيل عرقاً، ولا يميد كلمة ، ولا يتوقف ولا يقمد حتى (٧٦) الغوار: الإغارة. - الأحامس: الأشداء. يفرغ.

<sup>(</sup>٧٧) الغران: البيض الأشراف. (٨١) الخلصان: الأصدقاء الخالصون.

<sup>(</sup> ٨٢ ) الأنوار : الأزهار البيض، واحدها نور ، يفتح فسكون . – الأفنان : الأغصان ، واحدها فنن .

فَبُوادِ ، وليس منهن فانى ما تعاطيت من فعال حسان دونَ ملك الفَعَـال ، مُستويان! مَعَهُمْ مَثُلَ ضَرَاحِكَ الأَقْحُوانَ ن وإخوان صحبة وأمان قد أرى إفيهم المنشباب الأوان ل ، ونعْمَت خــــلافةُ الأَقْران

٨٣ - تتوارى الأشباح ، أمّا المعانى ٨٤ ـ نل من المُلك . . ليس ملكُك إلّا ٥٨ -قبضُك الرّيح وامْتلاكُك ملكًا ٨٦ - أنا أبكى أيَّامى البيض مَرَّتْ ٨٧ – نجباء ، أمساثل ومَيامي ٨٨ - عَوْضِ اللهُ لي وُجُوهَ كرام ٨٩ ـ وأرى في بيــانهم لمحة الفُصح في النّاعَــا في زاهر أَالعُنفُوان ٩٠ ـ نِعْمَ هذي الأَخلافُ في مَنْزِلُ الفَضِ

بعسد قوم ، وبانيًا إِثْرَ باني أزلى إلى المائية أبيد الزمان ويَدُ في يَد على الخَـدَثان ض ، وعز القطين والسلطانِ ا وعليها مُعاقد الأجفان طسان ، حقّ على بنى الأوطان ــكُ ، وغالى الأرواح والأبدان أدركته أسنة المسران الما

٩١ - أنجبت مصرُ بالنوابغ. . قومًا ٩٢ سمجدُنا الزَّاهرُ الضَّيحي من قديم ٩٣ - نحن في مطمح الحياة سوامً ٩٤ - والذُّرا الشَّمُ عند مُخْضَرَّة الأر ٩٠ - هُنُّ مَرْقَى طماحنا والمساعى ٩٦ - كلُّ بذل في الله يُبدُّدُلُ للأُو ٩٧ - البَنُونَ الأَكبادُ ، والمال ، والمل ٩٨ -وإذا عَـزُ بالسّياسة نَيْلُ ،

ورسًا فيك ضــاربًا بـجِرانِ ٩٩ ــ أُمَّتِي ، والرّدَى تَغشَّماكِ عَــــــــــــُوًا ١٠٠ عَنُفَ الغزوُ واسْتَشاطا جُنُونًا واغْتَلَى الحقَّدُ والزُّحُوفُ دوانى

<sup>(</sup> ٨٥ ) الفعال ، بفتح الفاء : العمل الحميد .

<sup>(</sup> ٨٦ ) الأقدوان : البابونج الأبيض ، من أزهار الربيع .

<sup>. (</sup>٨٩) عنفران الشيُّ ؛ أوله ، وهو في عنفوان شبابه ؛ أي في نشاطه و حدته .

<sup>(</sup> ٩٤ ) قطين الوطن : أهله . ( ٩٨ ) المران : الرماح الصلبة اللدنة ، يرمز بها إلى القوة ، وليست مرادة لذاتها .

<sup>(</sup>۹۹) ضرب بجرانه: استقر في قراره.

۱۰۱ - من يمين ومن شمال وفى القلا المحرر قاذف ال جحيم البحرر قاذف الت جحيم البحر قاذف الله المحرد المراعة المر

ب عُوانٌ تُهاجُ ﴿ إِنْرَ عُوانَ وَمِن الْجُو رَاجِمَاتُ مِبانِي وَمَن الْجُو رَاجِمَاتُ مِبانِي وَأَحَالُوا نَضَارَةً الْعُمْ-رَانِ فَيه شيء من عَفَّةٍ وحَنانِ! فيه شيء من عَفَّةٍ وحَنانِ! قوم سَوْءٍ صيغُوا من الأَضْغان ! ما به قَيْحُ دَمْنَةً واضْطغان!

ناهشات دواى الأسسنان ودياراً ، فأى دَهْرِ امْتحسانِ الأَيْمانِ وَشَدُّ الأَيْمانِ بِالأَيْمانِ والإيمانِ والإيمانِ والإيمانِ الأَمانِ والإيمانِ الأَمانِ والإيمانِ المَمانُ الأَمانِ والإيمانِ المَمانِ المَمانِ والإيمانِ المَمانِ المَمانِ وعن إمكانِ المَمانِ وعن إمكانِ اللهِ مَن لسان اللهِ وَمَجْلَى الْجَلالِ والرَّجْحانِ صَادَقَ ، يا حوادثَ الأَكوانِ نَا ، وَمَجْلَى الْجَلالِ والرَّجْحانِ بالتَّكايا لَا المُها اللهُ اللهُ

محمد بهجة الأثرى عضو المجمع من االعراق ۱۰۷ - قد عرتك الأهوالُ من كلّ فَجَ المَهُ ووُجُودًا ووُجُودًا ووُجُودًا ووُجُودًا السّانُ المبينُ ، والعسلمُ ، والنّا ١٠٩ - عُدّةُ النّصر آلةُ القَددْع والقَهُ ١١٠ - عُدّةُ النّصر آلةُ القدينُ الأعارِي ١١١ - ليس بَدْءُ العُدوان دينُ الأعارِي ١١١ - عيبنا الحِلْمُ حينَ نملكُ ، والإسلام التّاريخ يشهدُ بالعَددُ العَدا التّاريخ يشهدُ بالعَددُ العَدا القرآنَ مرآةُ مَدْيدًا العَلَى ، وقيامًا على العلى ، وقيامًا

<sup>(</sup>١٠١) حرب عوان ۽ قوتل فيها مرة بعد أخرى .

<sup>(</sup> ١٠٥ ) قوم سوء ، بالإضافة : يعملون عمل سوء ، بفتح السين ، مصدر : ساءه يسوؤه سوءا ، ويقال في القبح. – الأضغان : الأحقاد الشديدة .

<sup>(</sup>١٠٦) الدمنة: الحقد المدمن للصدر ، ولا يكون الحقد دمنة حتى يأتى عليه الدهر وقد دمن عليه.

<sup>-</sup> الاضطفان : الانطواء على الأحقاد .

<sup>(</sup>١٠٧) الفج : الطريق الواسع .

<sup>(</sup>١١٢) الإسجاح: التسهيلوالرفق، ومن الأقوال العربية المأثورة: «ملكت فأسجح » أي أحسن العفوو تكرم.

# المعادري فالمعالمة

في أذهان الناس أن لغة و ف الصحافة لغة ضعيفة ،

وأنه لا أبنبغي لمن محب أيأن يكون كلامه في المستوى المطلوب من الفصاحة اليعربية أن يتأثر أسلوب الصحفيين ، وإلا أصبح إهدفا للنقد بأن كتابته من نمط ما يكتب في الصحف. ومنذ أن كتب الشيخ إبراهيم اليازجي مقالاته المعنونة بلغة الحرائد والناس يعتقدون أن كتاب الصحف من أردأ الناس لغة ، وأن على الأديب إذا، أراد أن يبرز ببن الكتاب ، مجانبة ما يتردد في كتابات الصحفيين من ألفاظ وجمل، تخل بجال الأسلوب وفصاحة الديباجة . وتابع اليازجي غبره ممن انتقدوا لغة الصحافة ، وزاد اعتقاد الناس بأن هذه اللغة تسفل إلى حد أنه بجب الحدر منها. وكان علينا أن نعتبر هذا النقد ظاهرة صبحیة ، وأنه تقويم لبعض ما یلتوی فی أيدى بعض الصحفيان من أساليب وكلمات

بجب أن ترد إلى الصواب ولا زائد ، وأن

غالب الكتابة الصعفية لا بأس ما، بل إما مثال

لتجديد اللغة والتوسع في دلالاتها وفتح لآفاق

التعبير عما يجول في ذهن الكاتب من معان وأفكار ، وما يقع تحت بصره من مشاهد وأحداث . كيف ونجن نرى أن الصحافة المعتد مها والتي يقرأها الحمهور الغفير من الناس، لم تزل تخضع في تجريرها لرئاسة بلغاء الكتاب وكبار الأدباء؛ كأحمد لطني السيد، وعلى يوسف، ومحمد حسن هيكل، وأمين الرافعي، وداود بركات ومحمد عبده ورشيد رضا، وأحمد حسن الزيات، ومحب الدين الخطيب، والبشير الابراهيمي وغيرهم من كبار الكتاب الذين لا يرقى الشك إلى ثقافتهم اللغوية ، فضلا عمن يشارك في تحريرها والنكتابة لها من أساتذة الأدب وعباقر ةالمفكرين بكطه حسين ، وعباس العقاد، وأحمد أمين، وزكى مبارك، والمنفلوطي ، والبشرى ، والمازنى ، والعزيان، وشكيب أرسلان ، وصادق الرافعي ، وسواهم .

وإذا كان من الحائز أن يقع في كلام أحد هؤلاء الأساطين،أو من دونهم رتبة من محررى الصحف ، بعض الألفاظ أو العبارات الضعيفة ، فذلك هوما يتوجه له النقد ويستوجب التصحيح ، على ما جاء

<sup>(\*)</sup> ألقى البحث في الحلسة السابعة من موَّتمر المخمع في دورته التاسعة والأربعين ( الثلاثاء ١٦ من جماي الأولى سنة ١٤٠٣ هـ، الموافق أول مارس سنة ١٤٠٣ م).

فى مقالات اليازجى وغيره ممن تصدوا لهذا الباب من الكتابة اللغوية

ولم يفتأ اللغويون وعلماء العربية يتتبعون أما يقع في كلام الناس – والناس هنا تعنى الحواص – من اللحن والحطأ اللغوى ، وينبهون على صوابه وتصحيحه ، ولم يقل أحد أن ذلك موجب لتجنب التأثر بأسلوب هذا الكاتب أو ذاك ، بله الحكم عليه بضعف اللغة ورداءة الكتابة لحطئه في لفظة أو لحنه في عبارة ومن أول من نذكرهم من المؤلفين في هذا الباب أبو القاسم الحريرى ، وكتابه « درة الغواص في أوهام الحواص» أشهر من أن يعرف به .

ومن المفارقات الغريبة أن الحريرى، الذى تتبع أوهام الخواص، لم يسلم ممن يتتبع أوهامه في مقاماته التي تأتى في الطليعة من الأعمال الإبداعية في أدبنا العربي وهو ابن الخشاب، وإن انتصر له بعد ذلك ابن برى على ما هو معروف.

ونتيجة هذه المفارقة أن الكلام، منذ تفتقت به الألسنة، لم يزل يتعثر عليها فينحر ف عن مخرجه الصحيح أحيانا وينعكس ذلك على رؤوس الأقلام فتسجل الحطأ من حيث لا يشعر الكاتب وحينئذ يأتى المصحح فيؤدى مهمته على الوجه المطلوب على الوجه المطلوب على الوجه المطلوب

فالصواب هو الأصل والحطأ طارئ ، وليس في أي إنتاج صحفي أو غيره ما يعكس

القضية ، حتى بجعلنا ننبه على تجنبه جملة ونحد رمنه كله ، فإن أفعال العقلاء تنزه عن العبث ، والموضوع بحاله وهو لغة الصحافة وكتابة الصحفيين ، فلنبق مرتبطين به وفى دائرته الحاصة .

وإننى أعتقد أن أكبر تطور عرفته لغتنا العربية في عصرنا الحاضر ، كان على يد الصحفيين ومحررى الصحف ، فإن هذه الطبقة من حملة الأقلام تواجه عملا راتبا يتطلب منها إنتاجا يوميا متنوعا مملأ أنهر الصمحيفة على اختلاف صفحاتها من إخبارية وسياسية وأدبية واجتماعيةواقتصادية وغيرها، ومن ورائها آلة الطباعة التي لا ترحم وهي كالغول لا يشبعها شيء ، فكلما أطعمتها بما تظن أن فيه الكفاية تقول هل من مزيد ، وعمل من هذا القبيل ليس كعمل الحامعي في تطلب المصطلح ولا كعمل المحمعي في تخريج هذا المصطلح ، على روية في الأمر وسعة من الوقت ، بل هو وحي اللحظة وتفكير الآونة ، فإن أخطأ فله العذر ، وإن أصاب فهو يستحق جزيل الشكر، والواقع أنه مصيب في غالب الأحيان ، وخطوه \_إن كان \_ لانسبة بينه وبين صوابه الكثير الغامر ، بدليل أنه لا يفطن له إلا الخبير

والميزة الكبرى لعمل الصحفيين، في تطوير لغتنا الضادية ، هي توسيع دائرة دلالات الألفاظ وتحميلها من المعانى الحديدة

ما لم تكن تدل عليه من قبل ، بلا تكلف ولا تحمل فما محق أن يطلق عليه تجديد بالمعنى الوارد في الشرع للتجديد في الدين ، فهو ليس نقض القواعد وهدم المعالم وإنكار الشرائع وطمس الشعائر، بل المحافظة على الأصول وتقدعها عا مجعلها تحيا بعد الدروس، وتتقبلها النفوس بتصديق وإيمان ، كذلك التجديد في اللغة الذي نجده في عمل الصحافة هو تطوير لها باحتضان ما جد من المعانى والأفكار من غير تبديل ولاتغيير في القواعد والأحكام، فإننا نقرأ الصفحات المتواليةالتي تتطرق للموضوعات المختلفة، ونستفيد فائدة جلى من قراءتنا، ولا نشعر بأى شيء من الحروج عن المألوف والمأنوس من الألفاظ والتراكيب في معالحة الكاتب للموضوع الذي قرأناه ، وتلك هي البراعة في الأداء والمقدرة في التعبير التي أوجدتها الصحافة ولغة الصحفيين .

ولنقارن هذا العمل العظيم، في عموم فائدته وشمول معطياته مع المحافظة التامة على القواعد والأصول ببعض الأعمال المنسوبة للتجديد والمرسومة بالإبداع في الميدان الأدبى وخاصة منها ما يسمى بالشعر الحر، ولا سيا الرمزى منه في مصطلح أصحابه، إذ نرى الألفاظ لا مدلول لها، والمعانى دونها خرط القتاد، وأما الموسيقي الشعرية فعليها السلام، ومع ذلك فان الدنيا قد صمت آذانها بالدعاية فلك فان الدنيا قد صمت آذانها بالدعاية عي تبث لهذا الشعر الحديد والعمل الإبداعي

إن آلاف الألفاظ والتراكيب التي لانعرف لها واضعا ولا صانعا والتي أصبحت من صميم اللغة العربية وثروتها الواسعة التي لا تعرف حدا ، هي من عمل رجال الصحافة وابتكارهم ، إما بالترجمة من اللغات الأجنبية ، وإما باستعال المحاز والاستعارة ؛ توسعا في دلالات الكلمات ، وإما بالوضع الوحيي الذي يجيء عفو الحاطرويكون مطابقا للقواعد وأحكام اللغة من اشتقاق وتعريب وغيرهما .

وإذا كانت الدعوى لاتصح إلابالدليل، فها أنا أعرض عليكم عشرات، بل مثات من الألفاظ ذات الدلالة الحديدة التي لم تكن لها من قبل ، وإنما استعملت فيها حديثا على صفحات الحرائد ، وقد التقطلها من على صفحات الحرائد ، وقد التقطلها من

من أحد المعاجم الفرنسية العربية ، وزدت علمها ما حضرنى مما لم يذكره هذا المعجم ، وهو المسمى العضد الهمن الممحر رين و المترجمين ، تأليف «ليون برشى » رئيس قسم الترجمة بتونس على عهد الحاية الفرنسية ، وهو مطبوع بالحزائر سنة ١٩٥٣ ؛ أى قبل ثلاثين سنة ، بالحزائر سنة ١٩٥٣ ؛ أى قبل ثلاثين سنة ، مشرقية ، ومغربية ، لوقته فكم حدث بعد مشرقية ، ومغربية ، لوقته فكم حدث بعد ذلك من ألفاظ ؟ وقد راعيت في ذكر هذه أذكر منها إلا المستعمل المشترك بين الأقطار العربية والأكثر انتشارا من غيره ، وكذلك أمن أهله ، والمعجم أصلا غير موضوع له من أهله ، والمعجم أصلا غير موضوع له وها هي تلك الألفاظ :

علم الآثار ، أثرى أو عالم الآثار ، بعثة أثرية ، دار الآثار ، أدوات مكتبية ، أدوات الزينة ، مصدر مأذون ، الأوساط المأذونة ، مؤسسة ثقافية أوغير ها ، مؤسسات تأشير ، تأشير ، قعلى جواز السفر ، إطار ، أطر ععنى سك الموظفين أو العمال ، عيد ألفى ، ذكرى ألفية ، وزارة ائتلافية ، استئناف ذكرى ألفية ، وزارة ائتلافية ، استئناف حرب أهلية ، آلة تصوير، آلة كتابة أوكاتبة .

بحث علمی أو أدبی ، قاضی البحث ، ملاحة بحریة ، وزیر البحریة ، استبداد ، حکم استبدادی ، مستبد ، حکم ابتدائی ، استبدادی ، مستبد ، حکم ابتدائی ، محکمة ابتدائیة ، مدرسة ابتدائیة ، شهادة

ابتدائية ، مبادئ ، مبادئ القانون ، مبادرة ، بدل أتعاب ، بدل اشتر اك ، مبر رات ، برر العمل ، مبر دات ، برقية ، أبرق ، مكتب البرق ، محكة النقض والإبرام ، مباراة أدبية وغيرها ، وضعه على بساط البحث ، أحبية وغيرها ، وضعه على بساط البحث ، بصاقة تعريف ، بطاقة بريد ، بطاقة زيارة ، بطولة رياضية وغيرها ، بطاقة وغيرها ، وغيرها ، بطاقة وغيرها ، بعد وأبعاد بالمعنى النسبى ، بلدية ، قرا ربلدى ، بعد وأبعاد بالمعنى النسبى ، بلدية ، قرا ربلدى ، بلاغ حربى ، بيئة علمية أو حضارية ، بيان حقيقة .

متحف ، تحف فنية ، تيار كهربائى ، التيارات الفكرية والسياسية وغيرها، ثقافة، اللهجنة الثقافية ، النخبة المثقفة، ثلاجة ، مثلجات الثورة ، حركة ثورية ، ثورى ، ثائر، الثورة الوطنية .

جبة وطنية ، الحبايات ، نظام جبائى ، حدول أعمال ، مجرة قلم ، جريدة ، جرائلا ، يرى بالعين المحردة ، منطقة مجردة من السلاح ، تجريدة عسكرية ، إجراءات إدارية أو قانونية ، مجرى الهواء ، مجلة ومجلات ، مجلس تأديبى ، مجلس النواب أو مجلس الأمة ، المحلس البلدى ، مجمع علمى أو لغوى ، مجامع ، بإجماع الأصوات ، لغوى ، مجامع ، بإجماع الأصوات ، حمعية رياضية وغيرها ، جمعية الأمم ، خامعة علمية ، جامعى ، المحتمع ، علم الاجماع خامائية ، جراحة التجميل ، الحماهير نظرة إجمائية ، جراحة التجميل ، الحماهير الشعبية ،

التجنيد الإجبارى ، الحندى المجهول أو الحنس ، علاقة جنسية ، الحنس اللطيف، ملاحة جوية ، الأرصاد الحوية ، النشرة الحوية ، مواز السفو .

حر على ورق ، احتج ، احتجاج بالمعنى السياسي ، الحجر الصمحي ، الحجر الأساس ، الحجز على الأمتعة ، الحواجز الحمركية ، الحط الحديدي ، الستار الحديدي ، حادثة سبر، رئيس التحرير، محرر، وحدة حرارية، بالحرف الواحد، احتراف، محترف (مقابل هاو) محروقات سائلة أو جامدة ، محرك كهربائى ، حركة فكرية ، نقطة حساسة، حساسية ، محسوبية، فعله لحساب فلان أو على حسابه، حصانة سياسية أو نيابية، محضر الحلسة، محاضر، محاضرة ، القسم التحضيري ، محطة وقود ، محطة الإذاعة ، محطة السيارات ، الحفريات الأثرية، حفظ الصحة (علم) ، حافظة النقود، محفظة أوراق ، تحفظ أو فعله مع التحفظ، حافلة ركاب، علم الحقوق، كلية الحقوق، حقوقی ، قاضی التحقیق ، حقیبة سیاسیة حقيبة يد، محكمة مختلطة، حكومي، رئيس الحكومة ، احتلال ، جيش الاحتلال، عهد الاحتلال ، تعليل طبي ، تعليل أدبي ، الحوامض والحمضيات ، حملة عسكرية أو صحافية أو انتخابية ، حماية أجنبية ، سلطات الحماية ، محاماة ، محامى ، دول المحور، حوالة بريدية ، منطقة حياد ، دول عدم

خبير ، وكالة إخبارية ، دائرة الاستخبارات ، عمل تخريبي ، الحارج (ماعدا الوطن) وزارة الحارجية ، خريج أو متخرج من إحدى الكليات ، اختزال عقرل ، اختصاص ، الاختصاصات العلمية ، تخصص علمي ، على طول الحط ، خطوط المواصلات ، خطة عمل ، مخفر الشرطة ، الحالدون (المجمعيون) الأخلاق (علم) شرطة أخلاقية ، جمعية خيرية .

سياسة عدم التدخل ، وزارة الداخلية ، حرب داخلية ، تدخل في المناقشة ، التدخين ، درجة علمية ، درجة الحرارة ، مدرجات رياضية وجامعية ، مدرسة أدبية أو نقدية ، رجال الدرك ، دركي ، الدستور ، دستورية القوانين ، تدشين ، دعاية ، داعية ، مدع عام ، مدفئة ، تدفئة عمومية ، الدفاع الوطني ، هيئة الدفاع (في المحاكم )، مدفعية ، سلاح الدفاع ، مدمرة ، دورية عسكرية ، دوري رياضي ، لعب دورا رئيسيا ، مدير ، إدارة ، إدارى ، الدوائر المختصة ، مائدة مستديرة ، ذخيرة حربية ، علم الادخار ، ذكرى الأربعين ، مذكرة ، إذاعة ، مذياع ، مديع .

رأس مالى ، رأس مالية ، رابطة قلمية رابطة علمية ، التربية البدنية ، علم التربية ، مرتب شهرى ، مراجع التحقيق والبحث، رخصة بمعنى الترخيص رخصة بمعنى الترخيص رد الفعل ، و داءة الطقس ، المرتزقة ( جنود) إرساليات تبشيرية ، مراسل صحفى ، رسم إرساليات تبشيرية ، مراسل صحفى ، رسم

بمعنى ضريبة رسوم ، فن الرسم ، المراسم الملكية أو الرئاسية ، أمر رسمى ، بنادق رشاشة ، ترشيح لحائزة أولانتخاب، مرشح، الرصيف بمعنى الميناء ، الرصيف بمعنى الزميل ، المرطبات ، آلة رافعة ، المرافعات ( فی المحاکم )، مرکب ریاضی ، مرکبة ، مركزية ولا مركزية ، مشروبات روحية، رياضة بدنية ، رياض الأطفال ، زائدة دودیة ، مزاد علنی ، سابقة ، سوابق أسبقية ، مسابقة ، إدارة التسجيل، رسالة مسجلة ، سعل ذهبي ، سعب القرعة ، سحب كلمته اسحب مبلغا ماليا من المصرف، أغلبية ساحقة ، سكد ديده ، تسديد الاشتراك، المسدس ، سر المهنة ، الأمراض السرية إسعاف ، مستعبجل ، سیارة إسعاف ، إسعاف شتوى ، ساعى البريد ، سلة المهملات ، سلم الوظيفة ، سماعة التلفون ، السوق السوداء سوق خبرية ، مستوى أدبى أو معیشی ، سیارة ، صحف سیارة ،

الشئون الثقافية ، شذوذ جنسى ، تصرفات شاذة ، مشروع تجارى وغيره ، مشاريع ، سلطة تشريعية ، رجل الشارع ، المشروعية مركب شراعى ، التشريعات الملكية أو الرئاسية ، الاشتراكية ، الأشغال العمومية ، الأشغال الشاقة ، وزارة الصحة ، التدابير الصحية ، مصحة ، صحيفة، الصحية ، مصحة ، صحيفة، والواردات ، التصدير والإيراد ، أصدر أمرا ، أصدر صحيفة

توقفت الصحف عن الصدور، مصرفية ( بنك ) مصارف ، معاملة مصرفية مصعد ، مصاعد ، ضرائب ، إضراب، كرة المضرب ، ضغط الدم ، طبعة ، طباعة ، مطبوعات .

طبقات الأرض (علم)، حالة الطه ارئ أطروحة ، مطعم ، مطاعم ، طاقم ( أسنان وغيرها ) طائرة أو طيارة ، طيار ، مطار طير ان (شركة) مظلة شمس ، مظلة نزول ، المظليون (جنود)، مظاهرة ، تظاهر ، ظاهرة ظواهر ، عجلة سيارة ، عجلة نارية معدات حربية وغيرها ، سنة إعدادية ، معدل التنقيط ، معادلة ، عريضة ، عرض ، معارضة ، معرض ، معروضات .

أحكام عرفية ، بطاقة تعريف ، وزارة المعارف ، تعاضدية ، عضوفى جمعية أعضاء ، اعهاد ، عميد ، عمدة ، الطبقة العاملة ، قانون العمل ، عملية جراحية ، عمولة ، عمالة عنصرية ، العناصر الأساسية ( فى أى مركب) معهد ، معاهدة ، متعهد ، عهدة عيادة طبية ، معبد ، عيار نارى ، أحيل على المعاش ، الغازات السامة ، الغازات الحائقة ، الغازات المسيلة للدموع ، مواد غذائية ، تغذية ناقصة ، التغريب ، الغرفة التجارية أو الفلاحية ، غرامة ، أغلبية نسبية أو مطلقة ، غارة جوية ، غواص ، غواصة ، قانون غارة جوية ، غواص ، غواصة ، قانون الغاب ، قطع غيار ،

قدم ملتمسا، ملتمسات ، لوحة فنية ، لائحة ، لوائح، نسبة مئوية ، ذكرى سنوية ، فن التمثيل ، ممثل وممثلون ، تمثيل سياسي ، مادة ومواد ، مادية، مادي ، مواد أولية ، بين المد والجزر ، مادة الخلاف، المدنية ، مسئولية مدنية ، تمرين ، نظام المرور ، ممرض ، تمریض ، تمرین و تمارین ، تمرينات عسكرية أو رياضية ، متمرن ، ماسم أحذية ، مسك الدفاتر ، إمساكية رمضان ، جيش المشاة ، مصل وأمصال، إمضاء ، الممضى أسفله ، صاحب الإمضاء مطاط ، مادة مطاطة ، إمكانات وإمكانيات موالع (للحمضيات )، ملاح وملاحون ، ملاحة بحرية أو جوية ، الملكية (نظام) ، الملكية الحاصة ، الملكية الفردية ، ملاك ، منحة دارسية ، منح ، المهن الحرة ، تعلیم مهنی ، تموین، بطاقة تموین ، میاه إقليمية ، ميدان العمل ، ميدان ععنى الساحة، امتياز(الحريدة أو غير ها)، صاحب الامتياز، عدد ممتاز، إنتاج أدبى أو صناعىأو فلاحى، إنتاج وطنى أو محلى ، انتخاب ، معركة انتخابية ، منتخب ومنتخب ، منتخبات آدبیة ، انتداب ، مندوب سام ، مندوب فوق العادة، مندوب الحريدة، نادى وأندية، نزع السلاح، تنازع البقاء، تنازل عن العرشر أوعن أى حق ، نزل ، أعضاء التناسل ، أمراض تناسلية ، النشء والناشئة، نشيد، أناشيد ، نشيد وطني ، نشر ، نشرة ، نشرة أخبار منشورات ، ناشر ، دار نشر ، نشاط

مقالة افتتاحية ، مدينة مفتوحة ، فترة انتقال ، استفتاء شعبی ، مواد متفجرة حكم فردى ، تفرغ ، مفترق الطرق ، فصل السَّلَاط ، الفنون الحميلة ، فوضوية ، وزير مفوض ، المفوضية ، حفلة استقبال ، قاعة الاستقبالات ، تقرير ، تقارير ، مقرر، الأدب المقارن ، القانون المقارن، قاص ، قصصى، قصة أو أقصوصة، المقصلة، قاطرة، قطار ، مقطورات ، قطعة محرية ، قطاعي ، مقاطعة ، إقطاعية ، كلمات متقاطعة ، مقتطع ، تقاعد ، أحيل على التقاعد ، مقعد الحكم، استقلال تام، استقلال داخلي ، مستقل (غير منتم)، انقلاب، قلب نظام الحكم، التقاليد، تقليدي، إقلاع (الطائرة أو مركب بحرى) قلم حبر ، قلم رصاص، قلم المطبوعات ، قمع المظاهرات ، قمع الغش، قانون المطبوعات، المقومات العامة، الرقم القياسي ، الاكتفاء الذاتي ، كلية ، كليأت ، الكواليس ، الكماليات ، تكميلي .

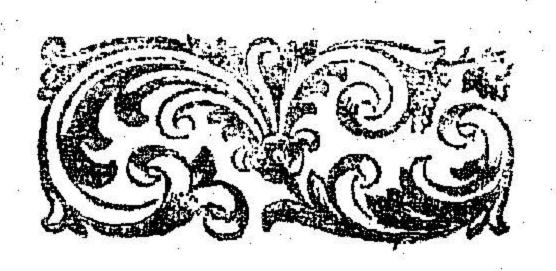
مليحق أسبوعي (في الصبحافة) ملحق عسكرى ، ملحق ثقافى ، ملحمة (في الشعر) شعر ملحمی ، ملازم (عسکری)، کاتب ملتزم ، لسان حال ، ملعب (للكرة) ملاعب، لغم وألغام، باخرة لرفع الألغام، ملف ، لفافة بريدية ، اللفيف الأجنى ، لفت نظر ، تلقیع (ضد مرض ما)، ملقن (في المسرح)، مكمن الملقن ، ألقت الباخرة مرساتها ، ألتى خطابا ، ألتى عليه القبض ، ألقى نظرة ، إلى الملتقى ، ملاكمة ، ملاكم ،

أدبى واقتصادى وغيرهما ، نشل ، نشال ، نصب تذکاری ، تنصیب ، منضدة ، مناضد، ناطحة السحاب، منطاد ، مناطيد ، نظارة ونظارات ، قاعة انتظار ، مناظرة ، منظمة ، منتظم دولى ، سلطة تنفيذية ، لحنة تنفيذية ، نافذة ونوافذ ، علم النفس ، طبیب نفسانی ، حالة نفسیة ، انتفاعی ، نقابة عمال أو أطباء ، نقابى ، التنقيب عن الآثار والمعادن ، نقد أدبى ، نقد بمعنى العملة ، النظام النقدى ، مركب نقص ، النقض والإبرام ، نقطة استفهام ، نقطة نظام ، نقل ، وسائل النقل ، ممتلكات منقولة، نقالة ، بهضة أدبية وغير ها ونهوض، نوبة عصبية ، نيابة عامة ، هيئة نيابية ، تناول الكلمة ، تناول الشاى ، هتف خياته ، الهاتف ، هتاف عظم ، هدف وأهداف ( ریاضی وسیاسی ) ، تهریب ، مهرب. استهلاك ، مستهلك في مهمة ، مهمات ومهام همزة وصل بين ، بنات الهوى، هواية، هاو، هواة، هيئة سياسية، هيئة نيابية، توتر العلائق، ضرب على الوتر الحساس ، وجبة غذائية ، وجبات، وجهة نظر، الواجهة الشعبية، واجهة القتال، ودادية بمعنى جمعية، مستودع السيارات، ورش عمل وأوراش، موزع البريد، توزيع الحوائز، ميزانية ،الأوساط

الديبلوماسية ، العصر الوسيط ، الةرون الوسطى ، موسوعة وموسوعات ، موسوعى ، وسائل الراحة ، وسام وأوسمة ، موسم الصيد ، وصفة طبية ، مواصفات ، وصل وتوصيل وإيصال ، وصولى ، وصولية ، وصایة معنی انتداب سیاسی ، أوضاع اجتماعية وغيرها ، وضعية البلاد، موضوع، موضوعي ، موضهوعية ، وطن قومي ، وطنية ، وطنى ، موطن الضعف ، مواطن، وظيفة ، وظائف ، وظائف الأعضاء (علم)، موظف، الوعى القومى أو الديني ، توعية ، توفير ، صندوق التوفر ، اتفاقية ، التوقيت الصيني ، الوقود (للنفط)، الأمر الواقع ، التوقيع ، الموقع أدناه ، توقیف ، إیقاف ، موقف سيارات، مواقف مشرفة ، الوقاية المدنية ، وكيل الحق العام ، وكالة أخبار ، توليد ، دار أو مستشفى الولادة ، توليد القوة الكهربائية ، مولدة .

حالة بأس ، اليابسة ، ميتم ، يخت ، اليد العاملة ، وقف مكتوف اليدين ، الصنائع اليدوية ، يمين ، يسار ( بمعنى الاتجاه السياسي ) يومية (أجرة) ، يومية الحائط ، والسلام عليكم .

عبد الله كنون عضو المجمع من المفرب



#### Utall 3 Makan Amaka

الحفن: ((وأما الحفن فلما حديد عند عدر عدال الأسفل منه غير عداج

إلى الحركة ؛ إذ الغرض يتأتى ويتم محركة الأعلى وحده ، فيكمل به التغميض و التعمديق.وعناية الله تعالى مصروفة إلى تقليل الآلات ما أمكن».

والكلام صحيح تماماً ، ثم يقول ما معناه أن في التكثير من الآلات تكثير للآفات ، وأعتقد أن هذا صحيح أيضاً ؛ إذ نجد أن معظم الأعضاء تؤدى أكثر من وظيفة ، فالعظام الى نراها صلبة تشد هينكل الحسم، تحوى داخلها النخاع الذي ينتج خلايا الدم الحيوية من كريات بيضاء وحمراء، والكبد يؤدى أكثر من عشرين وظيفة سيوية ؛ أهمها إنتاج الصفراء اللازمة للهضم وللتخلص في نفس الوقت من نتاج تفتت الكريات المحمواء، وحفظ المواد السكرية على هيئة مولد الحاوكوز أو الحلايكوجين، ثم الرفع بالحلوكوز إلى الدورة الدموية ليعطى الحديم حاجته من الطاقة ، كذلك التيخاص من بعض الهر مونات والمواد الفعالة الضارة وبعض البكتريا ،

واستخلاص البولينا من البروتين لتخرج عن طريق النكلي مع البول، وغير ذلك كثير. ولم بخاق الله عشرين عضواً آخر بدل النكبد؛ ليؤدى كل عضو وظيفة واحدة ، بل إن النكلية ، التي يظن الناس أنها تفرز البول وحسب، لها وظائف جمة ؛ منها تنظيم أملاح الدم كالصوديوم والبوتاسيوم والكالسيوم ، والفسفور، والحفاظ على قلوية الدم البسيطة التي لولاها ما عاش الإنسان، كذلك تقوم النكلية بتنظيم كمية الماء الى محتفظ مها الحسم، فإذا قل شرب الماء قل البول، وإذا زاد حدث إدرار، وهي بذلك تحافظ على حجم الدم في الدورة الدموية، كذلك تنهى النكلي مفعول بعض المراد الفعالة، التي تضر إذا استمرت في الدورة الدموية، مثل الحاسترين الذي إذا بتى أدى إلى قرح أو قروح بالمعدة وغير ذلك كشر .

ثم يعود ابن سيناء إلى تشريح عصل الحفن فيقول: «وإن كان قد عنكن أن يكون الحفن

<sup>(\*)</sup> ألق في الجلسة الثامنة لمؤتمر المجمع في دورته التاسعة والأربعين ، يوم الثلاثاء (١٦ من جهادي الأولى سنة ١٤٠٣ ه الموافق أول مارس سنة ١٤٠٣م).

الأعلى ساكناً والأسفل متحركاً، لكن عناية الصانع مصروفة إلى تقريب الأفعال من مبادمها وإلى توجيه الأسباب إلى غاياتها على أعدل طريق وأقوم منهاج، والحفن الأعلى أقرب إلى منبت الأعصاب ، والعصب إذا سلك إليه لم يحتج إلى انعطاف أو انقلاب ». هنا استعمل ابن سينا كثيراً من الفكر والمنطق، ولنكنه منطق غير صحيح بالمرة ؛ لأن العصب الذي يفتح الحفن يأتى فعلا في شبه استقامة من داخل المحجر ، ولكن العصب الذي يغمض العبن سوهو جزء من العصب الدماغي السابع -يأتى عن طريق شديد الالتواء، فهو مخرج من ثقب في قاع الجميجة ثم ينحرف ليمر بين فصى الغدة النكفية ؛ مار أتحت شحمة الأذن تم ينحرف إلى أعلى ليصل إلى العن ، تم يقول ابن سينا: «ولما كان الحفن الأعلى محتاج إلى حركتي الارتفاع عند فتح الطرف والانحدار عند التغميض، محتاج إلى عضلة جاذبة إلى أسفل، لم يكن بد من أن يأنيه امنحرفاً إلى أسفل و مرتفعاً إلى فوق.

و هنا يناقض ابن سينا ما قاله فى أول كلامه عن العصب و بجعل الوصف أقرب إلى \_\_ الحقيقة التشريحية التى وصفتها منذ قليل .

ثم يعود ويقول متكلماً عن عضاة التغميض. « فكان حينتل لا مخلو إن كانت و احدة من أن تتصل إما بطرف الحفن وإما بوسط الحفن، ولو اتصلت بوسط الحفن لغطت الحدقة صاعدة إليه ».

ولو إتصلت بالطرف لم تتصل إلا بطرف و احد فلم بحسن انطباق الحفن على الاعتدال ، بل كان يتورب فيشتد التغميض في الحهة التي تلاقى الوتر أولا ويضعف في الجهة الأخرى، فلم يكن يستوى الانطباق » ، ثم يستطرد فيقرل: « فلم مخلق عضلة واحدة ، بل عضلتان ثابتتان من جهة الموقين مجذبان الحفن إلى أسفل جذباً متشاءاً ». هنا لحأ ابن سينا أيضاً إلى كثير من المنطق الحسن، ولكن فاته أن يعرف تشريح العضاة بدقة فالعضلة جزء من العضلة المحيطية أو الدائرية العينية orbicularis oculi والعضلة مثبتة حقاً عند الموقين برباطين دقيقين ، يصلان إلى العظام لغرض التثبيت، ولكن هذه العضلة ذائرية ،أى تدور حول العينين وحول الحفنين وعلمهما وتتصل بنفسها ، ولابن سينا عذره ؛ لأن العضلة رقيقة جداً ولا تكاد ترى، وتكاد تنكون مندمجة في جلد الحفن، وتشنج أو انقباض هذه العضلة يؤدي إلى التغميض،وكل منا الو وضع إصبعه على جفنه الأسفل وأغمض عينه، شعر بانطباق العضلة على الحفن الأسفل. ويبدو أن ابن سينا لم يقم مهذه التجربة البسيعلة ولو فعل لما وقع في هذا الحطأ.

ثم يتكلم ابن سينا عن العضلة التي ترفع الحفن فيقول: ( و أما فتح الحفن فقد كان تكفيه عضلة تأتى و سط الحفن فينبسط طرف و ترها على حرف الحفن، فإذا تشنجت فتيحت.

فتتصل بجرم شبيه بالغضروف منقرش تحت منبت الهدب » وهو هنا يصف العضلة الرافعة للجفن الأعلى levator polbebrae superioris شبه الغضروفية، الحزء الصلب من الحفن العلوي Torsus والوصف عامة صحيح إلى حد كبير ، وهذه العضلة أكثر وضوحاً في التشريح عن العضلة الدائرية أما في وصفه التشريح العصب البصرى optic nerve فقل وقع منه خلط بينه و بين عصب الشم، مع أنه يشير إلى أن الحلمة التي على العصب الأول هي للشم ، والعصب البصرى مستقل تماماً عن عصب الشم، وهو ثاني الأعصاب الدماغية ، ويقول ابن سينا عن العصب البصرى: « و هو عظیم مجوف » والذی نعر فه أن العصب غبر مجوف ، ثم يقول : « يتيامن النابت منهما يسارآ، ويتياسر النابت منهما عيناً ثم يلتقيان على تقاطع صليبي ، ثم ينفذ النابت عيناً إلى الحدقة الىمنى والنابث يساراً إلى الحدقة اليسري، وتتسع فوهاتهما حتى تشتمل على الرطوبة الى تسمى زجاجية، وهذا وصف جيد إذا ذكرنا الزمن الذي كتب فيه، ولكنه خاطئ بالنسبة لنا الآن، فإن هذا التيامن والتياسر غبر كامل في التقاطع الصليبي. أما اتساع فوهة العصب لتشول الرطوبة الزجاجية ، فهو تعريف بدائى الشبكية لأن العصب البحرى ينغرس داخل العن ليكسو قاعها وجوانها ،وتتصل بفروعه التي لا تحصي مخروطات وعصيات

نسميها إجمالا بالشبكية، وهذا محدث خارج الرطوبة الزجاجية أو ما نسميه أحياناً بالحسم الزجاجي ويطلق الأطباء الآن على هذا الحزء البصرى الحساس - أى الشبكية مع الأوعية الدموية التي تتفرع أمامها - قاع العبن وعكن فحص قاع العبن باستعمال عدسات مناسبة. وعلى الشبكية تقع صورة الحسم المرئى التي ينقلها العصب البصرى بدوره إلى الإبصار في المخ.

تم يعود ابن سينا ويقول: «وقد ذكر غير جائنيوس أنهما ينفذان على التقاطع الصليبي من غير انعطاف » ، أما التفسيرات التي أعطاها لهذا الانعطاف فهي غير مقبولة وإن لم تخل من إعال شديد الفكر . يقول ابن سينا: «وقد ذكر لوجود هذا التقاطع ابن سينا: «وقد ذكر لوجود هذا التقاطع مناذع ثلاث إحداها ليكون الروح السائلة إلى إحدى الحدقتين غير محجوبة عن السيلان اللأخرى إذا عرضت لها آفة ، ولذلك تصبر كل واحدة من الحدقتين أقوى إبصاراً إذا أغضت الأخرى وأصفى منها لو لحظت والأخرى لا تاحظ ».

وهذا كلام غير مقبول بالمرة في وقتنا الحالى. ثم يستمر ابن سينا فيقول: «ولهذا ما تزيد الثقبة العنبية اتساعاً إذا أغمضت الأخرى وذلك لقوة اندفاع الروح الباصر إليها » والملاحظة صحيحة ولكن تفسيرها غير مقبول، ولست مستعداً للدخول في أعماق التشريح والفسيولوجيا لتفسير هذه الظاهرة

ثم يستمر ابن سينا فيقول: «والثانية أن يكون للعينين مؤدى و احد، يؤديان إليه شبح المبصر فيتحد هناك ويكون الإبصار بالعينين إبصاراً واحداً » ؛ وهذا الكلام غير مقبول أيضاً فالذى يحدد الصورة ، وهل ترى صورة أو صورتين ، هو نقطة سقوطها على الشبكية في العينين، فإذا حدث حول "، مختلف مسقط في العينين، فإذا حدث حول "، مختلف مسقط الصورة ويبدو الشيء الواحد كأنه اثنان والدماغ هو الذى يجمع الصورتين في النهاية، والدماغ هو الذى يجمع الصورتين في النهاية، حتى يراها ويفهمها الرائى، والصورة لا تتجمع أبداً في الملتقي الصليبي البصرى.

ثم يستمر ابن سينا فيقول: «والثالثة لكى تستدعم كل عصبة بالأخرى وتستند إليها، وتصير كأنها تنبث من قرب الحدقة ». وهذا الذكلام غير مقبول أيضاً، فلا تكاد توجد حركة داخل الحمجمة ، وإلا لحمل الحالق سبحانه وتعالى كل الأعصاب الدماغية تعتمد على ملتى صلبى وهذا غير كائن.

ثم يصف ابن سينا بعد ذلك العصب الثالث الدماغي occulomator ، وهـو المحرك للعبن ، على أنه العصب الثاني الدماغي ، وهذا خطأ وإن كانت ملاحظاته التشريحية عنه صحيحة إلى حد بعيد ولمن أدخل في هذا كي لا أطيل .

يصف ابن سينا المقلة بأنها كرة شحمية بيضاء وهي ليست كذلك ثم يصف العنبية أو القرنية ويظن خطأ أن العنبة مثقوبة لمرور الضوء ، والضوء لا محتاج إلى ثقب المرور

من خلال القرنية لأنها شفافة ثم قال: إن هذا الثقب في الواقع هذا الثقب يتسع ويضيق، وهذا الثقب في الواقع يوجد في القزحية Tris أمام العدسة وهوحماً يتسع ويضيق كما قال، وهو يظن أن ألوان العين المختلفة تكون في القرنية مع أن الألوان تكون في القزحية، ثم وصف الرطوبة البيضية تكون في القزحية، ثم وصف الرطوبة البيضية ورعما كان يعني بها السائل الذي يملأ الغرفة الأمامية للعين، ثم طبقة جليدية و غالماً كان يعني بها عدسة العين ثم الرطوبة الزجاجية، يعنى بها عدسة العين ثم الرطوبة الزجاجية، وأحيانا نقول الجسم الرحاجي .

لقد ذكرت الكثير من أخطاء ابن سينا فأين أصاب ؟ لقد أصاب في عدة مواضع بالغة الأهمية:

أولا: أن صورة المرثى تظهر على سطح الطبقة الحاليدية (كما تظهر على القرنية أيضاً).

ثانياً: أنه أدرك أن الإبصار ينتج من شعاع ينطاق في الحسم المرتى إلى العين لا العكس كما كان يظن الكثيرون، وأدرك أن الرؤية لا تحتاج إلى زمن مهما كان الحسم بعيداً و بذلك تكلم دون أن يدرى عن السرعة العظمية للضوء وربما يكون قد لاحظ ذلك في وميض البرق الذي يرى في هزيم الرعد الذي يصل بعده بزمن .

ثالثاً: آمن ابن سينا بأن المنح هو الذي يرى و يبصر لا العبن و هذا قول صحيح مازال قائمها إلى يومنا هذا ، فإن العبن التي أبدع الله سبحانه و تعالى خلقها و تركيبها ما هي إلا مجرد آلة تصوير لهما عدسة تكون صورة للمرئيات؟

على الشبكية ، وتختلف عن آلة التصوير فى أن عدسة العين مرنة تغير شكلها بحيث إذا كان المرئى قريبا زاد تكور العدسة وبالتالى تحدما وقوة جمعها للأشعة الضوئية حتى تسقط الصورة واضحة على الشبكية ، وإذا كان الحسم بعيداً حدث العكس وهو قلة تكور العدسة أما فى آلة التصوير فإننا نبعد أو نقرب العدسة من الفلم تبعاً لبعد الشيء المراد تصويره ، فالعين آلة فوتو غرافية تكون الصورة على الشبكية وتنتقل تيارات كهروكياوية خلال العصب البصرى إلى مراكز الإبصار فى المخ ، فيدرك البحرى إلى مراكز الإبصار فى المخ ، فيدرك المخ الصورة ، وإذا حدث تلف فى هذا المنكان من المخ فإن المريض لا يرى بالرغم من المخ فإن المريض لا يرى بالرغم من المحورة إلى الدماغ ،

\*1

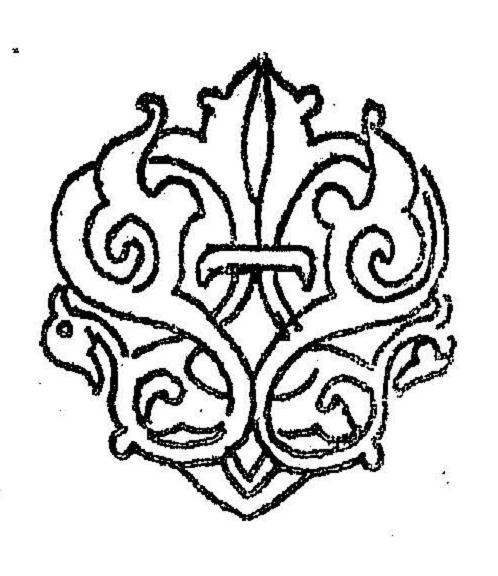
رابعاً: أدرك ابن سينا أن حجم الذي يرى يعتمد على الزاوية التي يلقيها على العين ، فالشخص السائر بعيداً يلتي زاوية صغيرة على العين فإذا اقترب كبرت الزاوية وبالتالى زاد حجمه لماذا تبدو الأشياء البعيدة صغيرة ؟

هذا سؤال وجهته لمدرس الرياضة، عندما كنت طالبا في المدرسة الحديوية فعجز عن الإجابة عنه وأجاب عنه ابن سينا منذ ألف سنة .

أيها السادة أشكر لكم حسن استاعكم لهذا الموضوع العلمي الحاف .

والسلام علينكم ورحمة الله وبركاته .

حسن على ابراهبم



### بحري المجاني مذظهر لصحافة في لقرن لمامى المرساد محياليني

الرغم من أن (الصحافة) على أول أمرها طهرت في أول أمرها في الصين، في القرن العاشر

قبل الميلاد، فإن الصحافة تمفهومها ومظهرها الحديث لم تظهر إلا في القرن السادس عشر ، بعد اختراع الطباعة بوساطة جوتنرج.

والصحافة العربية هي من حسنات القرن التاسع عشر ، وإن كانت أول صحيفة عربية هي التي أنشأها نابليون في مصر سنة ١٧٩٩ آملا أن يوطد مها أركان حملته ... شم جاءت بعدها (الوقائع المصرية) التي أنشأها محمد على سنة ١٨٢٨ ، ويلما (المبشر) التي أصدرها الفرنسيون في الحزائر سنة ١٨٤٧ فكانت الحريدة الثانية في العالم

وقد عرف قدر «الصحافة» كثيرون من العظاء والمفكرين والقادة والسياسيين والأدباء والشعراء...فهذا هو البابا ليون الثالث

عشر يقول: (الصحف رسالة خالدة) . وهذا بونابرت يقول: (الصحافة ركن من أعظم الأركان التي تشيد عليها دعائم الحضارة والعمران ) وهذا تولستوى يقول : (الحرائد نفر السلام ، وصوت الأمة ، وسيف الحق القاطع ، ومجبرة المظلوم ، وشكيمة الظالم .. فهي تهز عروش القياصرة ، وتدك معالم الظالمين . . ) . وهذا فولتير يقول: (الصحافة آلة يستحيل كسرها ، وستعمل على هدم العالم القديم ، حتى يتسنى لها أن تنشىء للدنيا عالما جديدا ...):

وقد قدرها في عالمنا العربي اثنان من نوابغ خربجي دار العلوم سنة ١٨٩٢ ومن أوائل المشتغلين بالصحافة. حيث قالا في مجلتهما: «المنتقد» التي أصدراها شهرية سنة ١٨٩٣ ، وهما : الشيخ أحمد الأزهرى بك ، ومصطفى الدمياطي ..: (إن نعمة الحرائد على البلدان. لا تقل عما تشرف . به الإنسان من نعمة البيان . وإن كل بلاد

<sup>(\*)</sup> ألتيت المحاضرة في الحلسة الثامنة من موتمر المجمع في دورته التاسعة والأربعين (الثلاثاء١٦ من جادي الأولى سنة ٣٠٤١ ه ، الموافق أول مارس سنة ١٤٠٣م).

توفر حظها من هاته النعمة، تكون أسمى وأرقى من التى لم تنل حظا يدرك هذه النعمة) ونذكر لأنطون الحميل باشار ئيس تحرير «الأهرام»، وأحد أعضاء مجمعنا الراحلين وله عن الصحافة إ: (إنها شجرة الحقيقة يغرد على أفنانها الكتاب الصادقون). وقد عدها أمير الشعراء أحمد شوق آية هذه العصور الحديثة في قوله من قصيدة، عبى بها نقابة الصحقيين في عيدها الأول: محيى بها نقابة الصحقيين في عيدها الأول: لسكل زمان مضي آيسة وآيسة هدا الزمان الصحف المسان البلد ونبض السحف

و « الحريدة » هي بعينها « الصحيفة » . . إلا أن الكونت رشيد الدحداح اللبناني أول من استعمل كلمة (صحيفة) لحريدة (برجيس باريس) العربية التي أصدرها في فرنسة سنة ١٨٥٨ وتابعه الناس أول الأمر ، ثم جاءبعد ذلك بسنوات، اللغوى فارس الشدياق فَآثر كلمة (جريدة) ودار من أجل ذلك نقاش طويل انهى إلى أن جاء الشيخ إبراهيم النازجي سنة ١٨٨٤ فأسمى مجلة (الطبيب) باسم: (مجلة) وكذلك فعل في مجلتيه: (البيان) و (الضياء) اللتن أصدرهما عصر سنة ١٨٩٧ و سنة ١٨٩٨ على الولاء . ومن ذلك الحين أطلق اسم (الحريدة) على الصحيفة اليومية الإخبارية السياسية واسم ( المحلة ) على الصحيفة الدورية: أسبوعية كانت أم شهرية أم دورية.

عباد، وكهف الحقوق وحرب الخيف

ومن المناسب هنا أن نذكر أن الشيخ رفاعة آثر إطلاق كلمة (الوقائع) على الصحيفة اليومية ، ومن هنا جاءت تسمية (الوقائع المصرية) التي عهد إليه بإصدارها وتحريرها، ولكن الدكتور لويس صابونجي اللبناني وصاحب مجلة (النحلة) التي أصدرها بلندن، استعمل لفظة (نشرة) في مقابل كلمة (جورنال) الفرنسية بمعني الحريدة ، كما استعمل إخواننا الخزائريون في القرن الماضي عبارة : الحزائريون في القرن الماضي عبارة : (الورقة الحرية) وهي ترجمة حرفية لعبارة (الورقة الحرية) وهي ترجمة حرفية لعبارة .

ومن اللطيف أيضا أن الصحافيين والقراء كانوا قبل الثـــورة العربيــة لا يفرقون فى الاستعال بين (جريدة) و (مجلة) إلى أن جاء إبراهيم اليازجي سنة ١٨٨٤ فوضع حدا قاطعا للتمييز بينهما حين أصدر مجلاته الطبيب والبيان والضياء ."

والصحافة – عموما – أنواع ، فنها الصحافة السياسية ، والصحافة الأدبية ، والصحافة الدينية ، والصحافة الدينية ، والصحافة النقدية ، والصحافة النقدية ، والصحافة النقدية ، وقد تختص صحيفة أو عجلة بنوع واحد لاتعدوه إلى غيره ، كما قد تجمع واحدة بين أن تكون علمية أدبية ثقافية ، كما ظهر أن تكون علمية أدبية ثقافية ، كما ظهر ذلك واضحا في مجلات المقتطف والهلال في القرن الماضي ، والرسالة والثقافة في القرن العشرين .

ولقد كانت لغة الصحافة - أول ظهور الصحف والمحلات في القرن الماضي – تابعة للغة العامة التي كان يكتب بها الناس أو يتخاطبون .... فهي لغة هابطة بلغت أدنى درجات الضعف والهبوط الى وصلت إلها الآداب العربية عامة. وكان الكناب والمحررون انحشون عباراتهم بألفاظ تركية ، أو أفرنجية كترة ، أو عامية مما يلفظه العوام. ولم يكن هناك تحرج من ذلك، أو لم يكن هناك تنبه لخطره على سلامة اللسان والبيان العربى إوقد دخلت الألفاظ الأجنبية المعربة إلى لغة الصحافة - كما دخات إلى لغة الكتابة والتأليف \_ بلا ضابط . بل كان رائد في الصحافة والفكر مثل رفاعة رافع يلجأ إلى إدخال الألفاظ الأعجمية بطريق (التعريب)، بالإضافة إلى جهورده التي لا تنكر في ميدان (الترجمة). فصرنا نجد في لغة (الوقائع المصرية) مثل هذه العبارات : افتتاح «برلمنتو» إنكلترة . و «فاميلية » الحضرة الفخيمة. وشهر «زانویه» أى يناير ، و «البولوتيقة» الحارجية أى السياسة الخارجية.

واجتمع مع غزو لغة الصحافة بلغة الأجانب ولغة العوام، غزو آخر من هبوط الأسلوب وركاكته وازدحام العبارات بالمحسنات البديعية، كالذي نجده في نعى ابنة ألمد على المنشور بالوقائع سنة ١٤٤١ه الكاتب على المنشور بالوقائع سنة ١٤٤١ه على مداد على مداد على أن قلمه انغمس عداد

المأتم، وأسال دمع المدادكالديم. وصريره أبدى زفير الحزن والألم ، حزنا على حضرة المعصومة ، والدرة المعدومة فرع الأصل الأصفى ، منبع الحود الأحنى ، وهى التي كانت الإسكندرية متشرفة بها ، ومكسوة ثوب شرف بها ... »

وقد بلغ من سلطان (العامية) في الغة الصحافة أنها لم تكتف باستعالها في النصف الأول من القرن التاسع عشر ، بل امتد أثرها حتى قبيل الثورة العرابية بعام واحد، حين أصدر السيد عبد الله نديم سنة ١١٨١ جريدته (التنكيت والتبكيت) فخص قديا غبر قليل من صفحاتها باللغة العامية .... ولعله رأى محكم روحه الثورية أن عد مجال انتشار كتاباته إلى العوام ليبلغهم صوت الثائر الممهد لثورة عرابي . وقد كان النديم بجمع في كتاباته بين الفيصمي والعامية. وتعد كناباته الصحفية بالفصحي نموذجا للبيان العربي المشرق الحطابي إلمؤثرا. وإن كان يوثر السجع ويعشو عباراته بالمحسنات اللفظية الكثيرة الى لم يمنرج عن روح المنسر ومزاجه.

وإذا اغتفرنا لعبد الله نديم التجاء للغة العامية تحقيقا لهدف سياسي جليل ، فإننا لا ننسي له حبه للغة السربية الفصحي ، واهمامه بها وإشادته بقيمها حين كتب في مقال صحافي له بعنوان وإضاعة اللغة تسليم

للذات » حيث يقول فيه : «أيها الناطق بالضاد : بم تستبدل لغتك ومالها من مثيل . وإلى من تتركها وأنت لها كفيل ؟ وما الذي استحسنته في غير ها واستقبحت مقابله فيها ؟ وأى شيء طلبته فيها ولم تجد له اسها ؟ لبيك أيها الأخ الشقيق ، وإن لم نحمل في بطن واحدة ، اللغة سر الحياة ، والحد الفارق بين الإنسان والبيم . وهي التي بها جذبت ين الإنسان والبيم . وهي التي بها جذبت قلب أمك ، واستعطفت جانب أبيك ، وتعارفت مع مواطنك ، وألفت جارك ، وتعارفت مع مواطنك ، فهي أنت إن كنت لا تدرى من أنت . وهي أنت ، وهي ما الوطن » ،

ويبدو أن سلطان العامية في لغة الصحافة في ذلك العهد من القرن الماضي كان قويا ، وتيارها كان مندفعا متدفقا . وبلغت فيها النكبة أن صحفا غير قليلة قد بدأت تصدر باللغة العامية وتتميز بها ، ووجدت من جمهرة من القراء إقبالا عليها ، وغراما بها ، مثل جريدة « أبو نظارة » التي أصدرها في باريس اليهودي الإيطالي المصري يعقوب صنوع ، والتنكيث والتبكيت التي أصدرها عبد الله نديم في مصر سنة ١٨٨١ م ، والسيف التي أصدرها حسون وحسين على سنة ١٩١٠ والمسامير التي أصدرها

السيد عارف سنة ١٩٠٩ وحمارة منيتى ، التي أصدرها محمد توفيق ١٨٩٩ .

ولم تكتف اللغة العامية بهذا الغزو الصحافى حتى قامت فى سنة ١٨٩٣ حملة شديدة على الفصحى ، ودفاع شديد عن العامية قام به المهندس الإنجليزى مستر «ويلكوكس» مفتش الرى بمصر ، وسجله على صفحات مجلة الكزهر) التى شاركه فى إصدارها الشيخ أحمد الأزهرى (١)

ولقد حرصت بعض الصحف في مصر على تخصيص جاعة من الأزهريين ليتولوا مراجعة الأخبار والمقالات قبل طبعها ، وذلك وتصحيح أخطائها النحوية واللغوية ، وذلك حرصا على أن تظهر لغة الصحيفة أوالمحلة خالية مما يعيها من شوائب الحطأ اللغوى . وهو لاء المصححون للغة التحرير هم غير المصححين الآخرين الذين يتولون تصحيح المصححين الآخرين الذين يتولون تصحيح ألحمع وعثراته .

وأخطاء تجارب المطبعة في الصحافة والصحف لا تقل عنها في الكتب المطبوعة . فالخطأ هنا قائم كما هو قائم هناك . و لا يكاد يسلم كتاب عربي من خطأ مطبعي ، كما لاتسلم صحيفة أو مجلة من ذاك . وعلى حين لا تتجاوز أخطاء المطبعة في بعض الكتب بضعة

<sup>(</sup>١) وكأنما صح فى اللغة العربيةوخصومها يومئذ—حتى من أبنائها—قول زميلنا الصديق العلامة عهد الله بن كنون من قصيدة عنوانها : (( خصوم العربية ):

ها فناصبوها لعداء ومن الجهل ما يكون بلاء

أخطاء أو تطبيعات – كما نسميها اليوم – فإنها قد تبلغ فى بعض الكتب بضع عشرات أو مئات على حسب حظ المطبعة من عناية المصححين وتنبههم على المصححين وتنبه المصححين وتنبههم على المصححين وتنبه المصححين وتنبههم على المصححين وتنبهم على المصححين وتنبه المصحدين وتنبه وتنبه المصحدين وتنبه المصحدين وتنبه المصحدين وتنبه وتنبه

ولا تخلو الكتب المطبوعة في أواخرها من جدول لتصحيح ما صدر من أخطاء مطبعية فيها ، على جبن لا تهتم الصحيفة وخاصةاليومية \_ بتصحيح ما يقع فيهامن تطبيع . وقد وقعت في ذلك الباب لطائف وطرائف يتندرما الصحافيون حنن يقتضي المقام . . فمن ذلك ما وقع فى صحيفة يومية سيارة حبن روت في أخبارها نبأ عودة أحد الزعاء إلى بيته في موكب حافل فقالت: ( وما بلغ دولته بيت الأمة حتى علا الصهيل) والمقصود طبعاً: حتى علا التهليل. وقال آحد الزعاء في خطبة سياسية له: (واصغوا إلى صوت الضمر) ، فجاءت مها المطبعة هكذا: (... إلى صوت الحمر). وجاء في عنوان خبر صحافي : (الفرنسيون يضيقون الخناق على البصل المراكشي ) وصوابها طبعا: (البطل المراكشي) ، ونشرت صحيفة سيارة نبأ عن مروءة أحد المشايخ وهمته ، فعلقت على الحبر قائلة : (وأنها تثنى على عمة فضيلته ) . فحرفت الهاء إلى العبن . . . و في العقد الرابع من قرننا هذا قامت حركة تدعو إلى إنصاف رجال القضاء وسرعة ترقياتهم ، فكتب داود بركات رئيس تحرير الأهرام يناصر الحركة قائلاً: (بجب تعرية القضاة) وهو تحريف

لعبارة (بجب ترقية القضاة ) . وفي العام نفسه قامت حركة لإدخال عنصر الشباب في القضاء بعد أن كان وقفا على الشيوخ ، فنشرت الأهرام خيرا عنوانه : «تجريد ثياب القضاة » و هو تحريف مطبعي عن عبارة (تجديد شباب القضاة ).. ونشر أحد محررى الحريدة نعى شخصية كريمة وجاء فيها: (توفى إلى رحمة الله فلان ، أسكنه الله فسيح جناته) . وعلق «موضب» الحريدة -على هامش الحر بالنشر (إن كان له مكان) فجاء منفذ الحروف وجمع هذه التعليقة بعد الحبر مباشرة. فصدر في الصحيفة مطبوعا هكذا: (توفى إلى رحمة الله فلان أسكنه الله فسيح جناته ، إن كان له مكان ). ولمطابع الصحف وطابعها في هذا الباب طرائف لا تنهي ۽

وحين تخلصت لغة الصحافة المصرية من الزخارف اللفظية . والمحسنات البديعية قبل الثورة العرابية بقليل فإنها ظلت محتفظة بالسجع الذي كان مستملحا عند الكتاب والقراء على السواء . وكان السجع – حتى المتكلف – أثر كبير في نفوس القراء ، وسلطان كبير على نفوس الصحافيين ، في عدد من الوقائع المصرية جاء هذا الجير سفلة في عدد من الوقائع المصرية جاء هذا الجير الأنام ، ارتضوا بالجزى وارتكاب الآثام فاستبدلوا الاشتغال بأنواع الكسب الحلال بالاشتغال بالحرام والعار ، والدوران في القرى والأمصار . وكلما صادفوا أناسا القرى والأمصار . وكلما صادفوا أناسا

على فطرتهم وحسن نياتهم ، تحيلو اعلى اصطيادهم بتحيلاتهم، وعملو اطرق الحديعة و الحيل فى سلب أموالهم ، بعد سلب عقولهم بإحدى المغيبات المشهورة بين الناس بالتاتورة ، فيضعونها في شيء من المأكولات ، ويطعمونها أصحاب العقول الناقصة بدون شعور، وبعد الحصول على مهامهم يفرون . . ) ولم يكتب «للوقائع المصرية » التخلص من هذا السجع البارد المتكلف إلا حين تولى تحريرها الشيخ محمد عبده سنة ١٨٨٠ – أي قبيل الثورة العربية بعامين \_ فني عهد هذا الإمام المفكر الرائد تخلصت لغة الصحافة جملة وفي «الوقائع» خاصة من بقايا المحسنات البديعية ، ومن السجع جملة ، وأصبحت الكتابة مرسلة طليقة من تلك القيود اللفظية التي كانت تجني على المعنى وتجعله ناقص الأداء السلم . واستعاض الشيخ محمد عبده عن السجع بالاز دواج أو الترادف الصوتى ، وهو نوع من السمجع لا تلتزم فيه تقفية أواخر الحمل، بل يلتزم فيه توازن بين الحمل بدون تشابه أواخر الألفاظ .

ومن الإنصاف للتاريخ والحق أن نقول إن الشيخ أحمد فارس الشدياق قد سبق الشيخ محمد عبده في التخلص من السجع منذ القرن الماضي حتى يومنا هذا . فحين أصدر الشدياق محلته (الحوانب) سنة ١٨٦١ في الآستانة ، اتخذ فيها الأسلوب المرسل سواء في الأخبار الصحفية أو المقالات . ومهذا انقادت له كثير من المعانى وموضوعات

العلم والفكر التي كانت لغة السجع تضيق عليها . وحين كان الشدياق يسجع فإنه كان يتخذ ذلك في المقال الأدبى والعاطني . أما مقالات السياسة والعلم والأخبار فقد تحرر فيها من قيود السجع والزخرف اللفظي جملة .

ولا ننسى فضل الشيخ إبراهيم اليازجي في هذا الميدان، فهو صحافي لغوى عريق في مجلاته: الطبيب البيروتية، والبيان والضياء المصريتين. وكأن الثلاثة، الصحافيين الكبار: أحد فارس الشدياق، وإبراهيم اليازجي، والشيخ محمد عبده، كانوا على ميعاد في تخليص لغة الصحافة — بل لغة الكتابة والإنشاء عامة — من السجع وبقية الزخارف و المحسنات.

ولعل مثالا واحدا من مقالات الشيخ عمد عبده الصحافية في (الوقائع المصرية) سنة ١٨٨٠ يبين لنا أسلوبه الصحفي المترسل المتحرر من القيود ، السهل العبارة ، الحالى من اللفظ الغريب الحاف، الداخل إلى عقول القراء من أيسر الأبواب وأسهلها. فهو يقول من مقال سياسي عنوانه (خطأ العقلاء): (إننا نستحسن حالة الحكومة الحمهورية في أمريكا واعتدال أحكامها والحرية التامة في الانتخابات العمومية لرؤساء جمهوريتها في الانتخابات العمومية لرؤساء جمهوريتها وأعضاء نوابها ومجالسها وما شاكل ذلك، ونعرف مقدار السعادة التي نالها الأهالي من تلك الحالة ؛ ونعلم أن هذه السعادة إنما تلك الحالة ؛

أتت لهم من كون أفراد الأمة هم الحاكمين في مصالحهم بأنفسهم ؛ لأنهم أرباب الانتخابات ، وإنما رؤساء الحمهوريات وأعضاء المحالس هم نواب عنهم في حفط تلك المصالح والحقوق التي رأوها لأنفسهم وتتشوق النفوس الحرة أن تكون على مثل هذه الحالة الحليلة.

اكننا لانستحسن أن تكون تلك الحالة بعيم الأفغانستان مثلا ، حال كونها على ما نعهد من الحشونة . فإنه لو فوض أمر المصالح إلى رأى الأهالى ، لرأيت كل شخص وحده له مصلحة خاصة لا يرى سواها . فلا يمكن الاتفاق على نظام عام . ولو طلب منهم أن ينتجوا مائة نائب مثلا لرأيت كل شخص ينتجوا مائة نائب مثلا لرأيت كل شخص ينتخب صاحبا له أو نسيبا أو قريبا ) .

وأين هذا الاسلوب الصحافي المرسل للشيخ محمد عبده سنة ١٨٨٠ في «الوقائع المصرية » من أسلوبه المسجوع المتكلف المزخرف الموشي . الذي كتبه في جريدة الأهرام سنة ١٨٧٦ تقريظا لها ، وترحيبا بصدورها ، حيث يقول : ( إنه لمساظهر لدي كل قاص ودان واشهر بين بني نوع الإنسان ، أن مملكة مصر كانت في سالف الزمان مملكة من أشهر الممالك وكعبة يؤمها كل سالك وناسك ؛ إذ كانت قد اختصت بتربية العلوم، وبث المعارف المتعلقة بالخصوص والعموم ، وانفردت بالبراعة بالخصوص والعموم ، وانفردت بالبراعة

فى الضائع والابتكار فى أنواع البدائع فكان أبناء العالم إذ ذاك ينتدون نداها ويستجدون جداها، يستمطرون من الغيث قطرا، ويستمدون من المحيط بهرا، فكان التمدن فيها كهلا، حين كان عند غيرها طفلا. وما زالت كذلك حتى زها فيها التمدن ولا عجب؛ إذ رأى الطالبين تنسل إليه من كل حدب وأن ملوك الأرض خدام عتبته ، وتيجان الكيانين تنحت قبضته، فاستكر واعتلى، ولكؤوس الراحة اجتلى..)!

ولغة الصحافة المصرية في عهد الثورة العرابية هي حسنة من حسنات ذلك العهد الذي كان يتأجيج بالشعور الوطني، والعاطفة القومية وقد وجدت تلك الثورة في جاعة من الصحافيين - من أمثال أديب إسحاق، وعبد الله نديم ، ومعمد عبده ، وإبراهم اللقاني -لسانها المعبر عن آمالها وآلامها. وتمتاز لغة ذلك العهد بالأسلوب الحطابي الذي يعتمد على إثارة الشعور ، وإلهاب العواطف ؛ وذلك باستخدام الألفاظ الطنانة الرنانة الى تترك في النفوس أعمق الآثار ، وتهيئ الناس لقبول التغبرات والتطورات التي تتطلبها مبادئ تلك الثورة . ونسوق هنا نموذجا . من مقالات «أديب إسماق » الصحفية التي قصد بها فضح نظام الحكومة والحكام في مصر، تمهيدا للنورة التي قام بها أحمد عرابي ومحمود سامى البارودى وغيرهما من أحرار الضباط ، الذين ثاروا على الحديو وعلى

حكومة الاستبداد ، حيث يقول : (فمسلكي أن أكشف حقائق الأمور، ملتزما جانب التصريح متجافيا عن التعريض والتلميح، وأن أجلو مبادئ الحرية ، وآراء ذوى النقد ، وأن أبن ما يظهره البحث من عواقب الحوادث أو مقاصد أهل الحل والعقد ، وأن أوضح معايب اللصوص الذين نسميهم اصطلاحا: أولى الأمر، ومثالب الخونة الذين ندعوهم وهماً: أمناء الأمة ، ومفاسد الظلمة الذين نلقبهم جهلا: ولاة النظام ، وأن أعين واجبات الإنسان الشرقى بالنسبة إلى نفسه وإلى قومه وإلى بلاده، وما يقابل تلك الواجبات من الحقوق، وقصدى أن أثبر بقية الحمية الشرقية. وأهيج فضالة الدم العربي ، وأرفع الغشاوة عن أعبن الساذجين، وأحيى الغيرة في قلوب العارفين ، ليعلم قومى أن لهم حقا مسلوبا فيلتمسوه ومالاً منهوبا فيطلبوه ....).

و يمتاز (إبراهيم اللقاني) ، من بين الأربعة النين ذكرناهم، بأن أسلوب كتابته الصحافية الحيل قوته وتأثيره في النفوس حكان نخلو تماما من كل زخرف أو حلية لفظية أو مبالغة أو إغراق في التشبيهات والأوصاف ، أو تقعر في الألفاظ ، وكان يميل إلى عمق الفهم والقدرة على التحليل ، ومخاطبة العقل والمنطق بدلا من استجداء العاطفة .

فن مقال صحفی له فی جریدة ( مرآة الشرق ) كتبه سنة ۱۸۷۹ ــ أی قبل الثورة العرابية بثلاثة أعوام ــ تراه يقول : (هذا

سر مانراه في هذه الأيام من الفتنة والحوادث العظيمة الناشئة عن حركة الخواطر في البلاد الواقعة تحت رق الاستعباد، فلا محسب الناظر إلها ، المهيب منها، أنها ناتجة من فساد الأخلاق ورداءة الطباع وسفالة النفوس، مستدلاعلى ذلك مما يرتكبه أهلها من المنكرات كالقتل بالاغتيال ، والأسر بالاحتيال ، كلا! وإنما هي نتيجة استبداد الأمراء ، وعسف الرؤساء ، وظلم الزعماء ، فإن هذه القواسر تنصب على قوة الحرية الكامنة في صدمة الآفراد ، فيعجصل لها الضغط، فتندفع من بعده ، فتعخرج بشدة اندفاعها عن مركزها الطبيعي ، وتفضى بصاحها إلى الإفراط. وبناء عليه فما القتل وما الأسر وما الفتنة وما الثورات إلا نتائج الاستبداد المترتبة عليه لزوما ووجوبا . . ) .

و يجرنا الحديث عن سهولة الألفاظ في لغة الصحافة في القرن الماضي، لدى مدرسة جمال الدين الأفغاني والإمام محمد عبده، إلى الحديث عن التقعر والتشدق والإغراب في اختيار الألفاظ عند بعض الكتاب، حتى من الشيخ محمد عبده نفسه ، والسيد رضا صاحب محلة المنار ومحررها، فقد كان الشيخ الإمام ، في أول أمره وبداية عهده بالصحافة ، محررا بالوقائع المصرية ، عيل عهده بالصحافة ، محررا بالوقائع المصرية ، عيل إلى الإغراب في الألفاظ على نحو ما كان يفعل الكتاب المتشدقون ؛ إظهارا للتفاصح يفعل الكتاب المتشدقون ؛ إظهارا للتفاصح والمعرفة باللغة ، ولقد تأثر رشيد رضا وهو

عمل لغة الصحافة الدينية بأستاذه وصفيه الشيخ محمد عبده الذي كان يستعمل أولا ألفاظا غريبة معجمية ، مثل: الذبذب لهدب الدوب، والقسطل للغبار، والدملقاني للسريع في الكلام والمثفثات عمني المتفلسف والمناهدة عمني المدافعة ، والجهام للسحاب غير الممطر، عمني المدافعة ، والجهام للسحاب غير الممطر، ثم عدل عن ذلك وآثر الألفاظ السهلة ، واللغة البسيطة كما آثر التخلص من السجع ومن المحسنات :

وبعد الثورة العرابية ببضع سنوات وبالتحابيد سنة ١٨٨٩ ــ أصدر الشيخ على يوسف صحيفة «المؤيد» فطلعت على الناس بأسلوب جديد في التحرير الصحني ، وفي لغة الصحافة : وكانت بذلك معلما من معالم الطريق. وامتاز أسلوب على يوسف بقوة الحجاج، والحدل، والتعويل على المنطق والإتيان بالأدلة المقنعة ، وأصح المقدمات المفضية إلى أصبح النتائج ، مع الاعتماد على البساطة والسهولة ، والاستشهاد بالواقع المحسوس لاالبعيد المتخيل والإتيان بالألفاظ على قدر المعانى فى غير زيادة أو نقصان، فليس هناك مبالغة ولا إغراق ولاحشو ولا نقص ولا إخلال ، مع القدرة على النقد النزيه البناء ، والإكثار من التكوار؛ لتأكيد المعانى فى نفوس القراء . وهو ـ على شدته وقسوته في نقسد خصسومه من رجال الاستعمار والسياسيين ــلا يسفت ولا يتبذل ولا مبيط إلى مستوى العوام".

ولعل إيراد بعض فقرات من مقاله – الذي كتبه تعليقاعلى حفلة و داع اللوردكر ومر التي أقيمت بدار الأوبرا سنة ١٩٠٧ عقب إبعاده عن مصر بسبب أحداث دنشواى يكشف لنا بوضوح عن لغة ذلك الرائد الصحافى العظيم الذي كانت كتاباته تهز العالم كله ما بين مشرق ومغرب ، فهو يقول :

( أما الاحتفال نفسه فأم يكن مظاهرة سياسية لإكرام الرجل عند رحيله كما أرادوا ، ولكنه انقلب عما جرى فيه مظهرا عدائيا من اللورد لم ير الراءون ، ولم يرو الراوون مثله في مقام وداع كهذا المقام . دعنا من كون رئيس الاحتفال يريد مصطفى فهمى باشا أخطأ في أنه لم يكن المتكلم الأول وما عرف حتى الآن أن رئيس احتفال ورئيس وزارة معا يقدم عليه سواه في الكلام . . ودعنا من كونه خطب الكلام . . ودعنا من كونه خطب بالفرنساوية ولم يجعل للغة البلاد نصيبا من بالفرنساوية ولم يجعل للغة البلاد نصيبا من بالفرنساوية من الحكومة في موقفه السواد زعمه أنه يمثل مع الحكومة في موقفه السواد الأعظم من الأمة المصرية ، والسواد الأعظم من الأمة المصرية ، والسواد الأعظم من الأمة المصرية ، والسواد

دعنا من كل هذا ، وانظر إلى خطبة اللورد السياسية التى جعلها بمثابة وصيته الأخيرة وخاتمة أعماله فى مضر ، فبينا كانت الأمة المصرية واقفة موقف الآمل، منتظرة من ذلك الراحل العظيم ، والشيخ الحكيم أن يصلح ما فرط منه نحو الشريعة الإسلامية بما مضى عليها من الحمود الأبدى

ونحو الأمة المصرية بما وصفها به من العقم السرمدى - بينا هي ترجو من جنابه آن يغتنم هذه الفرصة السانحة ليأسو الحراح التي جرحها ، ويضمد الكلوم التي فتحها فی جسمها عا تقدم و عا أراد أن مجعل وطنيتها أعجوبة بين الوطنيات، وجامعتها كشكولا بين الحامعات . وبينا كان سمو أمر البلاد يتعطف ويتلطف ويبالغ فى إكرام الراحل عندر حيله، متناسيا الحزاز ات السياسية التي طالما كان اللورد مهاجما فمها غير عادل ولا متلطف . . . بينما كان هذا ، إذا بركان البروقراطية ـ التي نشأ علمااللورد ومارسها كل حياته، حتى برز فهادا، أكثر من كل مبرز فى تواريخ الحكومات المطلقة قد انفجرت نرانه ، وقذف بلظاه على الأحياء والأموات. ».

وإذا كان «المؤيد» يمثل الصحافة المصرية في العقد الأخير من القرن التاسع عشر والعقد الأول من القرن العشرين ، فإن هناك صحفا ثلاثة في أوائل القرن العشرين تمثل اتجاهات واضحة في لغة الصحافة . بالإضافة إلى اتجاهاتها السياسية التي ليست موضوع حديث في هذالمقام وهذه الصحف هي ( الحريدة) التي كان يرأس تحريرها أحمد لطني السيد ، وقد أنشأها حزب المحمد لطني السيد ، وقد أنشأها حزب المحمد لطني السيد ، وقد أنشأها حزب

وجريدة ﴿ الْأَخبار ﴾ التي أصدرها آمن الرافعي سنة ١٩٢٠ ، وجريدة « البلاغ» التي أصدرها عبد القادر حمزة سنة ١٩٢٣. لقد امتاز لطني السيد بلغة سهلة مبسطة مرسلة الأسلوب ، لا تقعر فها ولاتعقيدوقد حاكاها كثير من الصحافيين في ذلك العهد، وعدوها نموذجا للغة الصمحافة . ولن أضيع وقتكم بذكر نماذج منها ، ويكني الرجوع إلى كتاب: «تأملات» و «المنته خبات» التي جمعها صديقنا المحمعي القديم إسماعيل مظهر لنبين ملامح الأسلوب الصعافى عند لطني السيد .أما أمن الرافعي فقد تميزت لغته الصحافية بما تميزت به لغة لطفي السيد، ويزيد عليه حرارة الإعان بالعقيدة التي يدين بها، وصراحة في مناقشة خصومه ، ووضوح العرض للموضوع فى مقالاته . وكذلك كان عبد القادر حمزة في مقالاته في (الأهالي) أولا. وفي (البلاغ) آخرا. ويتمنز أسلوبه الصبحافي بالاعتدال والاتزان والواقعية والحد، وعفة القلم والتفكير المنطقي، ونتركه يعبر عن أسلوبه الصمحافى بقوله: ( لم بجر قلمنا بما يثقل على النفس ، ويستكره في السمع ، أو ينبو عن الذوق ، لأن غايتنا الإصلاح لا الإيلام وطريقتنا هي الإقناع لا الإقذاع وليس في أسلوب التناول الذي توخيناه ما ممكن أن يشكومنه أدق الناس إحساسا، وأرقهم

<sup>(</sup>١) ويلاحظ في أسلوب على يوسف طول الجمل عنده طولا ملمحوظاً ، والبعد ما بين المبتدأ والخبر ، أو الشرط والجواب، أو بينا الظرفية وجوابها .

شعوراً . . إذ لا جفوة في العبارة ، ولا عنف في اللفظ ، ولا إغلاظ في القول ، ولا شيء غير الموضوع : : : ) .

على أن ذكرنا لهذه الصحف الثلاث وهؤلاء الصحافيين الثلاثة لا ينبغى أن ينسينا أسهاء كثيرة، تعد لغتهم نموذجا في لغة الصحافة المصرية من أمثال العلامة محمد فريدوجدى في (الدستور) وأحمد حافظ عوض عضو مجمعنا الراحل في (المنبر) و (كوكب الشرق) ومحمد مسعود في (المنبر) و وخليل ثابت في (المقطم) ، و داو د بركات وأنطون الحميل في (المنبر) و (السفور) ، وحبد الحميد حمدى في (المنبر) و (السفور) ، ود . محمد حسين في ( اللبر) و (السياسية الأسبوعية) و إبراهيم المازني في ( الاسبوع) ، وعبس وابراهيم المازني في ( الاسبوع) ، وعبس المعقاد في ( البلاغ ) و ( الدين الحطيب في ( النستور ) ، وحباس العقاد في ( البلاغ ) و ( الدستور ) ،

على أن ذكرنا لهؤلاء الأعلام فى العقود الأربعة من هذا القرن العشرين لن يصرفنا عن الإشادة بقلم فى الصحافة المصرية، تميز بأسلوب جديد منفرد، كان هو المبتدع له، وحذا حذوه كثيرون من تلاميذه وهو المرحوم – بلدينا من المنصووة –

الأستاذ محمد التابعى ، وقد كتب عنه فى الحمسينيات من هذا القرن أحد تلاميذه يصف أسلوبه قائلا: (مدرسةالتابعى الصحفية لها أثرها فى تاريخ الصحافة : لقد حرر أسلوب الصحافة الساخرة من الأسجاع والمترادفات ، فهو الذى أدخل اللغة الكاريكاتورية فى الصحافة : بضعة خطوط سريعة نعبر كأنها لوحة فنية رائعة . كلمة واحدة تلتصق بشخصية السياسى وتحوله من رجل وقور إلى مسخرة . لقد كانت لغة الصحافة قبل ذلك أشبه بفساتين السيدات فى الماضى مليئة بالذيول ، فجعل محمد التابعى فى الماضى مليئة بالذيول ، فجعل محمد التابعى الغة الصحافة بسيطة . . . )

ومن ثلاميد مدرسة التابعي في الأسلوب:
الشقيقان مصطني أمين وعلى أمين ورحمه الله وإحسان عبد القدوس، ومحمد حسنين هيكل.
وقد تميزت لغة الصحافة مند نشأتها ببعض الأساليب التي انفردت بها عن لغة الكتابة حتى لتكاد تنادى على نفسها بأنها نغة الحرائد والحلات، وقد تسرب بعضها من اللغة التركية : فقولهم في تشريف الرجال: (عطو فتلو أفندى حضر تلرى)، وقولهم في معرض الأخبار والأنباء والنعي والحفلات وغيرها: أنسنا بلقاء الوجيه الأمثل – مات فلان مبكيا عليه من الحميع – استأثرت رحمة الله بالمبكى عليه – على أثر داء لم ينجح فيه نطس الأطباء – فأكل المدعوون ينجح فيه نطس الأطباء – فأكل المدعوون ينجح فيه نطس الأطباء – فأكل المدعوون عدد

فائت – كنا أول من أذاع هذا الحبر سيدنا فهرست الكمال . وعنوان الحلال (وصفا لحمال الدين الأفغاني ) – البقية تأتي – سابق للاحق (إذا كان للمقال بقية ستأتي ) .

ومن العبارات التي تدخل في روع القراء توثيق الأخبار، وأنها لا يرقى إليها الشك، قولهم في لغة الصبحافة: علمنا من المصادر العليمة – ومن دوائر الحل والربط –وممن بيدهم مقاليد الأمور: وقد يكون محرر الحبر أو مخبر الحريدة نقله عن ساعي أحد الوزراء ، أو تلقفه من موظف صغر جدا في الوزارة – وقد وفق الصحافي البارع فكرى أباظة رحمه الله إلى إلغاء هذه العبارات من قاموس لغة الصحافة ، واستعاض عنها بقوله أخبرتنا جاسوستنا الحسناء : . والمؤدى في الحالين واحد ... وهو أنه ليست هناك مصادر عليمة ولا دوائر الحل والربط ، ولاحتى جاسوسة حسناء ... ولكنه اجتهاد من الصحفي المحتال لتلقف الأخبار وتصيدها من الأفواه :

ولم تقف اللغة جامدة أمام تطور الصحافة وظهور أنواعها ، من صحافة سياسية ، وصحافة علمية وصحافة دينية ، وصحافة دينية ، وصحافة ذينية ، وصحافة ذينية ، وصحافة فكاهية نقدية ... فتطورت اللغة في هذه الأنواع الصحفية حتى تلائم أهدافها ، وتوافق أغراضها ... وتحولت لغة النقاش والحوار والحدل السياسي إلى لغة خاصة والحوار والحدل السياسي إلى لغة خاصة في الصحف والمحلات السياسية والحزبية ،

كالذى حدث بن صحف اللواء ، والمؤيد ، والحريدة ، والأهالي والبلاغ والسياسة التي أصدرها حزب الأحرار الدستوريين . كما تحولت اللغة في مجلات « المقتطف » و «الهلال »، « والعربي »، التي رأس تحريرها المرحوم د. أحمد زكى عضو مجمعنا الراحل-إلى لغة العلمالتي كان يكتب بها أمثال د: يعقوب صروف ، و د: حسن كمال، وفو ادصروف، وعاطف البرقوقي وكذلك تحولت اللغة \_ في مجلات (الهلال) و ( رعمسيس ) و (البيان) لعبدالرحمن البرقوقي و (الرسالة) لأحمد حسن الزيات ، عضو مجمعنا الراحل، و (الثقافة) لأحمد أمين أمن ، عضو مجمعناالراحل ، و (الحديد)لمحمد حسن نائل المرصني ، و (الزهور) لأنطون الحميل ، عضو مجمعنا الراحل-إلى لغة الآدب التي عيزها التأنق ، وحسن السبك ، وصحة العبارة ، والترسل ، والوضوح والنقاء. كما ظهرت في مجلة ( المنار ) الدينية ومجلة ( الأزهر ) لغة تعبر عنأغراض الدين وحكمته وآفاقه الإنسانية ببيان عال ، وأسلوب مشرق تجلى في مقالات : رشيد رضا ، ومحمد فرید وجدی،وغیرهما :

أما صحف الفكاهة والنقد والسخرية فقد ظهرت فيها لغة خاصة متميزة تعبر عن هذه المعانى أصدق وأحلى تعبير : وقد ظهرت في هذا الميدان أسهاء لامعة، كان الحمهور يقبل على قراءتها ، ويتلقى نتاجها بشغف

عظیم من أمثال سلیم سرکیس صاحب مجلة اسرکیس، الذائعة الصیت، وحسین شفیق المصری الذی کان فیه اقتدار عظیم علی الحمع بین لغة الحد ولغة الحزل، فلا تحس أن هذا الكاتب الهازل هو ذلك الكاتب الحاد، وسلیمان فوزی صاحب الکشكول الحاد، وسلیمان فوزی صاحب الکشكول وهو أستاذ فی هذا الباب. وزمیلنا المجمعی الراحل إبراهیم عبد القادر المازنی الذی ارتفع أسلوبه النقدی اللاذع إلی كفة تدانی الغة البلغاء من كتاب العصر العباسی تابعی العادی الله العادی العادی الله العادی العاد

ولم تعش الصمحافة ععزل عن اللغة ، ولا عاشت اللغة ععزل عنها ، فقد كان من الصحافيان من يناصر اللغة ويدعو لها في تحمس كبير ، ومجعلها من مقومات الذاتية للأمم كما رأينا من قبل عند عبد الله نديم في مقاله: (إضاعة اللغة تسليم للذات) الذي كتبه قبيل الثورة العرابية . وكان من رجال الصحافة اللغويين من رصد قلمه ، ووقف نشاطه على تصمحيح الأوهام والأخطاء اللغوية التي يقع فيها الصحفيون والكتاب ، من أمثال إبر اهم اليازجي، وأسعد داغر، وتجيب شاهين ، والأب أنستاس الكرملي -عضو مجمعنا الراحل \_ وقد تمخضت هذه التصويبات اللغوية عن كتاب (لغة الحرائد) لإبراهيم اليازجي ، و (تذكرة الكاتب) لأسعد داغر: ووجدنا في هذا الباب اهتماما أكثر من اللغويين بلغة الصحافة خاصة واللغة العربية عامة ، فقام العلامة اليازجي بإنشاء مجلة

الطبيب في الشام ، والبيان والضياء في مصر ، وكاد بجعل تلك المحلات وقفا على الدراسات اللغوية . كما قام الأب أنستاس الكرملي بإصدار مجلة ( لغة العرب ) التي كان لها فضل أي فضل في خدمة اللغة العربية .

بقى أن نشير ـ ونحن فى معرض الحدث عن لغة الصحافة \_ إلى ظهور تعبرات وألفاظ خاصة في زماننا هذا يراد ما تجنب استعمال الألفاظ اللغوية الأصليه للمعانى ووضع تعبيرات تكون أخنف وقعا على مسامع الحماهير والقراء ، مع أنها تدل على المعانى الأصلية بطريقة ملطفة ومخففة : وقد تكون تلك العبارات من وضع الحهات المسوُّولة أو من إنحاءاتها ، كما قد تكون من وضع الصيحافة نفسها : . وذلك مثل: (تعريك الأسعار) ويقصدون زيادتها ، و (الرأى الآخر ) ويقصدون المعارضة ، و (المتحفظ علمم) ويقصدون المقبوض علمم و (النكسة) ويقصدون الهزممة ، و ( السلبيات ) ويقصدون الأخطاء ، و (التجاوزات) ويقصدون الحرائم ، و (ترشيد الاستهلاك) ويقصدون نقصه وتقليله و (الدعم) ويقصدون الإعانة. وهذا باب من البيان الذي لا يخني على حس المواطنين وفطنهم ...

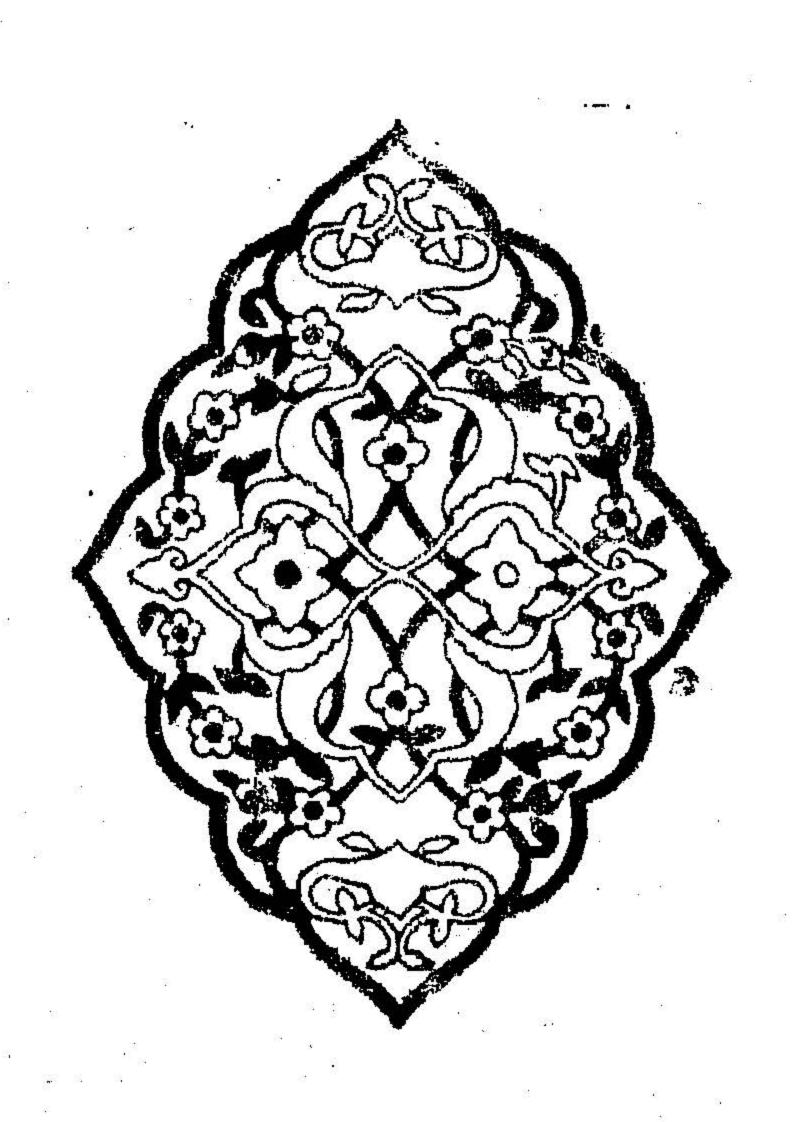
#### سادتی :

أخشى أن يكون تيار الصحافة – وهى الحسر متلاطم ، بل محيط لا ساحل له – قسد جرفى عما فاتنى معه تقدير الوقت : وبما أحاذر أن أكون أطلت عليكم فأمللتكم .

ولهذا أبادر إلى الختام إشفاقا عليكم ، وحرصا على وقتكم ... ولكن لابد من فكاهة تتصل بموضوع اللغة ، مادمنا في معرض المحاضرة عن لغة الصحافة .وندع الصحافي الفكه ، الساخر ، الحفيف الظل : فكرى أباظة يقول في مذكراته الرشيقة :

«كتبت عن رجل كبير ، فقلت إنه يزحف نحو المحمد ، ونحو القمة بسرعة ... فطلبنى بالتلفون ، وكلمنى ثائرا غاضبا من كلمة (يزحف) قائلا : أترانى طفلا صغيرا ؟ وهل هذا يليق ؟ قلت له بكل هدوء : سل أحد اللغويين عن معنى «يزحف» في هذه العبارة . وكلمنى من فضلك بعد خمس دقائق ؟ وبعد خمس دقائق كلمنى قائلا : شكرا يافكرى! اللغويين بيقولوا إن يزحف شكرا يافكرى! اللغويين بيقولوا إن يزحف دى كويسة » .

والسلام عليكم ورحمة الله . المعنى حسن محمد عبد الغنى حسن عضو المجمع



## العارف العالم المعالمة المعالمعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة الم الاستاد الحالح الحالم

عاليج قضية اللغة العربية المعربية المعربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية المعربية الم

وقتــا ما من أيام حيساته ، بعضنــا كتب الكتب ، والعها غنر بعيد بالمرحوم عبد اللطيف حمزة. وطيب ونافع هذا، لنمض فيه ما بلغنا الغاية كلها بعد. لكني أنعو إلى ؛ آن نعطى قسطامن بالنا للشهريات والفصليات والحوليات: أزعم أن هنا قضية تستأهل الحهد، على مقدار لغة الصحافة اليومية. أنا أقول أكثر . تكتب هذه الصحف بعربية يستغلق المعنى معها ، وفي بعض الأحايين لا يسلم لك بعض الكاتبين فها حدقة في فروع المعرفة التي راحوا لها جامعات أوربا والولايات المتحدة ، وما هم كذلك في الذي كان منأمر اللغة العربية . يسوقون لنا آراء أهانها الاستعمال ، وأذلها الابتدال بلغة مستفهة ثرثارة . بعضهم يريد ليأخذ بيدنا للجديد فىالعلوم والآداب والفنون، فلا نفلح في أن نفك طلاسم مايقولون، لا نعرف بأى لحن محبون أن يرودوا بنا الطريق. لو أردت لمضيت أحصى الذي

أقلقني هذه السنوات العشر التي كثرت عندنا فيها الصحف التي إليها أشير.

قلتى على اللغة العربية، من هذه الشهريات والفصليات والحوليات والأسبوعيات في الصحف اليومية ، متعددة أسبابه ، وترقبط آحيانا بعض إبيعض إنهاتكتب في «القضايا العامة» كما يقولون، وللمستنبرين من محواص العوام: هؤلاء على قلة أعدادهم الآن هم الأعلون أصبحاب القرار وهيئة المستقبل. كتابات هذه الصحف تمسهم على النحو الذي تمس الصحافة اليومية زيدا وعبيدا ، لا يسألون كثيرًا في خاطرهم أن بيد الحواص، أهل الذكر ، هؤلاء حياتهم الأفضل ، الأقل غلظة، وإن كانوا يتساءلون حين يرون غلوا في الإطراء أو زاني للضلال .مثلهم ومثل المستنبرين على زماننا مثل الناس مع الشيخ حافظ القرآن في زمان مضي ، إليه يطمئنون

وبديعة تروق العبن هذه الصحف. تأخذ بقسط طيب من علوم وفنون الطباعة الحديثة، والتصو والرسم والإخراج ومزج الألوان ،

<sup>(\*)</sup> ألق هذا البحث في الجلسة التاسعة من مؤتمر المجمع في دورته التاسعة والأربعين (الأربعاء ١٧ من جمادي الأولى سنة ١٤٠٧ م الموافق ٢ من مارس ١٤٠٣ ٢).

ولا ترهق-كثير الطائفة الناس التي تصدر لهم خواص العوام ، الجماعة المستنبرة بيننا : هؤلاء لا يثنهم رهق مالى ، فلكل صحيفة من هذه الصحف ، ممول كفاها كل شي م الهمها »: حكومة ، جماعة ، واحد من أهل التراء. الولاة على أيامنا كثر. سبب أخير من أسياب القلق ـ لا آخر ـ أذكره: تذيع هذه الصحف ، أن القائمين على شئونها حدقة ، دربوا على وسائل الإغراء في الولايات المتحدة وأوربا ، مثلا يدعون واحدا أو اثنين من أعلام الفكر العربي الذين وجدوا سبيلهم لعقول وقلوب جمهرة الناس والحواص ؛ لأنهم نذروا ذواتهم للفكر سنبن ــ ليتركوهم يكتبون ، وباسمهم تروج هذه الصحف . جنب هولاء الأعلام أقلام لا تفيد الفكر العربى كثرا، بحسنون اللغة العربية . بعض هذه الكتابات بهجر كلاما غير بعيد أن يوحى لقارئه \_ إن كان ممن لا محذرون \_ أن العربية عسرة . إنه أمام «قضايا عامة » كما قال له الدعاة لهذه الصحف ، وما كان ينبغى لها أن تستعصى عليه وهو الذى محياها ويعرف أطرافا منها اولم تكن هذه اللغة العسيرة العاجزة عن عب الذي بجد في العاوم والآداب كل صباح . ينصرف عنها قانطا للتافه الذي يسليه عن الحد الحهم الذي لا يستطيعه . خطيئة أن يصرف المستنبرون أشباه هذا الذي افترضته عن الفكر الحديد؟ لأنه بجيم مخلوط اللغسة ، قلق المفردات متعثر الأسلوب :

تنفق هذه الصحف جهدا لنعرف قدرا علوم وفنون هذا العصر: نحمد لهم هذا ونثنى عليه ، ونعرف أن علوم وفنون هذا العصر تشققت وأضحت أشطارا، لكل شطر من الجمع الكثير مفردات جديدة ، تشق على اللغات التي يتكلم بها الناس في أوطان هذه العلوم الحديدة والفنون والآداب، وكل هذه الأوطان في أوربا الآن بشقها الشرقى والغربى والولايات المتحدة ، وهي أوطان تعينها الحذور الإغريقية وأحيانا اللاتينية والسلافية، فلا تلقى مشقة يستحيل عليها أن تعلوها، تخترع المفردات الحديدة والصياغات والأساليب ، تصور بها العقل الحديد والرؤية الحديدة. نعترف للكاتبين العالمين في هذه الصحف مذا: لكنا نكره أن يذهبوا المذاهب في تمزيق اللغة: إذن عزقون عقلنا العربي ، تخذل اللغة الفكر : إن لم نقل لهم هذا بصوت يسمعونه أول مرة يلتقي العقل العربي بالعقول الأخرى تعينه لغته الكثيرة الصدفات. إنا لا نعرف الذي كان يقوله الآخرون عن كتابات شيخنا العطار ومبارك والطهطاوى على قسوة ذاك الذي يكون بين المعاصرين من منافرة، لكن الذى نراه اليوم ـ فى أضعاف كلامهم حسين نقرأه سأنهم كانوا استجابة بليغة لحاجات في نفوسهم ونفوس الناس؛ لذا، ما حاجهم أحد في

رؤيتهم ، لكنا نريد لنحرج هداة هذه الأيام ، بالعطف كله والحب :

وهذه والله تبعة . من أجدر محملها أكثر من أخلاف حفى ناصف وإخوته هنا ، وأخلاف الأمير أرسلان في الشام، والكرملي في العراق، واليازجي في لبنان، والسراج في السودان؟ هذا اللقاء بين اللغة العربية وعلوم العصر ما عدا أن يكون حلقة في سلسلة اللقاءات ، بدأت في القرن الثامن على أيام هارون وشارلمان، والعربية كفاء لها الآن كما كانت كفاء لها آنذاك، كل الذي يحيق بنا من قهر" وخيبات ، كان قدر منه الذهن الخالق المبدع . بعيد ألا تكون حالنا المقهورة بضعا من حالهم . أجئنا على رعاية الكاتبين العلماء في أسبوعيات الثقافة في الصحف اليومية، في الشهريات وفي الحوليات؟ و لن نستطيع هذه الرعاية إن لم نأخذ بقسوة بعض ما يتمتمون به، يغمغمون، يصرفون المستنبرين عن الحديد في رأمم، بلغتهم التي لا تبين، ولا يذيعون في الذي يكتبون مفردات المعاجم التي صدرت عن المجمع . يستحيل على المجمع شأنه شأن أي مجمع في أي مكان ــأن ير فد لغة العلوم والآداب والفنون بالذى ينحتون ويشتقون وبجيزون ويترجمون ويعربون ويروحون من بعد يذيعون : لحان المجمع ما خذلت أهدافها . فقط انظر للمعاجم التي صدرت عنه، وقابل الذي تراه فيها بالذي

ركتب الكاتبون : لا أعرف واحدا من هؤلاء انتفع كثيرا بالذي جهدتم في اللجان \_ياأخي مدكور \_له ، ولاأعرف واحدا \_أى واحد أعطى العربية المعاصرة كلمة من صنعه ، ودأب اللغات الحية أن تنمو بأقلام أهلها القادرين، ولا أعرف واحداً أي واحد – أعاد للحياة كلمة غابت زمانا ، حين غاب فكرها الذي في ثناياها تحمله، كالذي يصنع كتاب أوربا وكتاب الأمريكتين، فهم يعيدون للحياة كلمات أنسيها الناس ، بعضهم يخترع المواقف في رواياته اختراعا، لا تعبر عنها غبر تلكم المفردات ، جديرة بالموقف ، جديرة محياة ثانية إن كانت قل أنسيت، أو نشأة أولى، إن كان مماأنشأالكاتب. ستذكرون (أنتوني بسرجس) في «قوى أرضية» حيا، وكم من الصيغ اختر اعا يخترع ، وكان قريبا من هذا الذي يفعل الروائي بير جس فعل لطفي السيدعلى أيامه ، ماقنع للعربية أن تعجز عن الآراء القادمة على أيامه ، ترجم كلمة «لرال» بالحريين، أني كلمة الأحرار، وكانت تجرى على ألسنة الحطباء وأقلام الكاتبين : كان يكتب عن الحريين لا الأحرار ، وما قدر لهذه اللفظة الأصح أن تغالب أختها السارية . وستذكرون كم سعى اطنى ليعيد للعربية قدراتها بأسلوبه الذي كان به يكتب ودعواته المباشرة للغة صحيحة دقيقة يسرة .

نحن الذين ربينا على رسالة الزيات وثقافة آحمد آمين ، نأسى على الذين في عمرنا حينذاك . محارون في الذي تصدر المطابع من صحف أشتات في الوجهة، منابعها تتنافر لا تلتقي ، الفكر فها والرؤى تبعا لهذا ، لا جامعة بينها تجمع العقول والأفئدة. لغاتها كذلك لا تنهل من مورد . لكل صحيفة مورد، وتقول إنه يتفق والذي تعالج من «قضايا عامة». لا محب أحدنا أن يسرف ويقول إن كل فرد من شبابنا هذه الأيام أمة كان للرسالة منحى وأسلوب ، وللثقافة كذاك ، وكانتا مع ذاك تصنعان فكرا في الوطن العربي متقاربا، يفهم بعضهم عن بعض الآن تشتت الفكر ، لا تجد الذي يربط بين الشباب ، إلا حين يلتقون : أطباء ومهندسين وبياطرة ، ويعود الشتات حين يفرغون من حديث المهنة . أمن أجل هذا يارب عزف الأكثرون-ذكاءمهم-عن الذي فى أسبوعيات وفصليات وحوليات زمانهم لنظائرها التي تصدر في عواصم أوربا ؟ أعرف يقينا أن كثيرين ممن تتيسر لهم في البيت روايات «دكنز» و «باز اك» يؤثر ونها على الذي مجدون في هذه الصحف، إن ألح الآباء على قراءات في العربية، يؤثرون الروائع ، المعاصرة ، حديث الأربعاء وثلاثية نجيب و العبقريات .

أنا لا أسوق هذا الذي كان من أمرنا أباهي الذين أتوا بعد الرسالة والثقافة: أسوقه لعل الذكرى تنفع المؤمنين. أذكرنا

جاعات صغرة تذرع الطريق بن «كلية غردون » ، حيث «جامعة الخرطوم» الآن، على النيل الأزرق ، لمحطة السكة الحديد ، صوب الحنوب حيث هي الآن أميالا من النيل بعيدة، نرقب قطار الشمال، هناك بجيئنا بالرسالة والثقافة والبلاغ والحهاد. محمل طرودها «زكى بطليموس» على عربة نتابعها معه . يصل بها حانوته في المحطة الوسطى أميالا أخرى من محطة السكة الحديد وسط المدينة حيث يلتقي عندها ، ترام أم درمان من غرب النيل الأبيص بترام الخرطوم محرى ، صوب الشمال من النيل الأزرق، وكان بطليموس رجل خبر ، نكاد من قرط خره أن نراه جميلا رغم بطنه الأنجل (١) وعنقه الأسطع (٢) وقصره . تكاد تخفيه عنا ما في دكانه من حلاوة وتبغ و دخان ج لا يلح على واحد منا إن لم يكن بملك ذلك اليوم ثمن كل الذي يريده . وما كان في هذه الصبحف ما مجهدنا ، حتى تلكم اللغة الدقيقة التي كان يكتب مها عبدالقادر حمزة في مواضيع عصية كقاعدة الذهب الى اضطرت إلى هجرها أوربا. ما كنا ننشد البلاغة عنده ، كما ننشدها عند دياب في جهاده، وعندالزيات، الذي كان بعضنا محفظ بعض افتتاحيته، كتلك التي كتب عن تركيا أتاتورك أو التي كتب عن ابنه رجاء . ماكان ينشد أحدنا هذا عند عبد القادر حمزة، لكنه كان يقرأ عموديه مترسلا مأخوذا بمنطقه ،

<sup>(</sup>١) الأثجل : عظيم البعان .

<sup>(</sup>٢) الأسطع : طويل الدنق .

لا تفقه الكثير منه ، إنه خارج تجاربك ، لكنه يمضى بك ، لا يضجرك بعلمه الأوفر على لن تجد مكانا لصحف هذا الزمان فى قلوب أبناء هذا الزمان، وهى قلوب وعقول أكثر علما و دراية من عقولنا ذاك الزمان، فى أعمارهم الآن . يشفع لها كما قلت أنها تريد لتأخذ بيد العقل العربي للجديد الآن في لتأخذ بيد العقل العربي للجديد الآن في موكب الحضارة البشرية ، كما فعل الأولون أول القرن ووسطه ، كما فعل العطار في الأول وطه في الوسط ، بعبارة أوضح ، أزعم أنهم لا يحققون كثيرا مما يريدون ، أزعم أنهم لا يحققون كثيرا مما يريدون ، يؤذون .

هذه دعوی عریضة ، سأسوق بیناتها من نماذج عكفت علما أسبوعي الماضي حين تسلمت دعوة أخى وأخيكم المهدى ، أميننا العام، ولن تكون بالطبع غير نماذج تشير للذى أدعوإلىأن نبين جزعنامنها، نبحث عن سبيل أرشد من هذه السبيل الى يطرق الكاتبون العلماء الآن فقط أكبر من اللوم يقع عليهم. ما عندي كثير. ما آخذه على الشباب أنهم يلهثون وراء المعرفة ، كالذى لهثنا نحن فى الخرطوم زمان قطر الشمال: يأتون الآن جماعات من مدن السودان الصغيرة وقراها ، يرجون المحلس القومى للآداب والفنون أن يعينهم على إنشاء المكتبات في أنديتهم ، وعلى إرسال من محدثهم في. الآداب والفنون من أساتذة وكتاب ، ويقول لى إخوتى ، إن هذه هي عين حال الشباب عندهم ، لا تختلف .

لن تكون كثيرة نماذجي التي أختار \* سيحدها جهلي بالقضايا التي تتصل بالحديد المذهل في العلوم. تخرج بشرا من نوع فى زجاجة ، وآخر سويا من أنبوبة، وورود بواسل الرجال والنساء السموات ، تهز إعاننا بالذي عرف عن السبع الطباق. يسعى بعضنا يريد ليبنى علينا ذلك الإعان هذه وغيرها ــ من شئون الحديد ـ جوف الحديد ، لن تمسها نماذجي . تمس نماذجي الإنسانيات ، كما يعرون هذه السنين ، يترجمون كلمة ما في تاريخ فكرنا بما يقابلها من جذور في تاريخ نشأتها ، عظهرها الحديث ، محسبونها تتصل بالإنسان وما هي كذلك . واحدة من التعابير التي محب الواحد للخواص\_الذين يتصدون لتاريخ فكرنا وفكر أوربا – أن يعوا أنهما تاريخان لا يلتقيان في كثير . لكل شريعة وقصد ، وللغة التي تعبر عنهما مذاق ونحو وتاريخ .

الحديث الحديد عن الحديد يدور عن قضايا :

١ \_ الاستشراق.

٢ ــ التكنولوجيا ۽

٣ \_ السياسة .

ع ــ التراث والأصالة ع

ه ــ التطور والإنسان.

وهذه مختارات رابطتها الوائقة في ذهني أني رأيتها مرات قبل أن أعزم أن أدير الحديث حولها . وأراها الآن مرصودة في

مفكرتى كلما انعمت فيها النظر : ماكنت غاليا حين زعمت لنفسى، ثم لأصفيائى من بعد ، أن اللغة تحمل القضايا مخلوطة شائمة لا تصلنا نحن الذين نرقبها والأنفاس منا برقاب بعضها ممسكة لأن لغتها شائمة و

الاستشراق هذه الآيام موضع حوار، ولا أظنه يستعصي على كثيرين معناه ، لكن واحدا من الكاتبين العلماء أخذ على نفسه أن يعلمنا فكتب محثا طوله ٠٠٠ ر١٢ كلمة وأوصانا مخمسة عشر كتابا في الفرنسية والإنجليزية، أعانته على عوننا في حديث «عصب الاستشراق» قال في بدئه إنه سيرينا « صورة أدق للاستشراق » فتبعناه ، لنعلم مالم نكن نعلم ، قال: « ليس الاستشراق إلا عملية توزيع لإدراك سياسي جيد على نصوص فنية ، أكادعية ، اقتصادية ، فوسيولوجية، تار مخية أو نحوية. فالاستشراق تفصيل لا نهاية له ، لاللتميز المبدئي الثنائي : غرب ، شرق ، فحسب بل لسلسلة من المصالح...»أنا أعرف ياسادتي أنا أمام جاد، لكنى عاجز عن أنأقاوم تذكيركم بالتوحيدي يصور لأهل زمانه الصاحب بن عباد يتفيقه-صورة تحاور المتصوفة وروى عنه قال: «ورأيته يناظر أبا الفرج البغدادي الصوفي وكان في أذنه وقر من وساوس الصوفية وخطراتهم فقال له: ياأبا الفرج إذا كانت البينونة مشعورا مها في عرصة الحق حيث لا عبارة للمخلق ، و لا أمان للجل الوالدق ، بطنت وسائل المعرفة بجقائق المراد، واشتبهت

أعلام الحال في تثبيت الإشارة وبقيت العبارة على ألف الألف وعادة المتألف ، فأجابه أبو الفرج: لا ثبات لمناسب البينونة نهايات الاتحاد لزوال شرائط رسوم الحلق عند تصافی الأرواح بحقائق الحق ، قال ابن عباد: ما أنكر تلاشي المناسب في نهايات الاتحاد إذا سطعت أنوار الحقيقة بالاتقاد وإنما جررت الكلام إلى غاية تزلق فيها الأفهام ولو لا الحال التي امتحنى الحق مها ، وسحبني على غرائها وعجائها في عرض صوادقها وكواذمها مما هو مردود إليه ، ومتوكل فيه عليه لشققت معك جلباب صدرقد حشى ودائع ، وفتحت لك أبواب خزائن قد جمعت فيها بدائع ، ولكني بما تراني أذبذب عليه مأخوذ، و بما تسمعني أدندن حوله مجذوذ وإلى الله المشتكي فهو الغاية والمنتهي »:

عفور عند هذه الصورة فى الإمتاع والمؤانسة، تقفوا عند هذه الصورة فى الإمتاع والمؤانسة، لكنى ما عرفت أين أقف حتى أتيت للملاذ الأول. لذت به . هو «الغاية والمنتهى »ولا أحب لنا أن ننسى هذه الصورة فهى جديرة بالذى نقلت عن حديث «عصب الاستشراق» وبالذى سأقف عنده فى الأحاديث الأخر والمنادى سأقف عنده فى الأحاديث الأخر والذى سأقف عنده فى الأحاديث الأخر والمنادى سأقف عنده فى الأحاديث الأخرى سأقف عنده فى الأحاديث الأخرى سأقف عنده فى الأحاديث الأدى سأقف عنده فى الأحاديث الأخرى الأدى سأقف عنده فى الأحاديث الأدى سأقف عنده فى الأحاديث الأدى سأقف عنده فى الأحاديث الأدى سأقف عنده المؤرى سأورى المؤرى سأورى المؤرى سأورى المؤرى سأورى سأورى المؤرى سأورى سأورى سأورى المؤرى سأورى سأورى سأورى المؤرى سأورى المؤرى سأورى المؤرى سأورى المؤرى سأورى المؤرى سأورى المؤرى الم

والتكنولوجيا كالاستشراق تحظى بعناية تستحقها بالطبع ، وأحب لنا أن نقف عند «دراسة قدمت لمؤتمر غرف التجارة والزراعة والصناعة للبلاد العربية » قبل سنتين .

تتحدث الدراسة عن « نقل التكنولوجيا في الوطن العربي: مفهومه ومشاكله وتوجيه» وما عندى شك في أن صاحب الدراسة يعرف الذي درسه في معاهد أو ربا والولايات المتحدة، ولا يعرف الطريق للعقول والقلوب التي يريد لهما أن تنتفع بعلمه وتعمل التي يريد لهما أن تنتفع بعلمه وتعمل به فتجد نفسها بعدقليل مع الحديد جوف الحديد في موكب الحضارة البشرية . كتب ألحديد في موكب الحضارة البشرية . كتب شحو ٢٠٠٠ كلمة ، ورسم أربعة عشرة جدولا ، ورسم كثيرا ، وأتانا بجداول أرقام كثيرة .

وأوصانا بكتب نقرؤها ، اختلط على حسابها . ما في وسعك أن تحصيها للخلط بينها وبين غيرها من هذه الجداولوأرقامها والرسوم . تلك عقبة أخرى في العوائق بين العلماء الكاتبين من المحدثين. ونحن بصدد وسيلتهم إلينا ، بصدد اللغة ، مفرداتها وأسلوما ، يبدؤنا الدارس لحذه القضية وأسلوما ، يبدؤنا الدارس لحذه القضية التي قلت من حقها أن تشغل البال ، يقول:

( على الرغم من أن آدم سميثوضع في القرن الثامن عشر تضورا ديناميكيا لدور التكنولوجيا في إحدات التطور التقني فما زل العديد من المشتغلين مهذه القضية ينظرون لأمر نقل التكنولوجيا ، كما يجرى اليوم، باعتباره سلعة مقايضة عادية، ضمن فسيفساء السلع العديدة التي تتحرك مها التجارة الدولية ويحكمها تفسير الاقتصاديين السويديين ( هكشر – أو هليه ) لمبدأ الأفضلية النسبية

وهو مبدأ أرسى قواعده، بعد آدم سميث، الاقتصادى الإنجليرى ريكاردو فى القرن التاسع عشر . وتبقى هده النظرة الاقتصادية سائدة رغم تقلص نسب التعادل فى عمليات نقل التكنولوجيا واتجاه الموردين إلى بيع الدراية الفنية إلى أن توصل المرامى البعيدة من عملية النقل بأهداف المدى القريب » .

عفوكم ثانية . نقلت فقرة كاملة من مدخل الحديث، وقرأت الفقرة على مهل، ما وقفت عند «لا تقربو االصلاة» ، أتممت، ما أعجلتكم عن الذي قال الكاتب العالم. ر تما فقه أحدكم مالم أفقهه ، والله لاأقول هذا تواضما، ما عندى ما أتواضع له في، وسعى أن أمضى في حديث الكاتب عن « مشاكل نقل التكنو لوجيا » . لن يفقه عنه حتى العارفون. نسمع من حين لحينأن أهل المهنة الواحدة والحرفة لا يكتبون للناس كلهم ، يكتبون لبعض ، وأخاف ألا يكون صحيحا حنن نسعى لنطبق هذه الفكرة الأوربية على أهل المهنة الواحدة عندنا والحرفة . تحدثنا صاحب هذه الدراسة ، و محدث بالطبع من يعرفون، وأخاف ألا يصل لغاية من هاتين الغايتين ، يقسول عن مفهوم النمو الاقتصادى ومعنى التنمية المرتكزة على التكنولوجيا ":

ر كانت الفلسفة الاقتصادية السائدة ومازالت في بعض الدوائر، تنظر إلى قضية التنمية باعتبارها عملية انتشار وتكوين

تثم من خلال ادخار من الدخل القومى المنتج على هيئة تكوين رأس المال الثابت مع زيادة فى المخزون وفى فائض ميزان التجارة الحارجية، يؤدى بدوره إلى زيادة الناتج المحلى الإجمال فى المستقبل. وجاء الناتج المحلى الإجمال فى المستقبل. وجاء اشوميتر » يصحح هذا المفهوم، وقال: إن مثل هذا الاكتنازيشكل نموا اقتصادياوليس تنمية، وإن إحداث مثل هذه التنيمة يتطلب زيادة فى الكفاءة الإنتاجية.

لن أكل الفقرة، لاأحسب أنها تزيدك علما عن النمو الاقتصادى . وسائر الفقرات من هذا النهج. ثرثار عقيم، حتى حين يعفيك من مفرداته الأوربية التي بحسب أنهـا تشرح كلامه. إن التكنولوجيا ليست سلعة قابلة للتبادل ؛ إذ هي قبل أي شي آخر علم وخبرة أفى فنون الإنتاج الصناعي والزراعي الحديث، من هنايأتي الألتباس في أذهان الكثيرين بأن التكنولوجيا في الحوهر نشاط علمي تنظیمی ، ینقل المحتمع من أسالیب إنتاج تقليدي إلى أساليب إنتاج حديثه ولا أهمية هنا للشكل الخارجي القانوني لهذا النشاط من ناحية النظام السياسي الحضاري به في المحتمع، فسواء كان هذ النظام رأسماليا أم اشتراكيا أم مبنيا على قيم التراث الخصوصية، فالمهم هو جوهر الممارسة من ناحية تكريسها فى أمور العلم والتنظيم الحديثة. هذا كاتب آخر في الاقتصاد لا يرهقك بمفردات وعبارات أوربية تقفز

لعينك في كل سطر، لكنه لا يكاد يقترب من الوضوح الذي عالج به الأمر «بهاء الدين» قبل أسابيع مضست في أربعة أو خمسة من أعمدته في الأهرام. أقعد صاحبنا ذاك هزال الفكرة في ذهنه. أعان «بهاء الدين» ذهنه الأصنى. راح للبحر صاحبنا ما سأل الغواص عن صدفاته.

وحاذر أخى أن تظن الكتاب في هذه الأسبوعيات التي أدير الحديث حول الذي تكتب ـــ والشهريات والفصليات لا يحتاجون دفعنا إياهم دفعا أن يروحوا إلى البحريسألون الغواص عن صدفاته في شئون التاريخ والسياسة ، لأنا من سادة هذا الفرع من فروع المعرفة والزمان طفل ، لا نتحتاج إلا أن نبعث بعض مفرداتنا في هذه الشئون وبعض التعابير من ناحية وإلا فوقفات دقيقات عندالذي ينشئه الأوربيون هذه الأيام منها ، بعضها لا كلها ، بعضها ذاك الذي بجمعنا وإياهم في الأصول البشرية القدعة لا الذي يتصل بتاريخهم . نقف عندهم ونتيخذه غذاء لعقلنا العربى يوقظه من خَدَره. وخداره ، لا أعتذر حبن أقول ثانية بين تاريخنا وتاريخهم خلاف ، تنمو لغاتهم، تاتي الجديد عليها ، على نحو لا يصلح دائما لنا، نأخذه غير ناقدين إياه لأنه عتع ذهننا وهو غير ذهنهم. اللهم لا بغضاء ولا حقد . جهد منا لنكون نحن نحن، ننمو على نسق . نبدعه نحن من قد عنا إن تيسر ، ومن

جديدنا إذ كدحنا أكثر وانتفعنا بالذي تملك من أ مواهب . ما كنت لأقول هذه الأوليات لو لم تكن هذه الأقلام الكدودة الحرة تقول لنا في الذي تقول أشباه ما قال صاحب، له في قلبي مكان. يقول في حدیث له أسماه لا احتجاب مصر و إطلالة على المستقبل ١١ وهو مصرى على اسم مصر حريص ، يقول: لقد اجتمعت النزعة (الأيدولوجية) من جميع الأشكال في عصرنا الحديث على تزييف وتشويه وضح مشكلتنا القومية ؟ فمنذ الحسرء الأخس من القرن التاسع كان ينظر دائما إلى وضع مشكلة العرب في التاريخ في ضوء الديالكتيك بن مختلف الحضارات في الشرق والغرب . وقد كان ذلك هو معنى الحملة المضادة للصليبيين بعشرة قرون لمملكة القدس التي أنشئت في قلب المشرق العربي ، لمنع أي إمكانية التوحيد أراضيه حول مصر في عهد صلاح الدين ، وقد كان ذلك ولا بزال هو معنى الاستعمار والإمبريالية التقليدية في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر وهذا قبل كل شيء هو معنى الإمبريالية الصهيونية العنصرية والتوسعية والعسكرية فى منطقتنا وفى أيامنا هذه ، وعكن القول بالطبع أن « الامبريالية» \_ باعتبارها مقومة نظرية \_ ترتبط بالتجارب الحياتية لمحتمعات دول مثل فيتنام وموزمبيق وشيلي والبرازيل ، بطريقة مماثلة . وهي ترتبط دون شك

وفى كثير من النواحى ، ولكن فى إطار نظرى بحت ، المهم هو قراءة تاريخ تحول العالم منذ نزوع الغرب إلى السيطرة فى القرن الحامس عشر إلى إيامنا هذه بالأبعاد العامة والواسعة لهذا التحول ، ومن ثم يصبح من الأيسر ، دون شك فهم وإدراك دلالة المنطقة الحضارية العربية الإسلامية فى ديالكتيك الحضارات ، باعتبارها عملية ديالكتية مستمرة ذات أبعاد تاريخية وشاملة ، وقد تكون صاحبة التأثير التشكيلي الأقوى فى تركيب ميزان القوى فى المدى الطويل لعصرنا الحديث .

سيدى ، نقلت لك فقرة كاملة لترى معى أن التوحيدى حين أغلظ على ابن عباد، لو بعث حيا اليوم، لمااحتاج أن يجهد قلمه، يخترع تلكم العبارة التي أتينا عليها قبل حين. ولست معنيا بتهافت الفكرة . نقرأ تاريخ تحول العالم من القرن الخامس عشر إلى يومنا هذا لندرك ونفهم دلالة المنطقة الحضارية في ديالكتات الحضارات بعد أن قرأنا نحو مصدراً يعرفنا بها تعريفا كلما وقف عند مصدراً يعرفنا بها تعريفا كلما وقف عند واحدمنها ، وبعضها من تصنيفه هوبالعربية أحيانا وبالإنجليزية أحيانا أخرى وبالفرفسية أحيانا ثالثة .

دعنى وأنا بصدد الكتابة باللغات الأووبية أقول لك إن صاحب الحديث عن احتحاب مصر كتبه بإنجليزية تنافس هذه العربية .

أنا عاشرت هذه اللغة سنين وجدتنى لا أفقه الذى يريدصديقى الطيب بهذه العبارة . إنى أذن غير فطن . إن كنت ذاك ، فأين الفطن الذى يفهم عن صديقى مساق فكرة تحمل له مفردات تكاد لا تنطق وصياغة بهتز اهتزاز من به دساتير : « زار» . تلمح بضعا هنا وبضعا هناك بعد ثانية . ولا تلق الأشطار . تراها وحدة تنبئ .

وقبل أن أروح أضع بين يديك نماذجي الأخر التي وعدت ، أحب لنا أن نقف لحظة مع الترجمة ، لأن بعض هذه الصحف أوقفت نفسها عليها . عرفت بحق أنا كغير نا من الناس ، نحتاجها كل عصر ودهر نظل بها على الآخرين ، كما أطلت من قبل أيامنا الزهر في عهد هارون والمأمون ، وأطلوا علينا ينقلون عنا ابع سينا وابن حزم والفارابي . طيب هذا . طيب أن ينقلوا لنا الذي يرى الآخرون .

لكن تعالوا معى لترجمة فى صحيفة من صححف أيامنسا شرعت مند سنتين تترجم لنسا ما تختسار من كتابات فى صحف أوربا وأمريكا . سترون معى أن العلماء الكاتبين الذين يترجمون لهذه الصحف لايعرفون غير ألفاظ مسخوطة فى العربية .

وأسوق البينة على ما أقول مرة ثانية ، ولا يعنينى ما يقولون ، وإن كنت أرى أنهم حين يتحدثون إلينا لا يقضون وقتاكافيا يعلمون ، يقرءون صدرا من الكتاب لا الكتاب أجمعه ، لا يعنينى هذا إلا قليلا . تعنينى لغة الترجمة .

أنقل لكم عن حديث عنوانه «تحولات الإسلام في أفريقيا السوداء» كلمة تحولات تبدو هنا بلغة عربية واجفة الأوصال لا تؤدى بالطبع إلا لفكر شبيه مها يكاد ألا يكون له أوصال: «يشكل أتباع الإسلام فى الصحارى الحنوبية مليونا من الرعايا فی الوقت الحاضر ، (یعنی مایو ۱۹۸۱) أى عشرين مرة أكثر من العربية السعودية [!] إلا أن تلك الكتلة الهائلة من المؤمنين ، الذين من الفئة المتوسطية في القارة ، غالبا ما ينظر إلها - بتعجر ف عقائديونشي ؛ مستشرقون أو علماء بالإسلاميات وسواد المسلمين في سائر أنحاء العالم . وقد تجد ذاك الاحتقار فى نماذج تكونت فى العصر الذى كان فيه السود الحنوبيون يشكلون غالبية الطبقة المستعبدة الشرقية والغربية ، وهو يندرج فى جملة من الآراء المسبقة الهدف ؛ منها تهميش أفريقيا الحنوب صحراوية ». فقرة كاملة ، لا يعنيني فيها الحلط في الفكر ولا الإيهام فى الحقائق.

لا، سادتى ، لا أحسب أحداثى هذه الطائفة من الذين يتر جمون لنا متهم النصيحة ، لكني آحسب أنهم عجلون على مكانفي موكب الذكاء العربى ومن يدرى رعا كان بعضهم يريد ليثاب على كلامه هذا بمال مبذول على أيامنا هذه للقادرين وللغاوين ، لا تمييز . لن نحسن صنعا إن سكتنا، وإن كنت لا أعرف على التحقيق ما الذي نفعل كيلا محيق بنا سوء الذي يكتب هؤلاء ويترجمون . وأنا لا لاأظلم حين أقول إن الأقلام التي تكتب هذه النماذج، والعقول التي وراءها ، لا بمكن لها أن تعجزنا بالذي قد تقول عن دراساتها في المعاهد والحامعات في أوربا وأمريكا، هناك ما محملنا على الظن بأنهم أخذوا من تلك المعاهد والحامعات ما استطاعت أن تعطيه لهم من معارف ، وعادوا محملونها في عقولهم وقلومهم، محبون أن يأخذوا بيدنا للجديد في جوف الحديد ، كما قلت . صرفتهم العجلة اللهمثة ، واحسرتاه ، أن يذكروا أن في عمر حافظ إبراهيم صدفات تعيمم على حمل هذا الذي محبون لنا. إن سألوا الغواص عن تلكم الصدفات . أكثرهم ما سأله .

ان أمضى فى هذه النماذج ، أرجو أن أكون سقت الذى يكفى ؛ لأدلل على دعواى ، لكنى أختم حديثى بظاهرة ، أضعها جنب هذه الظواهر التى إليها أشير ، لتعمل الذى نستطيع كيلا تديع بيننا ، فتفسد الحهود المتأنية التى ينفقها المنذرون أنفسهم للغة .

الظاهرة التي أراها ، وأدعو إلى أن نأباها ، هي جهود بعضهم لإصالاح - أو تجديد العربية من خارج فقهها وخارج مناخها وتاريخها على القربي القريبة بين اللغة الإنجليزية واللغات الأقدم: اللاتينيةواليونانية ، يقول لنا واحدمن ثقاة دارسيها: «يستحيل على لغة، أية لغة ؛ أن تنمو نموا ينطق محاجات أهلها في زمانهم الذي محيونه ، إن فرضت على تلك اللغة فرضا، قدرات لغة أخرى أولغات وإن كانت أسرة تلك اللغات فاتنة » . يجب أن نصف الإنجليزية بنموها هي من جوفها، مفرداتها ، صياغة تلك المفردات ، أسلوما مذاقها ، والإنجليزية لغة كثيرة التعقيد ، ما ينبغى لدارسها والكاتبين مها أن مجلبوا لها تعقیدات أخرى من اللاتینیة ، یرجون أن نراها يعيون تلك اللغة ، وما عيونها هي أقل حدة . تلك عيون لها طراثقها ، وللانجليزية عيون ذات طرائق ، وهي مع هذا لا تنكر أن بينها وبن اللاتينية وغيرها من اللغات مشاسمة ، ننسى أكثر الأحيان أنها افتراض لا واقع ، على الدارسين أن يقفواطويلا عندها، يكتشفون الصحيح من تلكم الافتراضات والباطل.

إن كان هذا هو الذي بين اللاتينية والإنجليزية ، فما أبعد الذي بين العربية وتلكم اللغات ، وما أجدر الكاتبين في فقهها وتر أكيبها أن يتدبروا أمرهم طويلا قبل أن يكتبوا لنا عن طرائف اللغات الأخرى . أخاف

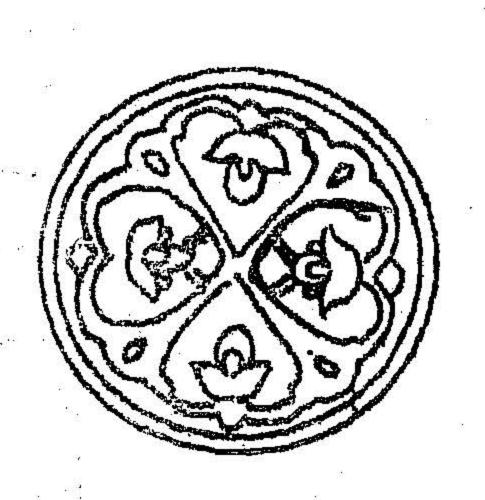
على علمائنا الكتاب هؤلاء أن تفتهم الكتابات الأوربية فلا يقرؤنها ضوءا ينبر عقولهم ، ويعدها لتكون أكثر اقتدارا على العيش مع مع لغتهم الأصل وانتقاعا بأصولها وبالذي خبرته عبر السنين. يحدثنا واحد من هولاء سعدیثا عن «انهام نظریة شومسكی» ویبادو لى من دعوته الحامعة التي ينتمي إلها أنه يأخذ من المنبع نفسه؛ أي كتب شومسكى وتلامذته المكتوبة بالإنجليزية ؛ ذلك لأن في صفوفها توليدين . وليكن هذا مرامه من يحثه ، لكنهمر ام بعيد بعداتاماً يريدأن يحدثنا عن « النمو التوليدي » في فقرة من فقراته الأولى ، يقول : تشهد بداية عام ١٩٧٧ على ظهور أول كتاب لشومسكى ، في هذه الفترة الزمنية استطاع شومسكى أن يركز قواعد نظرته الألسنية التي أسماها بالنحو التوليدي ه

هذا التركيز قد تم بو اسطة نقد ذاتى متو اصل لتطوير النظرية حتى تصبر علما ، فالفرق شاسع ببن فكرة استقلال النحو الموجودة بكتاب هياكل نحوية وفكرة وجوب

تلاحم المركب المعنوى بالمركب النحوى الماركب النحوية. الموجودة بكتاب مظاهر من النظرية النحوية.

لكن فرضية شومسكى لاعكن إثبات نجاعتها إلا بهد درس كل اللغات الإنسانية. ولدا عرفت الألسانية التحسويلية بأنها فرضية استنتاجية خلافا لطريقة الهيكلية التي هي استقرائية استنتاجية. وهذه كأخواتها فقرة كاملة لا أعرف إن كان أحدنا أدرك ماذا يريد لتلك الحامعة أن تعمل بشومسكية هذا. لكن أكثرهم يطلبون إلينا الذي لا نستطيع.وإن أحببنا أن نسمع كلامهم. أتذكرون ذاك الذي طلب إلينا أن نقرأ التاريخ البشرى كله بهن القرن العامس عشرو القرن العشرين لندرك ديالكتيك «احتجاب مصر»؟ صاحبنا هذا أكثر إعمانا بقدراتنا ، يطلب إلينا أن نصرف كل اللغات الإنسانية لندخل النحو التوليدى في جامعاننا.

جمال معتمد أحمد عضو الجمع المراسل من السودان



مرجعا أو محثا علميا في غبر تخصصك وأقرأ فيه

نفسك عمافهمت مما قرأت. فإن كنت لم تفهم بعد ، فارجع البصر إلى الكتاب مرة أخرى وأقرأ ماسبق لك أن قرأت ، لعلك تكون في هذه الكرة أكثر حظاً منك في سابقها. ولكنك على الأرجح سوف تدرك قصورك عن فهم المعنى ؟ كاء أو بعضه على الأقل.

ذلك أن العبرة هنا ليست بفهم المفردات من أفعال وأسهاء ، على نحو ما جاء ذكره في المعجمات اللغوية ، وهي ولله الحمد زاخرة بالشرح والتفصيل ، وذكر أبواب النحو والصرف والمصدر والمشتقات وكذلك الحموع إلى غير ذلك ، مما يكفي الناس في المحادثة والمراسلة ، والتعبير عما يريدون

إلا أن لغتهم تختلف ، رفعـــة وضعة وغزارة وقلة ، باختلاف عقولهم وثقافتهم . فالخاصة من أدباء وخطباء وشعراء ، يستخدمون من المفردات والألفاظ أضعاف

ماتستخدمه العرامة من بسطاء وجهلاء ، ويتميزون عنهم في جزالة العبارة وحسن السبك، ولذا كانت لغة الخاصة غريبة على العامة ، وإن لم تخرج عما ورد بالمعاجم ، لسانا وقلما .

أما أهل المهنة الواحدة والعلماء ، فإنهم في محيطهم العلمي الزاخر وحيامم العلمية المتطورة ، كثيراً ما يخرجون اللفظ عن معناه اللغوى الأصيل ، فيستخدمون الفعل مجازا والاسم كناية ، للتعبير عما يدور في فلكهم من أسباب ومسببات ، ويعن في خلدهم من أفكار وتصورات ، وما بجرى حولهم منظواهر وتفاعلات، وما محتاجون إليه من عدة ووسيلة ، وآلة ونبيطة ، إلى غبر ذلك ، من فعل ورد فعل ، وسكون وحركة ، واتزان وابتكار وتشييد ، وكشف جديد ، من أسرار الكون والحياة ، ما شاء الله أن يعرفوا . ومن ثم نشأت لغة العلم وما إليها من رموز وأشكال ومصطلحات وتعبير

سنة ٣٠٤١ هـ، الموافق ٥ من مارس سنة ١٤٠٣ م) .

وهي لغة تشترك مع النثر في بلاغة المعنى ودقة التعبير ، وتبرك له بلاغة المبنى وسحر البيان. إذ أنها لغة المختصر المفيد والسهل الممتنع، فى و ضوح و صر احة، و أمانة ودقة . كما أنها تشترك مع الشعر في التناسق والخيال ، وتختلف عنه في البعد عن المبالغة والغواية، وفي الاستمساك بالحقيقة وواقع الآمور. ولعل أكبر اختلاف بين لغة الأدب ولغة العلم يتمثل فى أن الأولى أكثر وطنية وقومية وتعلقا بالبراث ، في حين أن لغة العلم أقرب إلى الدولية والعالمية ، فهي لا تعرف الحدود الحغرافية، ولا تعترف بالأصول وقدسية القديم ، بل تعيش في تطور مستمر، وفقا لما تكشف عنه البحوث من أسرار ، وماتجود به القريحةمن تجديد وابتكار. ولذا كانت كنوز الأدب في إحياء القديم، وثروة العلم في الكشف عن الجديد.

وإن شئت فقل إن الأدب غواص يطلب اللآلىء من الأصداف، أما العلم فبناء يصنع الدربإذن الله. أو أن الأديب ناسك يقدس خلق الله ، ويعبده بصلاته ونسكه ، أما العالم فيعبد الله بالبحث عن الحقيقة والاختراع، وإتقان العمل والإبداع مؤمنا بأن إبر از قدرة الخلوق برهان على قدرة الحالق. وما الفرق بين الأديب والعالم. إلا كالفرق بين الكون الكلام ، أو بين السكون الصمت وبين الكلام ، أو بين السكون وبين الحركة ، وكل ميسر لما خلق له.

وإنك لترى الأديب في أدبه سائر ا بظهره ، ناظر ا إلى المذخى و ماقد سلف . و ترى العالم في علمه سائر ا بصدره ، متطلعا إلى المستقبل و ما سوف يخلف . ولذلك كانت المعاجم اللغوية جامدة ، ترجع في فحواها إلى ما سبق ، و في فقهها إلى الأوائل .

أما المعاجم العلمية فنى زيادة مطردة ، تضيف أسهاء جديدة لمسميات ومخترعات ، وتقتبس من غيرها من اللغات تعريبا وتوليداو تزيد من التعبير ات و المصطلحات ، لتنى بالحاجة المتطورة إلى مزيد من الدقة والشرح .

وهى فوق ذلك تستعين بالأشكال إلى جانب الأقوال ، وأبرزما يكون ذلك في مجال الهندسة ومحيط المهندسين ، وما إليهم من مهنيين وحرفيين. فالرسم هو اللغة الدولية للهندسة وأه لها والشكل الواحد يغنى عن صفحات من الكلام. كما يستعين المهندس بالرموز ، وفي ذلك إنجاز وإعجاز. ويستخدم الأرقام والأعداد ، في بيان الأبعاد ، طلبا للتعيين والتحديد في الكم والمقاس. ولولا كل هذه الوسائل لما أمكن للمهندس أن يعبر . عما يريد في محيط فكره وعمله . ولو أنه اقتصر على حروف الهجاء وعمله . ولو أنه اقتصر على حروف الهجاء والألفاظ ، كما هو الحال في لغة الأدب ، والألفاظ ، كما هو الحال في لغة الأدب ،

ولا يفوتنا ، ونحن في صدد الكلام عن لغــة العلم والتعبير العلمي ، أن تذكر

أنتا نستخدم في واقعنا لغة عامية ، تقرب أو تبعد عن العربية الصحيحة وفقا لثقافة المتحدث ، ودرجة تمكنه من قواعد النحو والصرف والبيان . وهي لغة منطوقة لامكتوبة ، وتختلف من بلد إلى بلد . ولذا فإننا نركن ما أمكن إلى العربية الصحيحة في الكتابة بيننا ، وفي التفاهم مع غيرنا من الناطقين بالعربية . وفي ذلك مشقة لا يعرفها أبناء الدول الغربية ، الذين يكادون يتكلمون كما يكتبون بلغة سليمة .

ولاسبيل لنا إلى تخطى هذه العقبة إلا العناية بتدريس العربية فى المدارس ومعاهد التعليم ، والنهوض بما يطبع وينشر ، ويذاع فى الصحافة ووسائل الإعلام ، ولا شك أن انتشار التعليم ورفع مستوى الثقافة كفيلان بالتغلب على هذه الصعوبة حتى تصبح لغة الحطاب هي لغة الكتاب . ثم نرفع هذة اللغة المشتركة بعد ذلك إلى مصاف الفصحى . المشتركة بعد ذلك إلى مصاف الفصحى . فيتحد اللسان مع القلم في البلد الواحد، فيتحد اللسان مع القلم في البلد الواحد، أم في جميع البلدان الناطقة بالعربية إن شاء الله .

وإلى جانب هذه القضية الأدبية ، تقوم قضية علمية ، تتعلق بالمفردات والمصطلحات وأسلوب التعبير العلمى . فنحن فى بهضتنا أحوج إلى مواكبة الغرب فى علمه الحديث ، لنستنى منه حتى نضاهيه ، ثم بعد ذلك نعطيه ، وليس أدل على ذلك من بعد ذلك نعطيه ، وليس أدل على ذلك من

البعثات العلمية ، التي توفد إلى الخارج لتستزيد ، وتتمرس على البحث وتفيد ، ثم تعود ناقلة إلينا الطريف والجديد . ولا جناح علينا في ذلك ، فهذا ما حدث وما يحدث بين البلاد الغربية ، بل وبين الجامعات والمصانع في البلد الواحد والبلدان المختلفة . ولكن الصعوبة التي تعترضنا هي نقل هذه المصطلحات إلى اللغة العربية .

وهى صعوبة لا تعن للدول الغربية، لأنها سايرت موكب العلم الحديث من بدايته، ولم تتخلف عن ركبه ، وإنما تفاوتت سرعاتها تبعا لتقدم كل منها في هذا المضمار . وكان من شأن ذلك ، أن دخلت المصطلحات والتعبير ات العلمية تدريجيا في اللغات الغربية .

وإذا ما أضفنا إلى ذلك أن جميع هذه اللغات ، تمت بصلة إلى اللاتينية ، أدركنا أن صيغة هذه المصطلحات تكاد تتقارب في جميع تلك البلدان . ذلك أن العلوم جميعا كانت إلى عهد ليس ببحيد تكتب وتدرس باللاتينية في كل مكان . ثم بدأت حركة الترجمة تباعا في بلد بعد آخر . ولا تزال آثار اللاتينية باقية في مواقع كثيرة .

ومهما يكن من أمر ، فإن الأسماء التي أعطيت للعناصر والمواد ، ثم العدد والآلات ، ومن بعد ذلك للمنتجات ،

ترجع إلى اللاتينية وتتركب منها ، ومن أجل ذلك تقاربت التعبير ات العلمية في اللغات الحديثة لدرجة كبيرة ، حتى إن البعض لم يجد صعوبة في فهم مصطلحات البعض الآخر ، على اختلاف لغاتهم ، وانحصرت الصعوبة في فهم اللغة الأجنبية ذاتها ، الصعوبة في فهم اللغة الأجنبية ذاتها ، من حيث قربها أو بعدها عن لغته الأصلية .

ولكن الأمر يختلف عندنا تماا . فلغتنا أصيلة ، ولا تمت إلى اللاتينية بصلة ما ، بل إنها بالنسبة إلى لغات البلدان المتاخمة مورد ومعين ، كما هي حال اللاتينية بالنسبة إلى اللغات الأوروبية.

فهل ننقل مصطلحاتهم العلمية على علاتها ، ونستخدمها كما هي في تعبير اتنا العلمية ؟ أو أنا نرجع إلى معانيها ، فنترجمها إلى لغتنا ، ونستخدم هذه الترجمة كبديل للمصطلح الأجنبي ؟ لا جرم أن لكل من الطريقتين مالها وما عليها .

فإن كانت الأولى ، فلا شك أن الكلمة الأجنبية ستظل غريبة عن بيئها الحديدة ، ولو عوملت منا معاملة الكلمة العربية نحواً وصرفا ، من حيث الشكل والاشتقاق. ولكن استخدام هذه الكلمات في كتبنا العلمية سوف يفتح لنا أبواب المراجع الأجنبية في شيء من اليسر . أما إذا كانت الثانية ، فسوف لا يكون هناك نشاز في كتبنا العلمية العربية ، ولكن ورود في كتبنا العلمية العربية ، ولكن ورود

المراجع الأجنبية سيصبح صعب المنهل علينا ، أو في شيء من العسر .

والواقع أن تعريب المصطلح العلمي الأجنبي ، في وقتنا الحاضر ، قد بدأ بالمحهود الفردي ، على أيدى نفر من أهل العلم والأدب ، لسد حاجة الدارس والباحث على السواء .

ولذلك جاءت هذه المحاولات متباينة لاختلاف الأسلوب والدار . فحمل الشيء الواحد عدة أسماء ، والعمل الواحد جملة تعبيرات ، تستحسن في مكان ، وتستهجن في غيره ومنها ما قدر له البقاء ، كما أن منها ما وثد يوم ولد .

وإلى جانب جهود المترجمين والمؤلفين انتشر العديد من المصطلحات والتعبيرات بين المهنيين والحرفيين في تعاملهم مع الحاليات الأجنبية ومع زملائهم من الأجانب المستوطنين ولاتزال آثار هذه المحاولات المعربة والمحرفة ، باقية إلى الآن متوطدة الأركان، بين الصانع والتاجر، وبين المهندس والعامل ، وسارية على ألسنة غيرهم من الناس,

ولقد قام لفيف من الناشرين وبعض الهيئات بجمع هذا الشتات في معجمات ، كما ضمنها البعض قواميس اللغة ، في مصر وغيرهامن البلدان الناطقة بالعربية . وأصاب بعض هذه الجهود نجاحاور واجا ، نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر «معجم منها على سبيل المثال لا الحصر «معجم

المصطلحات الطبية » للدكتور محمد شرف رحمه الله ، « ومعجم المصطلحات الفنية » الذى تبنت فكرته القوات المسلحة ، والذى عكف على إخراجه نخبة من المهندسين و نفر من العلميين ، نذكر منهم الأستاذ مصطفى نظيف رحمه الله .

ثم بدا لذا أن ترك الأمر للجهو دالمبعثرة، فيه عبث باللغة وضرر بالعلم لا يحسن السكرت عنها . فعنى مجمع اللغة العربية يقضية التعريب إلى جانب عنايته بشئون اللغة ، وضتم إلى عضويته عددا من أهل العلم من المهنيين ، وشكلت منهم ومن أعضائه اللغويين ، مع نفر من الحبراء ، عدة لحان للعلوم المختلفة ، وعهد إليها اختيار المصطلح العلمي الصحيح المقابل الأجنبي في المعجمات العلمية ، وتعريفه عما يكني للدلالة عليه ، العرضه على المؤتمر السنوى للاعتماد ، ويضم هذا المؤتمر السنوى للاعتماد ، ويضم هذا المؤتمر السنوى للاعتماد ، ويضم هذا المؤتمر العنوى العرب والمستشرقين .

هذا و تسير اللبجان حثيثا على مهج قويم ، جادة في طلب المصطلح العلمي التيمالي ، مستر شدة بما بجرى على ألسنة

أهل الصنعة ، ومهتدية بما وصل إليها من التراث القديم ، ومستأنسة بما ورد في المعاجم الحديثة ، وما ألف وترجم ونشر في الوقت الحاضر ، لتستخلص أحسنه سبكا وأقربه قصدا . فقد يكون العرف لحارى خبرا فتبتى عليه، إلا أن يكون ركيكا أو ذا عوج لغوى أ. وقد تجد في النصوص القدعة أمصطلحا وافيا بِالْغُرِضُ ، أو تعبيراً كَافياً ، فتبعثه من جدید . أو تلمس فی جهود المحدثین ما أصاب الهدف فتقره وهكذا. فإن لم تجد بين أيدما ما يقابل المصطلح الأجنبي تماما ، ويودي معناه ، عمدت إلى التعريب والتوليد، أو أخذت المصطلح الأجنى ، كما هو ، إن لم تجد بدا من ذلك، وألفته شائعا ومستساغا، وقد حدث ذلك كثيرا في مثل الكيمياء ووحدات المقاس والمعابرة .

والمحمع جاد في طبع ما وصلت إليه لحانه ، وأقره مجلسه . ولا شك أن اعتباد الموتمر السنوى هو من سبيل النشر في محيط العربية الفسيح ، والاستشراق أيضا . والفيصل الأخير هو أن يشيع المصطلح بين أهل الذكر وأن يعيش بين الناس . ولا سبيل إلى ذلك

إلا باستعماله في التأليف والترجمة ، وفي المحاضرات والندوات العلمية .

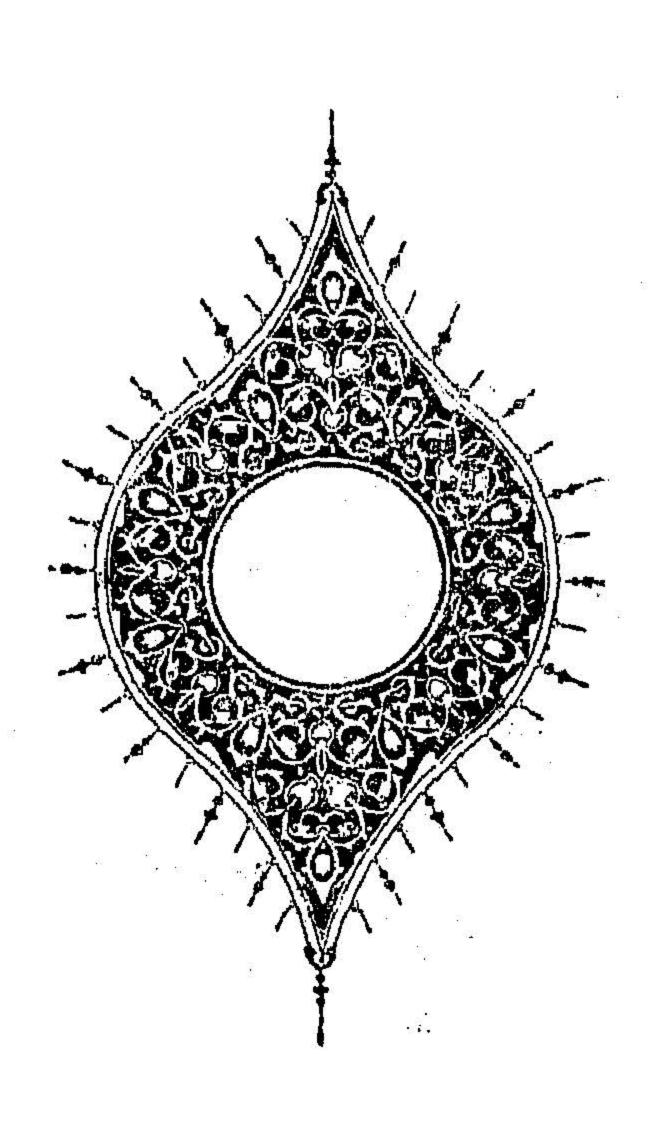
ونحن فى مجمعنا وبيئتنا نؤمن برسالتنا ونجد فى السير على الدرب ، ونأمل أن نجد من أهل العلم والمهن تعاونا صادقا ومؤازرة ، لا فى مصر فحسب ، بل فى محسر فحسب ، بل فى محيط العربية الرحب ، ومجامع اللغة فى بلدانها ، والهيئات العاملة على التعريب والترجمة والتأليف فيها .

ونسأل الله تعالى العون والمثوبة ، حتى نجمع الشمل على لغة فصيحة واحدة ، لسانا وقلما ، وندرس العلم بمصطلح موحد فنسدل الستار على الخليط السائد الآن من العربية العامية والمصطلح الأجنبى . وهو والله من وراء القصد ، وهو

والحمد لله رب العالمين

ولى التوفيق .

ابراهيم الدمرداش عضدو المجمع



# المصطلح لعلمى فى لتعرب للصحاح المالية المناب المنابعة الم

السيد الرئيس الأساتذة الأجلاء سيداتي وسادتي

لقد تكلم في موضوع تعليم العلوم، وتدريسها باللغة العربية الكثيرون ممن يبذونني علمًاوتبحرًا في اللغة وتطبيقاتها، وأدلوا بآراء سديدة ، وخطط محبوكة محكمة ، واقتراحات بناءة ، فليس هناك من جديد أطرقه إلا ما قديعن لى من بعض ملاحظات أقولها بالاختصار .

لورجعنا إلى أول عهد النهضة العربية لوجدنا أن العلوم وتعلمها وتدريسها كانت بالنسبة إلى العرب شيئًا جديدًا طارئًا ،بل ربما كانت من الطلاسم ، لكن القرآن الكريم والدين الإسلامي الحنيف ، وماجاء به ممايحتهم ،بل يأمرهم بالسعى إلى طلب العلم والمعرفة وتفهم نواميس الكون ،

والكشف عن أسراره ، قد دفعهم للبحث وأعانهم عليه ، والآيات القرآنية في ذلك كثيرة منها :

« أُولَم يَنظُرُوا في مَلكُوتِ السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللهُ مِن شَيْءٍ ».

( الأعراف ١٨٥ )

« قُلِ انظُرُوا يَ مَاذَا فِي السَّمَواتِ وَالنَّرُض . . . » .

( يونس ١٠١ )

« قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا .كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ الله يُنشَى عُالنَّشَاَةُ الاَّحْرَةً » بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ الله يُنشَى عُالنَّشَاَةُ الاَّحْرَةً » ( العنكبوت ٢٠)

( الغانسية ١٧ • ٢ )

<sup>(\*)</sup> قدم هذا البينجث إلى مؤتمر المجمع في دورته التاسعة والأربعين (٣٠١٤ هـ - ١٤٠٣).

« أَفَلَمْ يَنظُرُوا إِلَى السَّمَا وَقَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنْدُوجِ » . بنيْذَاهَا وزيَّنَاهَا وَمَا لَهَا مِن فُرُوجٍ » . (ق ٢)

ومن الآية الماسعة والتسعين من سورة الأنعام قوله تبارك وتعالى:

( النّانعام قوله النظروا إلى الله مر إذا أثمر وينعه ... )

فسعيًا وراء ذلك واستجابة الأوامره سبحانه وتعالى، اتبجه العرب والمسلمون إلى طلب العلم والمعرفة والعمل على نشر العلوم وتطويرها، واضطروا في أول الأمر أن يلمعأوا إلى من سبقوهم إلى هذا الباب، وعهدوا إلى غيرهم - ممن هم على بينة - باللفات الأخرى من النساطرة والنصارى وغيرهم - ترجمة ما هو مدون في كتب العلم باللفات الإغريقية والفارسية والهندية والقبطية

ولما كنان لسان عولاء المترجمين غير العربية فقد أدخلوا في ترجماتهم كثيرًا عن الألفاظ

والمصطلحات المعربة، ولكن من خلفهم من العلماء الذين يجيدون العربية والمتحمسين لها ، مثل البيروني وكثير غيره ،قداستعملوا ألفاظًا عربية سليمة ، بل ابتدعوا منها الكثير ، لتسمية ما استعملوه من الأجهزة والأدوات ، وما استكشفوه من الأسرار والعمليات ، وما توصلوا إليه من معلومات .

فقالوا في الأدوات التي استعملوها في دراساتهم: «بوطقة » وتعرف بالإنكليزية الآن (crucible) ، والإنبيق (alembic) والإنبيق (crucible) تحريفًا من العربية)، والقمع (funnel) أما للعمليات التي كانوا يجرونها في تحضير الأدوية وتجهيزها، فقد وضعوا الألفاظ العربية فقالوا: «التكليس » ويطلق عليه الآن (calcination) و «التصدويل » والنبخير (elutration) ، (elutration) ، والتصعيد » (crystallization) ، والعقد (congealing) والتقطير (congealing) والتقطير (distillation)

والترشيح (filtration) والاستخلاص (extraction) والغربلة أو النخل (sifting) ، والحل (dissolution) والتحليل، وكلها عمليسات كانوا هم مبتدعيها ومستكشفيها، أما للمستحضرات الصيدلية وأشكالها فأطلقوا: الحبوب (pills) ، والأقراص (tablets) ، والطلاء (paint) ، والنّطول (spray) ، والشراب (syrup) تحريفًا من العربية ) والسفوف والغرغرة والمرهم والمروخ (linament) والذرور (dusting powder) ، والمنقـوع (decoction) والمغيلي (tnfusion) والفرازج (pessaries) وغير ذلك كثير مما ابتدعوه لاختراعاتهم واستكشافاتهم. كما أنهم استعملوا ألفاظًا اشتقوها لتدل على معان خاصة في تجاربهم المعملية فقالوا مثلًا: "طرحة » للدلالة على الأجسام والأدوات المعاونة التي تحذف أوزانها في العمليات التقديرية الكمية الوزنية وهي ما يطلق عليها الآن بالإنكليزية tared التي ربما تكون محرفة من الكلمة العربية المذكورة.

ومن ذلك نجد أن علماء العرب لم يعجزوا أن يجدوا في العربية من ألفاظها

واشتقاقاتها، ما يستجيب إلى ما يريدون إطلاقه من أساء ومسميات على الأجهزة والأدوات والعمليات، ولم يعبوا أن يجعلوا اللغة العربية لغة علم وتعليم، فكتبوا وألفوا في جميع فروع العلوم بلغة عربية سليمة وافية، وتذخر مؤلفاتهم هذه بالمصطلحات العلمية العربية الدقيقة الدلالة لما وضعت له في وصف النبانات وأجزائها، والأدوية وأشكالها وخواصها وطرق تحضيرها، والأمراض وأعراضها وعلاماتها وعلاجاتها، والكيمياء وعملياتها وأجهزتها.

فعاينا أن نتتبع هذه المراجع ونستخرج منها المصطلحات ونهيئها للاستعانة بها في تعريب العلوم وتدريسها سيداتي وسادتي

إن العربية الله عهد بهضتهم طوعوا اللغة العربية العربية العلم وتطويره وتقدمه مع أنهم بدأوا هم أنفسهم من فراغ عربي ، ولذا قد جهل الآن من يقول : إن اللغة العربية لا تصلح لتعلم العاوم أو تقصر في ذلك ؛ فاللغة العربية من أغني اللغات ألفاظا إلى جانب ما لهذه الألفاظ من أشتقاقات تبلغ ستة عشر للهفظ الواحد.

وقد قيل: إن باللغة العربية نحو ثلاثة ملايين مفرد ، فهى إذن الغلغة مطاوعة ، ملايين مفرد أن يصاغ من المادة الواحدة كلمات عمشتقة كثيرة للدلالة على المعانى الخاصة التى نريدها بكل دقة .

#### سيداتي وسادتي

إن عدم إدخال اللغة العربية للتدريس في جامعاتنا لهو قصور من علمائنا ، العلميين منهم واللغويين ، إذ لو كنا أخذنا الأمر جديًا من أول نشأة جامعاتنا ، واستعنا بالمجهودات الكبيرة التي يبذلها مجمع اللغة العربية والهيئات الأخرى ، وكذلك الأفراد ، واستغل مؤلفوناو كتابنا وأساتذة أجامعاتنا ما وضع من المصطلحات بدلًا من تهاوننا وتهاملنا ، لو كنا فعلنا كل ذلك تهاوننا وتهاملنا ، لو كنا فعلنا كل ذلك ما هو عليه الآن ، ولاستغنينا عن اللغات ما هو عليه الآن ، ولاستغنينا عن اللغات الأجنبية التي لا يجيدها طلابنا فتعوقهم اللزمين .

### حضرات السادة والسيدات

عندما أخد الإفرنجة عن العرب علومهم وحضارتهم نمت لديهم تلك العلوم وذلك لأنهم بدأوا بترجمة الكتب العربية إلى اللاتينية أولًا ثم إلى لغاتهم القوسية بعد ذلك، ثم تزيدوا شيئًا فشيئًا، وتعضموا وتفوقوا وكفتهم الغاتهم أول الأمر -مما يريدون، ولكن \_ وقد طفرت المعرفة بالعلوم طفرات واسعة بالاستكشافات العديشة المتجددة، والتي أصبيحت لاحصر [ لها \_ عجزت هذه اللغات القومية أن لي تساير هذا التقدم في وضع الصطلحات المعانى المستحدثة ، فلجأوا إلى اللغتين : اللاتينية والإغريقية، وعمدوا إلى النحت والتركيب المزجى وإضافة السابةات ، واللاحقات، وما أكثرها في هاتين اللغتين، واستغلوا ذلك في سبك ألفاظ جديدة ، وصياغة مصطلحات مستعددته للمعانى المستعجدة، ومع ذلك فيان كثيرًا من هذه المصطلعات العلمية الأجنبية لتقصر عن الدلالة على ما وضعت له من معان دلالة

<sup>(</sup>۱) معدل الاشتقاق من المادة الواحدة ستة عشر لفظا ، أي أنه بمكن أن يكون في اللغة العربية ما يسوف على ثمانية وأربعين مليون نفظ ، بينها لا تحتوى اللغة الإنجيليزية مثلا إلا على ستة عشر ألفاً ، وتعتوى الفرنسية على عشر إن ألفاً ، وكل من الطليا نية والاسبانية محتوى على سبعة عشر ألفاً .

دقيقة ، لذلك يجب أن نكون دائمًا حاذرين ومتأنين ، وأن لا نأخذ عبدأ ترجمة المصطلحات على علاته ، بل يجب أن نتعرف أولًا على مدلول المصطلح وتعريفه وفكرة وضعه ، ثم الاجتهادفي اختيار أنسب لفظ عربي له حتى ولو كان المصطلح العربي المختار يختلف قليلًا عن المصطلح الأجنبي أو غريبًا على السامع ، علمًا بأن جميع المصطلحات الأجنبية المعربة تكون أشد غرابة من المصطلحات العربية ، فإذا أخذنا مثلًا المطلح (Sympodium) وترجمتها الحرفية: «متحد الأقدام»، لاتتفق والمعنى الذي أطلق عليه ؟ فالمقصود به ساق النبات أو محوره الذي يتكون من سلسلة من الأجزاء أوالسلاميات التي ليست من أصل واحد، بل إن كلاً منها يقف نموه ، ثم يليه الجزء التالى من نمو أحد فروعه الجانبية ، فيظهر الجميع على امتداد واحد كساق واحدة ، فترجمة المصطلح تضلنا ، وعليه كان المصطلح العربى ـ وهو «ساق كاذبة » أو «ميحور كاذب ، \_ أدل معنى ، وأصلح من المصطلح

الأَجنبي ولو أَنه لا يتفق مع ترجمته . أَمَا المصطلح (Brownian movement)

وهو يدل على حركة موضعية دائمة للجسيات في المواقع، أطلق نسبة إلى أول من لاحظ هذه الحركة ووصفها ؟ لأنه لايوجد في اللغة الأجنبية لفظ يناسب ذلك المعنى .

ولكن في اللغة العربية يوجد لفظ يمكن أن يدل دلالة تامة على هذه الحركة ، إذ يمكن أن نسميها «حركة مَوْريَّة » من مادة مار يمور مَوْرا ، أي اضطرب وتحرك جيئة وذهابًا في موضعه (۱) وقد وردت في القرآن بمعناها المطلوب ، فقال عز وجل في سورة الملك :

(عَأَمنتُم مَّن فَي السَّمَآءِأَن يَخْسفَ بكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ » ، وفي سورة الطور: «يَوْمُ تَمُورُ السَّمَآءُ مَوْرًا ».

ومن الأمثلة الأخرى المصطلح (midrib) وهـو مركب من لفظين (rib,mid) وهـو مركب من الفظين وذلك لورقة وقد ترجم بالعرق الوسطى وذلك لورقة

<sup>(</sup>١) دا ويجبأن نبتعه عن ذكر أسهاء الأشخاص في المصطلحات العلمية ، وإذا ازم وجب أن يكون ثانوياً ، وقد قررت المحافل الدولية مؤخرا عدم وضع مصطلحات بأسماء الأشخاص .

النبات وهذه الترجمة – وإن كانت سليمة ودالة ومستساغة – ليست أكثر دقة ولا أساس من كلمة « العَيْر » التي ورد ذكرها في المعاجم والمراجع العربية دالة العلم المصطلح نفسه ، ولوا أن هذا اللفظ في المصطلح نفسه ، ولوا أن هذا اللفظ في الظاهر غريب علينا ، إلا أننا سنعتاده بالاستعمال كما أنه لفظ عربي واحد يسمهل النسب إليه والاشتقاق منه والتصرف فيه أكثر من التعامل مع مصطلح من فيه أكثر من التعامل مع مصطلح من خلمتين ، أما من جهة الغرابة ، فلابد أن نذكر أن المصطلحات الأجنبية كلها غريبة على الأسماع حتى على أهل هذه اللغات على الأسماع حتى على أهل هذه اللغات أنفسهم .

لكل ذلك يجب أن نداوم على انتقاء المصطلح العربي الصميم ما أمكن، وننبذ ما ليس بعربي سليم ، واستبعاد ما لا بتفق والذوق العربي .

فقولنا للمصطلحين (infra red rays) و (infra red rays) الأشعة فوق البنفسية والأشعة تبحث المحمراء باستعمال ظرفي المكان « فوق » ، و « تبحث » يبخرجنا عن المقصود أصلا و « تبحث » يبخرجنا عن المقصود أصلا ، ن « (infra,ultra) ويجب تصمحيح ذلك

ا فنقول: « الأشعة فوق البنفسيجية » ، و « الأشعة دون المحمراء » وهذا أدل للمعنى . وهذا ينجب التنويه كذلك على أن ( (prefixes) البادئات أي البادئات واللاحقات (suffixes) في المطلحات الأجنبية تدختلف معانيها باختلاف ماتتصل به ، فمثلًا السابقة (-sub) تعنى فى مدلول المصطلح إماعلى التصغير كمافى (subgenus) مثلًا فيكون بالعربية « جُنيْس » ، وإما يمعنى شبه كما في (subglobular) شبه کروی ، وإما عمنی تمحت کما فی (subterranean) أي تحت أرضي ، وإما بمعنى دون كما في (submicronic) أي دون مجهري. وهناك الكثير والكثير جدًا من هذه الملاحظات للتدليل على أننا يجب أن نكون حاذرين في انتهاج مبدأ الترجمة على علاته دون التمعن في مدلول المصطلح.

#### سيداتى وسادتى

إن المقومات التي وجدت ، وما قام به منجمع اللغة العربية ، والمجتهدون من الأفراد، وما قدموه ليشبتوا للناس جميعًا أن لغتنا العربية قادرة على اقتحام أسوار

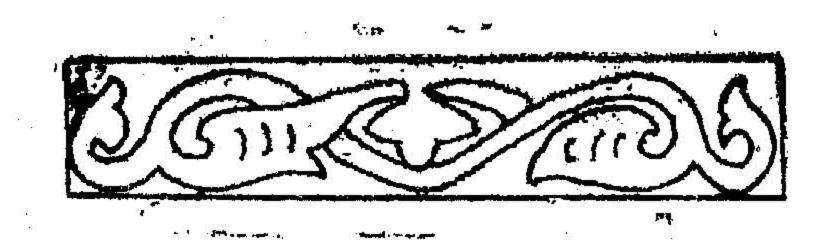
المعارضات الجامعية وشق طريقها إلى الكليات لتعليم العلوم باللغة العربية وجعل التدريس عربى اللسان ، والعمل على تأليف المراجع لهذه العلوم بالعربية والتدليل بها في الأبحاث العلمية . ولاأدل على ذلك من أنه أمكن إصدار دستور الأدوية المصرى باللغة العربية وهو يقع في نحو (١٦٥٠) ألف وستائة وخمسين صحيفة ، ويشتمل على النواحى العلمية منصيدلية وطبية وطبيعية وكيميائية مستعملاً المصطلحات وطبيعية وكيميائية مستعملاً المصطلحات العربية المخاصة بكل من هذه النواحى .

فليكن هذا الدستور هداية وحافزًا لكل المتخصصين أن يدلى كل بدلوه فى مجال التأليف بالعربية فى التخصصات

المختلفة ، وأن يداوموا على تطوير اللغة العلمية وإثرائها لمواكبة التقدم العلمي ، وكفانا ما فات ،ولتكن النية صادقة ، فإن تصدق النية يصبح الأمر سهلًا غير ممتنع ويعد للغة العربية تقدمهاومكانتها الأولى في العلوم .

وفقنا الله إلى ما فيه الخير والصلاح وأدعو الله العلى القدير أن يمنحنا القوة على تحمل مسئولياتنا ، والهداية لما فيه السداد إنه سميع مجيب الدعاء .

والسلام عليكم ورحمة الله ويركانه. عبد العظيم حفشى صابر الخيم الخيم الخيم



## لغة لمصحافة في لأردن لغطان للمستان المشيخ إلجام العطان

وضعت الحرب العالمية الأولى أوزارها، حصلت

فى بلاد الشام بلبلة فى الحكم ، وذلك طبقاً لمعاهدة «سايكس بيكو» فقسمت بلاد الشام «سورية » أربعة أقسام : سورية الحالية احتلها الفرنسيون، ولبنان كذلك، وفلسطين: احتلها الإنجليز.

وبقيت سورية الحنوبية الشرقية، التي أطلق عليها فيا بعد « شرق الأردن » ، بقيت في شبه فوضى فتألفت فيها ثلاث حكومات في الكرك ، وفي السلط ، وفي أربد ، كان يدير شئونها أحد رجال الإدارة بالتعاون مع مجلس استشارى ، أعضاؤه من وجوه المنطقة و أعيانها وكان يمثل بريطانيا لدى كل حكومة من هذه الحكومات معتمد بريطاني لم تحدد صلاحياته كل التحديد. في تلك الفترة القصيرة .

وفى هـــذه الفترة جاء الأمير عبد الله بن الحسين من الحجاز إلى العقبة ، ثم إلى معان وبعد مشاورات ومحاورات مع زعماء البلاد ووجوهها قرر المسير إلى عمان ، فبلغها يوم الأربعاء ٢٢ من جادى الآخرة سنة ١٣٣٩ هـ الموافق ٢ من مارس ١٩٢١ ٣

وكان فى الفترة التى أمضاها فى العقبة و معان قد أسس أول جريدة اسمها «الحق يعلو» كانت تطبع على الحلاتين .

ولما استقرت البلاد وهدأت انتهى عهد الحكومات المحلية وأخذت السلطة تتركز فى يديه، وأما الإنجليز فلم يفعلو اشيئا، لاسلباً ولا إبجابا.

في سنة ١٩٢٣ أنشأت الحكومة الأردنية أول جريدة وهي « الشرق العربي » وكانت الحريدة الرسمية الناطقة باسم الحكومة ، كان يشرف عليها الأديب والشاعر المعروف محمد الشريق وكانت لغنها سليمة ، وكان يكتب فيها عدد من الكتاب والأدباء والمعلمين .

جاء في افتتاحية السنة الثالثة ، العدد ٢٠٠١ تاريخ ١٠ ذو القعدة ١٣٤٣ مايلي :

« تستقبل هذه الصحيفة سنها الثالثة بأمل، داعية إلى خير العمل، مستبقة ما ينفع العرب شعبيا وحكوميا، وينهض بقوميهم الحديثة علميا و أدبها وسياسيا و اجتماعياً جهدالمستطاع.

و تحن لاندعى العصمة والكمال، فيا مخط قامنا أو يطمئن إليه شعورنا وتفكيرنا ، بل ندعى

<sup>(\*)</sup> قدم هذا البحث إلى مؤتمر المجمع في دورته التاسعة والأردِمين (١٩٨٣ هـ ١٩٨٣ م) .

الإعان ، والإعان القومى الحالص الذى يدفع الدعاة من حملة الأقلام إلى التقاط الحكمة ، أين وجدت ، فيهتدون بهديها ويقررون مبادئها بتضحية وثبات حتى إذا أخطأوا الطريقة ، وزلت بهم قدم الحقيقة ، كان لهم من إخلاصهم مايقيل العثار ، ويشفع ليلهم بهار إلخ . . . .

وفيها مقالات في التاريخ ، وما قاله ياقوت عن «الأودن» وبعض الأنظمة والقوانين وأخبار تنفس الأنظمة والقوانين وأخبار تنفسل « الأمير » وأخبار متفرقة : مثلا : «وقع زلز ال شديد في اليابان » «وأصدرت الحكومة المصرية بلاغاً بعدم الحج في هذا العام ».

« عطلت فى سورية جريدة المفيد، وبريد الشرق » الشاعر :

إنما سمى الشاعر شاعراً لأنه يشعر بما لايشعربه غيره ، فإذا لم يكن عند الشاعر توليد معنى ولا اختر اعه أو استظر اف لفظ وابتداعه أو زيادة فيما أجحف فيه غيره من المعانى أو نقص مما أطاله سواه من الألفاظ أو صرف معنى إلى وجه عن وجه آخر ، كان اسم الشاعر عليه مجازا لا حقيقة ، ولم يكن له إلا فضل الوزن ، وليس بفضل عندى مع التقصير » . .

و تجد رسالة عبد الحميد الكاتب إلى الكتاب ؟
و أقو الا لابن المقفع ، و فقر ات من العمدة مترجمة عن خصائص الأدب و مقالات متنوعة عن الهند ، و دياناتها و الفلسفة عند العرب و بعض القصائد للشاعر الشريق .

ومن الأحبار: دعا جلالة ملك بريطانيا والملكة، زيور باشاإلى حفلة شاى ملكية.

أقام المستأجرون في بيروت مظاهرة ضد أرباب الأملاك وقع فيها قتلي وجرحي زار سورية أمير الشعراء أحمد شه في يك

زار سورية أمير الشعراء أحمد شوقى بك فاحتفلت البلاد بقدومه.

وفى مطلع افتتاحية العدد ١٣،١١٣ صفر 1٣٤٤ مطلع افتتاحية العدد ١٣،١١٣ صفر ١٣٤٤ الانقلاب العدد ١٣٠١ الانقلاب الصحيح ».

مرعلى هذا الشرق العربى تطورات كثيرة في هذا الربع الأول من القرن الحاضر، فقد دالت فيه دول ، وراجت سياسات مختلفة ، وظهرت انقلابات عديدة ، ومرت بهذه الأصقاع العربية أمم كثيرة ، شرقية وغربية ، واختلف على منابر ها أحرار وعبدان ولكن رغم هذه التطورات والانقلابات مازلنا نتعثر في مفاوز الحرمان ، شاعرين محاجتنا إلى نتعثر في مفاوز الحرمان ، شاعرين محاجتنا إلى فتهخر جنا من الظلات إلى النوو ، أو قلمع فتخر جنا من الظلات إلى النوو ، أو قلمع ناره الهادية ، وقد عسعس الليل و ضل الحادى وحار الدليل .

أما هذا الانقلاب فما أحسب فواعله في غير نفسية الأمة وعقليتها وإرادتها، لافي تصاريف الأدهار، وأيدى الأغيار بل ما أتمثله واضح الفجر إلا بغلبة التربية والعلم، وتوجيه الأنفس إلى تقديس الغاية المشتركة في الأمة، وإعداد وسائل القوة الحديثة تأييدا لمطمحها الأقدس إلىخ.

وإننا لانزال نحسنفس الإحساس، ونتجرع المرارة ونتمنى الأمانى نفسها، ولا نزال حائرين لا ندرى أين نتجه.

وجاء فى ختامها: « نعم حيها تتبدل عقلية الحاكم منا فيخفف من خيلائه وغطرسته ، ويذهب إلى أنه أمين مصالح الأمة لاسيدها المطلق الذي يتصرف بروحها وحقها أنى شاء.

وحينها تتبدل عقلية الأمة فتخفف من عبادة الأقوياء، وتشعر بوجو دها شعوراً صحيحاً؛ مدركة معنى حاكميتها، وكيف أن مصلحتها في النزول على حكم الغاية المشتركة، والوازع الذي يكفل صيانة أجتماعها ماديا وأدبيا.

نعم حيمًا يشعر أغنياؤنا أن للأمة حقاً في أموالهم ، متذوقين حلاوة هذا الحق ، وحيمًا يوقن حكامناً أن للأمة حقاً في حاكميتهم متذوقين حكامناً أن للأمة حقاً في حاكميتهم متذوقين حلاوة هذا اليقين .

وحينا تشعر الأمة أنها سيدة أمرها وأمينة مصالحها، متذوقة حلاوة هذه السيادة والأمانة، أذن يا أخى أذان الفجر ، فجر السعادة القومية ، فجر الانقلاب الصحيح الثابت » .

إن هذا الكلام الذى طرح منذ ستن عاماً لا يزال مطروحاً الآن. ولا نزال تائهان حيارى ، لا ندرى أين نتجه ، ولا نملك من أمرنا شيئا .

وأرجو المعذرة من هذا الشطط ، والاستطراد .

وتتابعت الصحف: جرائد ومجلات، فكان من الرواد الأوائل أستاذنا الأستاذ محمود الكرمى: أنشأ جريدة الشريعة صدر منها أعداد قليلة.

ثم أنشئت جريدة الأردن، أنشأها الأستاذ خليل نصر، ولا تزال تصدر إلى الآن وهي من أقدم الحرائد، ولكنها جريدة محدودة ولغنها ليست عستوى «الشرق العربي» ولا «الشريعة».

ثم صدرت عدة صحف منها « جريدة الوفاء» للمرحوم الأستاد صبحى زيد الكيلانى وكانت لغنها جيدة ، الأستاذ صبحى كان أزهرياً ، ومن المعلمين المتمكنين ، درس مدة لابأس بها في مدارس الحكومة ، ثم اشتغل في الصحافة إلى أن توفاه الله:

وصدرت مجلة «الحكمة» للأستاذ الكبير الشاعر الشيخ نديم الملاح ، فكانت ممتازة فى ما تحويه من مقالات علمية وأدبية بلغة سليمة وإخراج جيد ، وكان يكتب فيها عدد من الأساتذة في اللغة والتاريخ والأدب والسياسة وغير ذلك ودامت نحو سنتين على ما أذكر ثم احتجبت لأمور مادية .

ومن الحرائد التي ظهرت، جريدة «الحزيرة» للأستاذ تيسير ظبيان، وكان كتلة من النشاط في التعليم والكشافة والنواحي الاجتماعية، و دامت فترة طويلة، ثم تحوّلت إلى مجلة باسم «االشريعة» ولا زالت تصدر بعد و فاته يحررها، ويشرف عليها أبناؤه.

وظهرت في أواخر الأربعينيات جريدة « النسر » لصاحبها المحامي صبحى القطب ، و دامت فترة ، كانت من الحرائد الرصينة ، بلغة جيدة تعالج إلى جانب السياسة والاجتماع الأدب والتاريخ وعددا من الموضوعات ثم احتجبت .

وتتابعت الصحف والمحلات فكانت جريدة الحوادث وعليها مسحة يسارية ، وجريدة الشعب وجريدة الدفاع ، وجريدة فلسطين ، وعدد من المحلات ، الميثاق لصاحبها المرحوم شفيق رشيدات ، وكل هذه الصحف احتجبت .

وفي مطلع السبعين أنشأت الدولة جريدة الرأى، وعينت لها مجلساً من عدد من الكتاب والمسئولين، وجهزتها بمطبعة حديثة، واستمرت مدة ثم تخلت عنها الدولة إلى عدد من الصحفيين يدير ونها، وكذلك تحولت جريدة فلسطين إلى جريدة الدستور لعدد من الكتاب، وأنشئت حديثاً جريدة (صوت الشعب»، أيضاً لا تقل عنهما، وهذه الصحف الثلاثة اليوم هي الصحف الرئيسية في الأردن.

وهناك صحف أسبوعية: اللواء، حسن التل، وأخبار الأسبوع، وجريدة الصحني، وغيرها.

وتصدر وزارة الأوقاف مجلة شهرية باسم « هدى الإسلام » وأخرى « الإسراء » .

الإحمال لا بأس بها ، وأحيانا نجد فيها بعض الضعف .

فمن التعابير التي تظهر مخالفة للأصول مثلا: ١ \_ « صادق الحاكم العسكرى على قرار المحكمة » -

٧ \_ ( رضخ فلان للضغوط .... » .

٣ \_ «من شجب الشعب الفلسطيني للروابط».

ع ــ (أمن له الشيء . . . وتأمين الأخبار إلى أهلها » .

المهنة إلى . . .
 المهنة إلى . . .
 اللحنة . . . .

المحامين المتدريين ١٠.

٣ ـ " باشر بكذا بإجراء مسح ... " .

٧ - «معروض للبيع قصر في كذا ... » .
٨ - «قام معالى الوزير . . . بزيارة إلى »
السيد . . . . . . . . . . كما استقبل رئيس الحلس في مكتبه فلانا » .

۹ ــ « تجرى الاستعدادات في مكتب كذا لتأمين اشتر اك الأعضاء . . . »

• ١ - ( أعلن هذا رسمياً أمس أن وزارة الجارجية اللبنانية قد أبلغت أن المبعوث الرئاسي الأمريكي . . . سيصل إلى فلسطين المحتلة غدا . . . . )

۱۱ – « بحث مدير زراعة محافظة كذا مع المسئولين . . . إجراءات تنفيذ تعليات وزارة الزراعة وأكد المدير ضرورة تنفيذ هذه التعليات . . . »

۱۲ — « صحیح أن العالم لا یزال ینقسم كعهده السابق إلى دول صناعیة متقدمة » ه وإلى دول نامیة . . . .

وصحيح أن الدول الأغنى لا تزال تهيمين على شروط التبادل النجارى . . ألخ .

« وفى طليعة المستجدات من الظروف المعقدة أن الولايات المتحدة ومعها قوى دولية أخرى قد رمت بقفاز السلام أمام العرب » .

۱۳ ــ « ليقوم عماولة تلقى رسائل تخاطرية ، ضمن إطار تجربة هامة سميت برهالاختبار الكبير للتخاطر بين موسكو وسيبيريا» الحروج بقرار شــكلى لا يطال المحرمين ، » . » .

« تهانينا ياأبا فلان . . وألف مروك وكالمة مروك تتكرركثراً في جميع الصحف عوضاً عن كلمة « مبارك » . وهذا غيض من فيض ، فلغة الإعلانات تكتما الحرائل كا ترد إلها دون أن تصححها أو تنظر فها .

وفى الضفة الغربية منذأن كانت باسم « فلسطين » كانت الصحف فيها ناشئة ، فكانت جريدة فلسطين من الحرائد الرائدة ، لمؤسسها عيسى داود العيسى ، ودامت مدة طويلة ، ثم انتقلت إلى عمان بعد النكبة ، ودامت سنين عديدة إلى أن استبدلت بجريدة التستوو الحالية .

وقد تتلمذ على جريدة فلسطين عدد كبير من الكتاب والصحفيين وكان يحرر فيها الأستاذ يوسف حنا ، وغيره من الكتاب المعروفين .

وكانت جريدة الكرمل لصاحبها الأستاذ نجيب نصار ، وجريدة الحياة اليومية لصاحبها خالد الدزدار ، وكان يشارك في تحريرها الأديب الأستاذ عادل جبر ، والشاعر الكبير خير الدين الزركلي والأستاذ الكبير أكرم زعيتر ونخبة من الشباب المتحمس . وكانت جريدة في مستوى جيد .

وفى الثلاثينيات صدرت جريدة «الحامعة الإسلامية»لمنشها الأستاذ سلمان التاجى الفاروقى وقد كان محرر فها طائفة من كبار الكتاب، مهم الأستاذ على ناصر الدين، وسامى السراج وإبراهيم الشنطى الذي أسس جريدة الدفاع، والأستاذ تيسير ظبيان ودرويش الشامى، وأكرم الحالدى، وعبد الغنى الكرمى، وسامى الشمعة وغيرهم من رجال الفكر والأدب.

وكان الجريدة شعبية كبيرة، وإقبال كبير من القراء، ودامت فترة كان لها الصدارة بين زميلاتها من الصحف.

وكانت « جريدة الحامعة العربية » لصاحبا الاستاذ منيف الحسيني ، وهي جريدة تنطق يلسان سهاحة المفتى الحاج أمين الحسيني وكانت شديدة اللهجة على خصومه السياسيين .

وأصدر الأستاذان الكبيران خير الدين الذين الذين الدين الدين الذيركلي ، وإبراهم الشنطى بالاشتراك مع

الأستاذشوكت حادجريدة الدفاع، وهي يومية، في يافاعام ١٩٣٨، فسارت على نسق جديد في تحريرها، وأخبارها، فانتشرت بسرعة بين جميع الطبقات، واحتلت مكانة مرموقة بين الصحف العربية، وكان يحرر فيها طائفة كبيرة من الكتاب، وكانت تدفع لهم أجور اكبيرة في تلك الأيام. فكانت الحريدة فتحا جديدا في عالم الصحافة الفلسطينية الحديدة.

و صدرت مجلة صوت الحق لصاحبها المرحوم المحامى فهمى الحسينى ، وكان بحررها الأستاذ المجاهد حمدى الحسينى الذي كان يقود جمعاً من الشباب الاستقلالي لمكافحة الاستعمار .

وصدرت مجلة الفجر لصاحبيم الأديبين الأستاذ عار ف العزوني و محمود سيف الدين الإيراني، فكاتت مجلة تقدمية تبحث في الأدب وتهم بالقصص في سبيل فجر نهضة تقدمية جديدة.

وكانت جريدة مرآة الشرق، لصاحبها الصحف المعروف الأستاذ بولص شحادة، من الصحف الموجهة التي تناضل عن عقيد تها بشجاعة وقوة وكان يكتب فيها كثير من الكتاب في شي الموضوعات.

وأصدرت جريدة فلسطين جريدة باللغة الإنجليزية تولى تحرير هاالأستاذعز مى النشاشيبي والكاتب الهندى الأستاذ « أختر » وقد قامت الحريدة بالدعاية للقضايا العربية فتر ةمن الزمن .

وأصدر الحزب العربي جريدته اليومية «اللواء» فقام على تحريرها الأديب الأستاذ خيري

حاد والأديب الشهيد صبحى الطاهر وطائفة من الكتاب :

ومن المجلات الرصينة «مجلة العرب» لصاحبها الكاتب الكبير الأستاذ عجاج نويهض، مترجم كتاب و حاضر العالم الإسلامي » وكانت المجلة لسان العرب في كفاحهم المشبوب ضد الاستعار، فكانت تنشر مقالات كبار المجاهدين والأدباء والسياسيين.

وأصدر فريق من الشباب في يافا جريدة يومية باسم «الشعب» كان محر رها المسئول الأستاذ كنعان أبو خضرة ، وكان سكر تبر التحرير الأستاذ عبد الغنى الكرمى وكان الأستاذ أدمون وك المشرف العام على إدارتها وسياستها ، واحتجبت سنة ١٩٤٨ بظروف الثورة .

وكانت مجلة المهماز لصاحبها الأستاذ منير حداد، هي المجلة الوحيدة التي تصدر «كاريكا تورية» فتعالج الموضوعات السياسية بالرسوم اللاذعة.

وكانت جريدة الصراط المستقيم لصاحبها المرحوم الشيخ عبد الله القلقيلي تعالج الشئون الدينية بالإضافة إلى موضوعات السياسة والأدب.

وكانت مجلة الإقدام لصاحبها طانيوس عيده نصر نسيج وحدها في عالم الصحافة ، لأن صاحبها كان يحرر شتى الموضوعات بلغة مشوبة وأسلوب انفرد به صاحب « المشراط» الحاد .

وأما مجلة القافلة التي كان يصدرها مكتب المطبوعات في القدس فقد اشترك في تحريرها عدد من الأساتذة منهم: الأستاذ على الدجاني وحازم نسيبة ، ورفيق النمرى ، واسحاق رشيد وقد تولى رئاسة تحريرها الأديب المعروف حسن مصطفى:

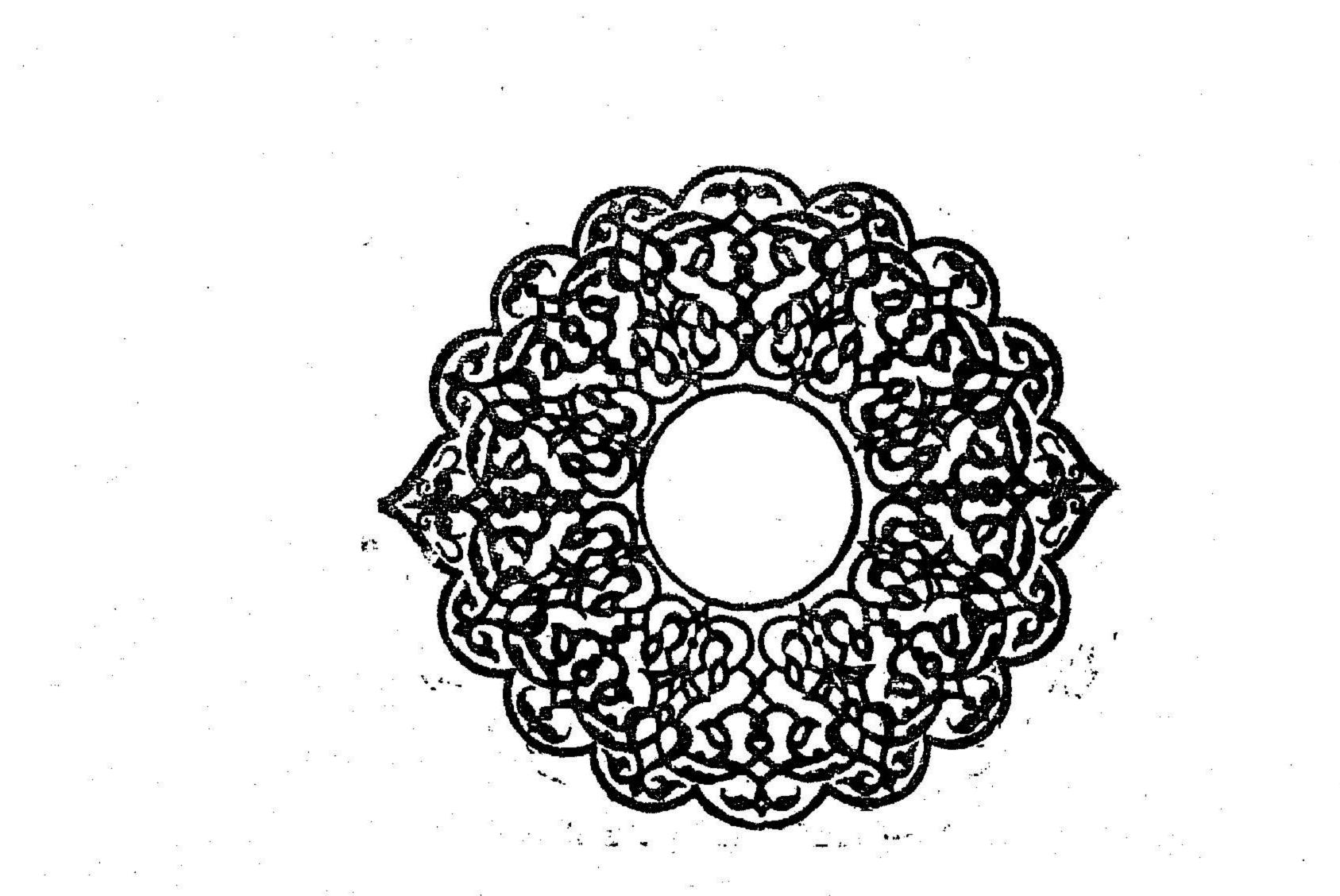
وكانت مجلة «الصريح» للأستاذ هاشم السبع وهو أزهرى متمرد، وكان أسلوبه شديداً، ولسانه صارما، لايسلم منه أحد، واحتجبت لوفاته رحمه الله، فقد كان مرحا خفيف الروح، متحمسا لأمته ووطنه.

هذه لمحة موجزة عن الصحف والصحافة في الأردن بضفتيه .

إن لغة الصحف في الأردن لغة سليمة في الغالب ، ويشوبها أحيانها بعض الانحراف، وذلك آت من الكتاب الحدد ، وأرجو المعذرة إن كنت أطلت بعض الشيء بالتعريف بالحرائد والمجلات ،

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

ابراهيم القطان
عضو المجمع المراسل من الأردن



### a e ab de sons مول المراسلاف المراض الرفاع المربة للكورعدالهادئ لتازى

الموظفين السامين المغاربة من الذين انتظموا في

سلك الدولة منذ النصف الثاني من القرن الماضى ـ احتفظت بوثيقة طريفة تتعلق بموضوع المخاطبات السرية ... وهي تعكس \_ دون شك \_ بعض الأنماط التي عكن أن نتخيلها لمناهج المخاطبات والمراسلات بالأشكال والرموز في الفترات الماضية ... وقد ندت عن نقيب الدولة ومؤرخها مولاى عبدالرحمن ابن زيدان الذي قدم لنا صورة مشرفة عن معالم الدولة في كتابه « العز والصولة » ،

والحديث عن الوثيقة التي بين أيدينا يستدعى منا أن نتناول عدداً من العناصر الضرورية لإلقاء الضوء على هذا «المفتاح».

فأولا: مصدرها . . . وثانياً : تحديد وقت كتابتها . . . وثالثاً : مكانها من الطرق الأخرى للكتابة السرية . . . ورابعاً : مضمونها، وهذا العنصر سيستدعى منا الحديث عن طائفة من النقاط التي تتصل بالوضع

السياسي والاجتماعي للبلاد وكذلك الحريطة السياسية للمغرب وبقية جهات العالم من الأمم والمالك التي كان للمغرب اتصال ما من قريب أو بعيد .

وقد تجلت أهمية هذه الوثيقة من حيث إنهاتقدم لنا المملكة المغربية ، وهي على وشك أن تستسلم أمام المؤامرات الدولية وتقبل التوقيع على معاهدة الحماية الفرنسية ، تقدم لنا هذه المملكة وهي تتمتع بسائر مقومات الدولة على خلاف ما كان الاستعار يقوله من أن المغرب كان فراغاً .

لقد كانت الوثيقة دليلا ناطقاً على أن المغرب – وهو على عتبة معاهدة الحماية – كان مثلا للدولة الكاملة بمليكه ووزرائه وخلائفه وحاجبه وقائد مشوره وكتابه وتشريفات الأسرة المالكة ومن يتصل بها من الموظفين السامين: قضاة وفقهاء وقواداً ومحتسبين ونظارأ ونقباء وأمناء ووكلاء وسفراء وسائر طبقات المحتمع . . .

<sup>(\*)</sup> قدم البحث إلى مو تمر المجمع في دورته التاسعة والأربعين (١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م ) .

كان مثلا للدولة الكاملة، بماتتوفر عليه من جهاز للخارجية، يتمتع بقانون مالى وإدارى و موظفين أكفاء.

وإلى الحانب الدبلوماسي كان المغرب من الناحية العسكرية يتوفر على تنظيم بالغ العناية ، فهنا رئيس الحدود الصحراوية والحدود الشرقية والحدود الغربية وهنا كبير المحلة وسائر أنواع الحند من طبحية وخيالة ومدربين ومهندسين علاوة على الأسلحة والمواد الحية .

كان المغرب مثلاللدولة الكاملة بما يتوفر عليه من نظام مالى محاول أن يواكب الأنظمة العالمية الحديثة بما عرفه من عملات من شتى جهات الدنيا ، وبما عرفه من أنواع النقد ومختلف المعاملات م

كان مثلا للدولة الكاملة بما توفر عليه من نظام دقيق في سبر البلاط و توزيع الوظائف على أهلها حسب الاختصاص، سواء أكان العاهل مقيما في المدن أو على سفر . . . إن الدولة هي هي ، سواء أكان الملك على كرسي حكمه أو على مطية جواده .

وهنا سنقف على المواد التي كانت تصمحب الركب الملكي حيثًا تحرك وأينًا توجه، وكأنه

مدينة مستقلة متنقلة بكل ما تحتوى عليه بمرافق المدينة.

كان مثلاللدولة الكاملة بما عرفته أنظمة المواصلات بين المدن فيما بينها ، وبين المغرب وغيره من الدول كذلك ، فهنا سعاة البريد الذين يختصون باسم الرقاصة (١) وقد كانوا مثلا في الضبط والأمانة ، علاوة على ما يتمتعون به من بنية قوية و تجربة متطورة .

كانت هذه الوثيقة، بالنسبة إلينا، دليلا جغرافياً صادقاً وضع أصابعنا على المراكز والمدن الساحلية للمغرب في بداية هذا القرن فهي حجة ناطقة بأننا لم نسلم إطلاقاً في حدودها الجنوبية والغربية ، بقدر ما كانت الوثيقة أمينة في أننا لم نتنازل بالنسبة لحدودنا الشمالية والشرقية ،

وهكذا فهى تتحدث عن إقليم الصحراء وتعطيه ترتيبه بين الأقاليم الأخرى ، كما تعطى لطرفاية ولرأس بوجدور ولوادى الذهب أرقامها على نحو ما تفعل بسبتة ومليلية ومغنية.

<sup>(</sup>١) جمع رقاص : ساعى البريد ، و اللفظ من المصطلحات الحضارية التي استعملها المغرب منذ العصر الوسيط معتمداً على المغي اللغوى لكلمة الرقص :

بزجاجة رقصت بما فى قدرها رقص القلوص براكب مستعجل و توجد بالمغرب منذ القرن السادس الهجرى قوانين . تحدد مهام الرقاصة و أجورهم .

عندما أقدمت أسبانيا في إطار هذا المخطط على احتلال رأس بوجدور وأنشأت لها مراكز في الداخلة ووادى الذهب وقامت بتوزيع منشورها بتاريخ 26 دجنبر 1884 ... كان جوابه في الرسالة التي وجهها إلى نائبه بطنجة بتاريخ 4 رمضان 1303 —6 يونيه 1885

« أما وادى الذهب . . . فإنه يوجد بناحية أولاد دليم وقبيلة تسمى بالعروسيين الذين هم بخدمتنا الشريفة، النازلين بنواحى مراكش وفاس ، وتسمى عندهم بالداخلة فأعلم الباشدور بذلك » .

وكان الملك الحسن الأول ، قبل هذه الرسالة ، قام عام 1299—1882 برحلة إلى هذه المناطق حيث أعطى أو امره من أجل صيانة مرسى أكلو ومرسى إيسيك ومرسى سيدى ورزيك ومرسى سيدى همد بن عبد الله (۱)؛

كما قام بإبلاغ السلطات الأسبانية بأن ( صانطا كروز ) التي كانوا يلتمسون أن يجعلوها مصلحة للسمك، هي التي تحمل عندنا ( كويدر الرجيلة ) ولذا فمن الأفضل – فاظا على الصداقة الأسبانية – أن يعوضوا عنها بمصلحة أخرى في سيدى أيفني .

ترى أن هذه الوثيقة أمينة فى تثبيت مغربية تلك المناطق، بالرغم من سياسة الأمر الواقع التى كانت تنهجها الدول القوية ، وبالرغم من اتفاقية 27 يناير 1900 بين ( ديلكاسى ) والسفير الأسباني ( كاستبو ) التى حددت بمقتضاها الممتلكات الفرنسية والأسبانية فى إفريقية الغربية :

لقد ظلت سياسة الأمر الواقع مرفوضة من لدن الحكومة المغربية ولذلك نجد الوثيقة تتحدى سياسة السطو والغصب والتآمر والتناور :

والوثيقة، من خلال كل هذا، دليل للذين يهتمون اليوم عملولات الأساء الجغرافية (La Toponyme) سواء على الصعيد الوطنى أو المستوى الدولى، فهو إذن سجل يعتبر من القواعد الأساسية للذين يرغبون فى تدوين معلوماتهم على مراجع وثائقية : : : الأمر الذى حدا بالوفد المغربي لدى المؤتمر العالمي الرابع لتنميط الأسهاء الجغرافية المؤتمر العالمي الرابع لتنميط الأسهاء الجغرافية الوثيقة على أنها (سبق) في ميدان ضبط (جنيف ، شتنبر 1982) إلى أن يقدم هذه الأسهاء الجغرافية عن طريق الرقم العربي (2). الأسهاء الجغرافية عن طريق الرقم العربي (2). القد سبقت المملكة المغربية بأكثر من نصف قرن الولايات المتحدة الأمريكية والدول

<sup>(</sup>۱) د. التازى : الثغور المغربية المحتلة بين المواجهة المسلحة والتدخل الدبلوماسي ، الحلقة الرابعة ، مجلة البحث العلمي ، عدد 27 محرم 1397 = يناير 1977 .

<sup>(2)</sup> Conférence des Nations Unies sur La Normalisation des noms Géogr'aphiques, Geneve, 24 Août 14 Sept. 1982

الأوربية إلى التعامل بالأرقام والتوسل بواسطتها لا بتكارما يسمى بالمصطلح البريدى لمعرفة مواقع المدن ( Zip Code ) في أمريكا و ( Cedex ) في فرنسا . . وكذلك لا بتكار مايسمى الرقم الشخصي في بطاقات التعريف المستعملة اليوم في الدول السكندينافية :

( Magnétique ) باعتبار أن الأرقام بمكن أن يستعين بها العقل الإليكتروني .

وعندما تنتقل الوثيقة لإعطائنا فكرة عن مختلف الدول التي كان المغرب صلات بها واهتمام محكامها، تقدم إلينا عددا من العواص التي تعطيها الوثيقة اسما أصيلا ظل إلى الآن يغزو حتى اللغات الأوربية إنه اسم (القصبات) التي يستقر بها عادة رأس الدولة، لقدأتها بعدد من القصبات التي تمثل المناطق الحمس للقارة الإفريقية (وهكذا كان للمغرب في أو ائل هذا القرن صلاته بالقسم الشرقي للقارة وكذاغربيها القرن صلاته بالقسم الشرقي للقارة وكذاغربيها ووسطها).

ونفس هذا الوضع بالنسبة لأصدقاء المغرب في قارة آسياً . . . فمن قصبات تركيا إلى قصبات بلاد العجم إلى أفغانستان إلى الهند إلى اللهند إلى اللهند العابد اليابان .

وقد تجلى أن للمغرب معارفه وأصدقاءه الكثيرين كذلك فى القارة الأوربية، فنحن أمام زهاء عشرين دولة أوربية فيها إنجلترا وسكوتلاندا وايرلاندا والبرتغال وأسبانيا وفرنسا وبلجيكا وهولاندا وبروسيا، أيام كانت بروسيا دولة دولة على حدة ،

هذا إلى القارة الأمريكية حيث نجد للمغرب أصدقاءه القدامي سواء في الولايات المتحدة الأمريكية في الشمال أو فنزويلا والبرازيل في الحنوب .

والوثقية من خلال كل هذا تصوير مفيد لحغرافية العالم السياسة فى بداية هذا القرن عندما كانت بعض الجهات الإفريقية والأسيوية والأوربية تابعة لقوة بارزة من قوى العالم الأخرى، وهكذا فإن المعلومات التى تحتوبها الوثيقة معلومات مركزة.

وقبل أن تعطينا الوثيقة مفاتيح خطاباتها السرية تقدم لنادليلا آخر على الظاهرة الصحية للمملكة، وشي تفندكل الادعاءات التي ترمينا. بالمجز والحوف واليأس.

ويتعلق الأمر بلقب أمير الأسطول الذي كنا نراه أيضاً في بداية هذا القرن ، بالرغم من التآمر الدولي في مؤتمر إيكس لاشا بيل 30 شتنبر 1818، هذا إلى ذكر للمركب الملكي الذي ظل إلى هذا الوقت بمخرعباب المياة الإقليمة ويسهم في استرجاع بعض النقاط المغربية التي سطت عليها بعض الشركات الأجنبية . . . من غير أن تهمل الوثيقة الأجنبية . . . من غير أن تهمل الوثيقة تخصيص الحواسيس والخونة بشكل من أشكال الحروف اللاتينية ، وهو حرف « T » وكأنها تشير إلى كلمة ( Traitre ) .

هنا ذكر ( البوسطة ) و ( التلغراف ) وكذلك السكة الحديدية التي شعر الغرب بأهميتها في طليعة القرن العشرين . . . وهنا

السلك الدبلوماسي المعتمد لدينا، كل برتبته: المبعوثون الدبلوماسيون والسفراء العابرون والقناصل المعتمدون والنواب المساعدون.

اضف إلى كل هذا الدور التجارية الكبرى التي تمثل بعض الشركات العالمية . . ما فيها دار هسنير ( Haessner ) الألمانية إو دار كوتش ( Gautsh ) الفرنسية و دار برينطى كوتش ( Bariente ) الإنجليزية و دار بن زويك ( Braunshving ) الفرنسية ، و دار ناهون ( Nahon ) الإيطالية . إن كل هذا كان يترجم عن مدى تفتح المغرب لقبول ما تجدد من أحداث على الساحة العالمية .

وبعد أن تقدم لنا الوثيقة شبه قاموس رتبت كلماته على الحروف الهجائية المغربية (١) تتناول طرق التعبير عن تلك الكلمات بأرقام معينة . . وبعد أن تقدم لنا وسيلة ثانية للتعمية ، تعتمد على تعويض كل حرف من حروف الهجاء برقم معين تعود لإعطاء أيام الأسبوع رقها خاصاً ابتداء من يوم الأحد ، كما تعطى أرقاماً معينة للأشهر الاثنى عشر القمرية بداية من المحرم ، وتقدم لنا في الصفحة الأخيرة نمو ذجاً ثالثاً للتركيب السرى للكلام ، الإعتمد على الإتيان بأرقام معينة عوض كلمة لايعتمد على الإتيان بأرقام معينة عوض كلمة

ما من الكلمات ولا على تبديل حرف هجائى برقم مخصوص ، ولكنه يعتمد على استبدال الحروف العربية بحروف لاتينية مختارة على أساس التعمية وبأرقام معينة في حالة استنفاد الحروف اللاتينية . .

وهنكذا فمنذ أيام السلطان العظيم عبد الملك السعدى (شهيدوة به وادى المخازن 985=1578) السعدى (شهيدوة به وادى المخازن 985=1578) الذى كان يوقع أحيانا بحروف لاتينية (٢٠) منذ ذلك التاريخ وجدنا اليوم أن الإدارة المغربية تهيأت لاختمار الحروف العجمية والترميز ، ووسيلة من وسائل التعمية والترميز ، ووسيلة من وسائل الفصل بين الأرقام ، رغبة فى تسهيل الأمر على من يرغب فى حل الشفرة .

وهكذا يكشف لنا عن جانب آخر من جوانب الصحوة المغربية التى تمثلت فى الإقبال منذبداية هذا القرن على تعلم اللغات الأجنبية، وخاصة طنجة العاصمة الدبلوماسية للمغرب، ومن ثمت فإننى لاأعتبر أن هذه الوثيقة مجرد مفتاح للقراءات السرية، ولكنى أعتبر ها (مؤلفاً) يؤرخ لهذه المرحلة الدقيقة من تاريخ المغرب الأقصى ، بلولتاريخ الدول التى ترتبط بالمغرب كذلك.

<sup>(</sup>١) من المعلوم أن للمغارية ترتيبهم الحاص للحروف الهجائية وكذا للحروف الأبجدية على ما يذكره ابن خادون في المقدمة علاوة على أنهم ينقطون الفاء بنقطة من تحت وينقطون القاف بنقطة واحدة من فوق.

<sup>(</sup>٢) وقعة المخازن هذه هي التي أجهز فيها الجيش المغربي على ملك البرتغال دون سباستيان وهي المعروفة بمعركة الملاوك الثلاثة ، فقد قضي فيها علاوة على الملكين المذكورين على أمير مغربي ثالث كان يناصر سباستيان .

ولقد لذ لبعض الأوربيين والمستعمرين منهم خاصة أن يكتبواً عن هذه الفترة: العقد الأول من القرن العشرين، متقصدين حميعيم إلى إثبات صورة واحدة، وهي أن المغرب انهي وأن تعثراته لم تكن وليدة تواطؤ المحموعة الدولية كلها على كيانة، ولكنها كانت نتيجة لضعف أجهزته المركزية والإدارية، وليدة تقوقعه وانطوائه، فجاءت هذه الوثيقة لتقدم المغرب كأتم منها تكون عليه الدولة قوة وتنظيا ومواكبة وتحضراً.

ولابدأن المارشال ليوطي (١) كان صادقا مع ففسه عندماكتب من الرباط بتاريخ 24 أكتو بر 1920 (G. Leygues) بقول للسيد جورج ليكيس (G. Leygues) رئيس المحلس الوزاري بفرنسا:

لقد لاحظت أثناء زيارتى الأخير قالى فرنساً مدى الحهل المطبق الذي يهيمن على بعض الجهات المأذونة حيال ما تؤديه هنا فى المغرب كلمة « السلطان » ، حيث لاحظت أن تلك الجهات تصنفه على أنه على نحو باى تونس أو سلطان مصر أو شريف مكة مع أنه لا صلة إطلاقا بين هولاء وبين مركز السلطان بديار المغرب .

إن السلطان هنا هو الإمام الذي توجه شعبه: فهو عاهل سياسي وهو قبل كل شي رئيس ديني لسائر المسلمين في المغرب ، بل في

الأجراء النائية الأخرى كما أدركته بنفسى أيام الحرب » . يقول اليوطى .

وفى رسالة دورية بتاريخ 18 نونبر 1920 موجهة من ليوطى إلى مساعديه يقول:

فين هنا في المغرب وجدنا دولة وشعباً معاً ، مرا فعلا بأزمات ولكن هذه الأزمات انحاعية . إنحاكانت حكومية أكثر منها أزمات اجتماعية . ويكفى أن نرجع قليلا إلى التاريخ لنشهد حكومة حقيقية تظهر أمام العالم كأية دولة من دول الأسرة الدولية بماكانت تتوفر عليه من وزراء لامعين، وسفراء ناجحين، كانوا يجلسون إلى جانب الدول الأوربية فيودون واجبهم كأتم ما يكون الأداء ، وبعض هاته الشخصيات ما يزال إلى الآن ينعم بالحياة (2) .

الشخصيات ما يزال إلى الال ينعم بالحياه و لقد و صلتنا هذه الوثيقة عن طريق المعرض الذي أخذت وزارة الشوون الثقافية على عاتقها تنظيمه كل عام لتوزيع « جائزة الحسن الثاني للمخطوطات والوثائق » فكانت في صدر الوثائق الرائحة بالمعرض الحامس الذي تم سنة 1973.

وقد قدمت من لدن السيد الحاج محمد ابن محمد بن بناصر غنام . . . آلت إليه من جده السيد بناصر الذي كان الشخص الثاني في ( دار النيابة ) بطنجة في بداية هذا القرن في ( دار النيابة ) بطنجة مبنى وزارة الشئون الخارجية في المصطلح الحديث .

<sup>(</sup>١) أول مقيم فرنسي عام بالمغرب بعد عقد الحاية الفرنسية 1912.

وقد توفرنا على نسخة أخرى من هذه الوثيقة ، لكن يظهر أنها إنما كانت منقولة عن الألى بدليل قيام صاحبها ببعض التصليحات التي كان يراها ضرورية (١) .

فمن هو الدبلوماسي المغربي بناصر بن أحمد غنام ؟

تعتبر أسرة غنام من الأسر الشهيرة الأثيرة في الرباط وهي من أصل عربي أندلسي، وتوجد أسر من المشرق تحمل هذا الامهم.

سمى على جده الحاج بناصر ؛ ه وقد عوض والدة نظارة الأوقاف بعد وفاته عام 1873 - 1290 ولم يلبث أن عينه الملك الحسن الأول عام 1292 – 1876 أميناً للسفارة التي أوفدها العاهل صحبة السيد الزبدى إلى فرنسا وانجلترا وبلجيكا وإيطاليا لمفاوضة هذه الحكومات في شأن الحماية التي كانت تمنح لبعض المواطنين المغاربة من لدن تلك الدول ، والتي كانت تسبب للحكومة المغربية عدداً من المشاكل ... وبعد أن تقلب في عددمن الوظائف وقام ببعض المهمات التي تمس الإدارة المالية إنقل سنة 1315 – 1897 إلى طنجة حيث عمل مها أميناً قبل أن يقوم الملك عبد العزيز بحركته الأولى في سبيل إصلاح أساسى لدار النيابة بطنجة حيث وجدناه ينشى مجلساً استشارياً للنائب، ويضع د ستورآ للدبلوماسية المغربية وبحدد المهام

الرئيسية للدار وذلك بمقتضى مرسوم ملكى هام بحمل تاريخ 4 جمادى الأولى عام 1318 30 غشت 1900 ...

في هذا التاريخ التحق السيد غام بدار النيابة كمستشار أول للسيد محمد بن العربي الطريسي النائب السلطاني، وحتى نتصور الحجم والمنهاج الذي أصبحت تسير عليه (دار النيابة) بطنجة أو « الفسينة » كماكانوا يسمونها ، نرى من المفيد للمهتمين بتاريخ الدبلوماسية المغربة أن ننوه بالظهير العزيز الذي يحمل تاريخ عمل أن ننوه بالظهير العزيز الذي يحمل تاريخ عمل والذي يعتبر عثابة النظام الداخلي لسير وزارة والذي يعتبر عثابة النظام الداخلي لسير وزارة الشؤون الحارجية ، وقد كان آخر ماكلف بإعداده وتحضيره أمين الأمناء السيد عبدالسلام التازيقبل أن يستعني ويقصد البقاع المقدسة (٢)

ولقدكان من المهام التي أسندت إلى السيد بناصر غنام – وهو يمارس عمله بدار النيابة في طنجة – تسميته عضواً في السفارة التي بعث ما السلطان مولاى عبد العزيز عام 1319 – 1901 إلى كل من فرنسا وروسيا صحبة السيد عبد الكريم ابن سليان وزير الحارجية آنذاك ، ثم الكريم ابن سليان وزير الحارجية آنذاك ، ثم أرسل عام 1320 – 1902 إلى الحزائر موفداً من قبل السلطان المذكور لتحية رئيس الحمهورية الفرنسية بمناسبة زيارته للجزائر ووهران .

<sup>(</sup>١) عبرت النسخة الأولى في مقطعين اثنين عن حروف الهجاء بحروف "(أنجد) فأصلحها صاحب النسخة الثانية .

<sup>(</sup> ٢ ) د. التازي: رسائل مخزنية ، مطبعة أكدال ، الرباط ص 64 .

ويظهر أن المحاولة السابقة لإصلاح العمل دار النيابة لم تؤت أكلها، فإن المجلس الاستشارى تحول إلى منافسات كان يستغلها المتر بصون والمتأملون من خارج النيابة (١) ، الأمر الذى دفع بالسلطان سولاى عبد العزيز إلى أن يقوم عام 1322 – 1904 بحركته الثانية في دار النيابة بطنجة حيث استدعى من جديد أمين الأمناء الحاج عبد السلام التازى للمشاركة في الحكومة بعد أن كان قد استعنى قبل أربع سنوات للقيام بمناسك الحج على ماقلناه وسنوات للقيام بمناسك الحج على ماقلناه و

وهكذا سمى التازى «نائباً» بطنجة عوض الحاج محمد بن العربي الطريس حيث وجدنا النائب الحاج محمد بن العربي الطريس حيث وجدنا النائب الحديد يلتمس من العاهل أن يشدأ زره بإ بقاء بناصر غنام إلى جانبه ؛ تقديرا لحدماته وتجربته الطويلة.

وبالرغم من عدم التحاق التازى بمقر مأموريته على ما سنرى، حيث تقرر إقرار الطريس فى وظيفته، فقد استمر بناصر غنام يقوم بأعمال دار النيابة مع النائب إلى أن تولى السلطان عبد الحفيظ مكان أخيه السلطان عبد العزيز عام 325 – 1907 حيث عين فى اللجنة المكلفة بتقويم الحسائر التى لحقت الدار البيضاء بسبب الفتن التى أدت إلى احتلال المدينة من طرف فرنسا وأسبانياً.

وقدكانت آخر مهمة دبلوماسية قام بها غنام \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_بعد أن أثبرت المصاعب ضد إرجاعه لعمله \_\_\_\_\_\_

بدار النماية فى طنجة \_ هى إرساله من لدن السلطان مولاى حفيظ عضواً فى السفارة التى بعث بها العاهل إلى أسبانيا صحبة أحمد ابن المواز عام 1327 \_ 1909.

فمن الذي ألف الوثيقة السرية ؟ .

نقد صيغت مقدمتها بأسلوب تعمد بدوره أن يحتفظ بالسر حول من ألفها ومن كتبها، فقد بني للمجهول تركيبها: «اتخذ هذا المسطور...» «وقد جعل لكل فرد. فضمتن هذا المسطور ... فرف » .. وجعل لكل حرف » .

وهكذا فإن العمل عمل حكومة فيما يتأكد ، وليس عمل فرد ، ولو أن هذا الفردكان هو الذي يطبق تعليمات الوثيقة الحكومية .

وهنا يطرح السؤال: متى نسخ هذا المسطور أو اتخذ قاعدة للمخاطبات السرية ؟ سنقرأ الحواب عن السؤال على بهض صفحات الوثيقة وخاصة الصفحة الثالثة التى تتحدث عن وكلاء المغرب بالحارج وأعضاء « دار النيابة » في طنجة حيث نجدفراغا مكان اسم النائب (٢٠). والصفحة الرابعة التى تتحدث عن الحبراء العسكريين الأسانب والصفحة الحامسة التى العسكريين الأسانب والصفحة الحامسة التى والصفحة الثانية عشرة التى تتحدث عن بعض والصفحة الثانية عشرة التى تتحدث عن بعض الرتب البحرية وبعض الدور التجارية . . وبخاصة الصفحة العشرون التى أقحمت بأخرها علامة « الثائر الفتان » .

<sup>(</sup>۱) عبارة مؤرخ الدولة مولاى عبد الرحمن ابن زيدان : لم يقع بين الرئيس و المرؤوس و فاق فاعترى ذلك الجمع التكسير . . . العز و الصولة أ 306 – 308 – 307

<sup>(</sup>٢) خلا منصب « النيابة » مرتين أو لاها عندما أعنى الطريس عام 1904 وثانيهما عندما التدق بربه 16 شعبان (٢) عندما 1308 بمد نحو من شهر من انتصار مولاى حفيظ على أخيه مولاى عبد العزيز . . .

وهكذا نستطيع القول بأن الوثيقة نسخت أو جددت في أيام السلطان مولاي عبد العزيز وقبل مؤتمر الحزيرة الخضراء(١) وبالذات في أوئل رجب 1322 منتصف شتنبر 1904 عندما آعفى الحاج محمد بن العربي الطريس من النيابة عن السلطان وأسندت المهمة للحاج عبد السلام التازي بمتم تنهي عدد من الظهائر العزيزية التي صدرت الطريس وكذلك بمقتضى الخطابات الخاصة التي أرسات بتاريخ ٤ رجب 1322 15 شتنبر 19C4 لسائر قضاة المدن الساحلية الثمان: تطوان، طنحة ، العرائش، الغذوتان البيضاء، آزمور، الحديدة، أسنى والصويرة. وكذلك لسائر أمناء المراسي الثمانية علاوة على القواد العشرة: ابن سعيد ، السويسي ، الحديدي ، ابن هيمة الأزمـوري ، المنبهي ، العبدى ، الغازى ، المختارى ، المديونى ٢٦٠ ب

كانت ظروف هذا التعيين لا تخنى على أحد، فلقد سبق أن أبرمت كل من فرنسا وبريطانيا اتفاقية في أبريل 1904 تنازلت الأولى مقتضاها للثانية عن مصر، وباعت هذه لتلك بلاد المغرب! وقد شهدت طنجة في لتلك بلاد المغرب! وقد شهدت طنجة في

الشهر الموالى 18 ماية 1904 عملة اختطاف قام بها الشريف الريسونى استهدفت بعض الرعايا البريطانيين والأمريكان . . . وقد اقترن هذا بنزول البعثة الفرنسية برئاسة طلايلاندى إلى فاس .

ومن المعلوم أن تعيين التازى في منصب الينابة أزعج إلى حد كبير خصومه ، وبخاصة أعضاء السلك الأجنبي الذى عرفوا عنه إخلاصه وجديته أثناء ممارسته لوزارة المالية أربعة سنوات (٣) الأمر الذى كان وراء التآمر لتجميد التحاقه بطنجة فلقد بلغ التطاول بالبعثات الأجنبية بطنجة أن أخدت تعتقد أن من حقها أن تشاور حول (من) سيعهد إليه عباشرة العمل معها حيى ليخيل للمرء أن «دار النيابة »كانت سفارة مغربية معتمدة لدى الهيأة الدبلوماسية وليست مغربية معتمدة لدى الهيأة الدبلوماسية وليست حكوماتها لدى السلطان وحكومته (٤).

في تلك الأثناء ، حررت الوثيقة التي ترك فيها اسم النائب معلقا مع اثبات الرقم الحاص به وهو ٨٦ في "حين أثبتت فيه لائحة سائر أعضاء النيابة وعلى رأسهم بناصر غنام:

<sup>(</sup>۱) مما يلاحظ فى الوثيقة أنها لا تتضمن حديثاً عن (بنك المغرب) الذى تنص عليه بعض رسائل مولاى عبد العزيز بتاريخ 12 ذى الحجة 1424 = 27 يناير 1907.

<sup>(</sup>۲) ابن زیدان : الاتحاف ه ر۳۶۳ عبد الهادی التازی : رسائل مخزنیة ، القسم الأول ، مطبعة أكدال 1967 ص ۲۸ – ۲۹ – ۷۰ .

<sup>(3)</sup> Nichaux - Bellaire: Organisation des Finances du Maroc: Journal asiatique T.X.T 1907 Pierre Guilben: L'alemagne et le Maroc 1867 P. 826 - Weisgerber: Le Maroc il ya 30 ans 1928 P. 26-27 au sauil du Maroc moderne

P. 67 P.G. Rogers: A history of Anglo - Morocco Relations to 1900, London P. 233.

I ع . ابن منصور : أعلام المغرب العربي I رص I ، I

وهناك موشر آخر يأتى فى الصفحة العشرين عندما ألحقت أسفل الصفحة الأخيرة علامة الثائر الفتان « T » عوض أن تكون فى الصفحة الرابعة الحاصة بالشؤون الحربية ، وهو الأمر الذى يدل على أن تمرد الفتان ( بو حارة) طرأ والوثيقة معمول بها . . .

وهكذا يتأكد لنا أن الوثيقة ترجع للتاريخ الذي افترضناه، وهو أو ائل رجب 1322 منتصف شتنر 1904:

وإذا ما تجاوزنا تاك الإشارات فإننا سنجد أنفسنا أمام ملاحظات أخرى تدل بدورها على بعض الظواهر التي تعطينا فكرة عن واقع الأيام التي عاشتها الوثيقة :

نحن أمام طائفة من الألفاظ الدخلية التي لم كانوا يرساتها المخطوطة إقحامها ضمن اللغة العربية لتنشيف م لتنشيف م المستعملة، و هكذا لم يجد المؤلف غضاضة في التنشيف م المنتعال كلمة الدينا ميت ( Dynamite ) من المغرب وكلات بنك نوط ( Bank-Notes ) الثاني توالشيك ( Chéques ) والليطرة ( les traites ) والليطرة ( Le livre ) والليرة ( Venezia ) والباري المناون الرومي . والإنطريس ( les intérêts ) والكمسيون الرومي .

( Commission ) والسكرطة ( Commission ) والمبرنط ( Al Mirante ) وقنصل جنرال ( Cansul Général ) وقيس قنصل ( Chemin ) وقيس قنصل ( Vice-Consul ) وشمان – دوفير ( Poste ) تلغراف ( be fer ( Sirculaire ) وسكلار ( TélégraPhe )

وعلى خلاف القلقشندى فى صبحه عندما اعتمد على الأرقام الهندية فى حل معمياته، فإن صاحب الوثيقة اعتمد على استعمال الغبارية: ويعنى بالقلم الغبارى ما اعتدنا أن نعرفه فى سائر الموسوعات العالمية باسم الأرقام العربية سائر الموسوعات العالمية باسم الأرقام العربية (Les chiffres Arabes) وهى:

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

وقد سمیت بالغباریة لأن النساخ الذین کانوا یرسمونها کانوا یضعون علیها غباراً لتنشیف مدادها . . . وقد انتقلت إلی أور با من المغرب فی وقت مبکر جدا ابواسطة جبر ببر ( Gerbert ) الذی أصبح البابا سلفیستر الثانی :

وكما اعتاد المغاربة الاعتماد على القلم الغبارى استعملوا آنذاك الحط الفاسى أو القلم الرومى .

ک	LS	7	6	y		3		d	برر الخط الفاسي
9.	8	7	6	5	4	3	2	1	الأحاد التيم العددية
وط	t	0	20	رامي			.0	ر برواند المارية المار المارية	
90	80	70	60	50	40	30	20	10	العناب العيد الفدرية
مد سے	9	End-						صم	
900	800	700	600	sco	400	300	200	100	النيان التهدالفلادية
کے	13	7	6				K		
9	9		6			3		1000	الحدادة القيدالهاديد
5				ال الم	4.5	2	ريد) سنسسر	2	عَنْ الْخُطُ الْفَاسِيُ
90	60	10	60	30	40		20	10000	الأكوف القيمة العددية
<u> </u>	Eing		1		<u>y</u>		ي	2	مات النظاليات
900	80C	700	600	500	400	300	200	100	الأكوف القيمة الفكردية
52	5			-	-0			، فاسر	النقل الفاسي
Ð	3		6	95.20 <b>6</b> (	4	3	2	1	الكنو النين الفادية

ونظراً للغموض الذى لاحظ صاحب الوثيقة أنه قد يتعرض إليه الكاتب عندما يركب الرسالة بواسطة أرقام غبارية متوالية ، نظراً لذلك وجدناه يبتكر فاصلة توضع بين الكلمات تمييزاً لها فيا بينها على نحو ما يقوم عليه اليوم نظام الشيفرة » بوزارة الشؤون الخارجية ، وكانت الفاصلة التي اختارها على شكل خط وكانت الفاصلة التي اختارها على شكل خط أفتى صغير : شرطة إعلى هذا النحو 660 - 55 - 890 .

أى (كتب لنا) ويؤديها رقم 660 (جلالة الملك) ويؤديها رقم 55 (بالعمل على ما تقدم لكم) ويؤديها رقم 860 .

وقد شعر «صاحب الوثيقة» بأن قاموسه لا يستوعب سائر أغراض الرسالة، لذلك وجدناه يقدم طريقتين عمليتين للاستعانة بهما لتعمية الرسائل الموجهة.

ويتعلق الأمر في الحالة الأولى بما ورد في الصفحة 20 أى أن يعمد الكاتب إلى الحروف الهجائية و يجعل لكل واحد منها رقماً غبارياً معيناً، وعوض أن يكتب بها، أى بحروف الهجاء، فإنه كتب بأرقام الغبارة، وزيادة في التوضيح فإنه يجب علينا أن نجعل فاصلة بين الحروف فإنه يجب علينا أن نجعل فاصلة بين الحروف . . كنا فيما سبق نستعمل، فاصلة الشرطة بين الكلمات، وهنانستعمل، كفاصلة بين الحروف، نقطة على هذا الشكل ( ، ) للتدليل على الفرق بين الحرف والحرف :

نرید أن نبلغ صاحبنا ( أن البحر هاج ) فنر سمه هکذا: 20 – 34 – 21 – 25 – 28 24 – 20 – 45

يبقى مع كلهذا الاحتياط شعور بنقص أو فراغ عندما لا نجد وسيلة لشكل الحروف، بيد أن اعتماد « الشيفرة » على المادة العربية بجعل من السهل الاستغناء عن الشكل الذي نجد اليوم وزارت الحارجية في الدول العربية تؤديه بواسطة الحروف اللاتينية :

وفيها إذا حدث أن اشتملت الرسالة أو البرقية على ذكر عدد قد يلتبس بالأرقام التي أعطيت للكلمات والجمل والحروف ، فإنك تحصر هذه الأعداد بين شكلين على هذا النحو: A الذي يشبة حرف A في اللغة اللاتينية، وهكذا عندما نجد مثلا : A85A فإن القصد يكون إلى عدد خمسة و ثمانين وليس إلى وزير الحارجية الذي ير مز إليه في الوثيقة برقم 85 .

أما الحالة الثانية من حالات التعمية عند مالانجد في هذا «القاموس» غرضا من أغراض الرسالة، فهي أن تختار لحروف الهجاء أشكالا تجعلها لها.

وفى الحالة الأولى كنا نعبر عن حروف الهجاء بأرقام غبارية وفى هذه الحالة نعبر عنها بأشكال تتردد بين حروف لاتينية وبين أرقام غبارية.

نريدأن نبلغ صاحبنا بأن « البحر هاج » فنرسمه طبقاً للتعليمات التي وردت في آخر صفحة من الوثيقة هكذا : 2.0.U.L.A.S.O

لقد ابتدات الوثيقة بإعطاء رقم لرثيس الدولة كان هو « الخمسة والحمسين » فيتى الدولة كان هو الخمسة كنت تعنى « الحناب تحدثت بهذا الرقم كنت تعنى « الحناب المولوى » أعزه الله .

« لابد أن المغاربة جميعهم يميزون إلى اليوم بين الموسيقي التي يعرفونها في محافلهم بآسم ( الآلة ) بدون نسبة إلى الأنداس، وبسين الموسيقي الأخرى التي يطلقه ن عليها موسيقي « الحمسة والحمسن » والتي لا يقصدون بها شيئا – في نظري – في نظري – غير الموسية التي بستأثر بجوقتها الحاصة ملك البلاد(1).

وكثيرا ما نسمع مثل هذا التعبير السائر: « فلان ضربت عايه الحمسة و الحمسين » يعنى أنه في وضع كوضع الملوك بذخاً وعظمة.

و بعد رقم جلالة الملك يأتى رفم الولد 58 ولأم 55 والمهر 65:

تم كان رقم الوزراء والقضاة والنظار والقه أد إلى آخر للائحة التي لم تغفل أى موظف سام من موظفي الدولة في الداخل والخارج.

وبعد أن تقدم الوثيقة المواد التي تهم الحيش مع أسلحة وقطع غيار . . . والمهن التي تتصل بالملك والتي تهم المالية . . والمهن التي تتصل بالملك والشكايات والمشور الملكي . . كل برقمه . يعد أن تقدم المراكز والمدن الساحلية للمملكة المغربية والمراكز والمدن الداخلية

تأتى على قواعد المالك الآسيوية والأوربية والأمريكية وتذكر الدول الأفريقية ، بل إنها أحيانا تقسم الدولة الواحدة أقساماً بحسب أهمية العلاقات بين المغرب وبين تلك الحهة .

وهكذا فهى عند حديثها عن مصر مثلا ، ترمز للاسكندرية برقم 294 ولطنطا برقم 295 ولمصر العاصمة ولدمنهور برقم 296 ولمصر العاصمة برقم 297 ما يؤكد وجود برقم 297 ما يؤكد وجود مصالح للمغرب في كل هذه الحهات، وهي الحقيقة التي تثبتها الوثائق المصرية المخطوطة والمطبوعة .

وبعد أن تقدم لنا بعض الرتب البحرية . والدور التجارية التى لها صلة بالأغراض الحكومية ، بعد أن تقدم لنا ذلك ، كل برقمه الخاص به . . . تنتقل إلى الفصل الثاني وهو الذي يتعلق بالمفردات والحمل المتداولة في الخطابات الرسمية .

وهنا نجد أنفسناً مع «قاموس» مقسم إلى قسمين : الأول خاص بالحمل الفعلية ، وكلا والثانى خاص بالمفردات والحروف. . وكلا القسمين مرتب ترتيباً دقيقاً على الحروف للمجائية . . .

<sup>(</sup>١) يذكر بعض السادة المهتمين بهذه الآلة أن القصد بالخمسة والحمسين عدد النوبات الموسيقية الإحلى عشرة مضروبة في عدد المعنائع الحمس ، كما قرأنا عر آخرين أن اسم الحمسة والحدسين آت من أن عدد أفراد أبلوق كان خماً و خمسين و لكني أميل إلى الاعتقاد بأن القصد إلى مو بقى الملك.

وهكذا يبتدئ القسم الأول بالأفعال التي تبتدئ بالألف : أخبر نا . أخبر ناه ، أخبر ونا إلخ . . اكتب له مع البوسطة اعمل الواجب عليك ولا تقصر . . كل جملة يعبر عنها محجموعة عددية لا تتعدى ثلاثة أرقام .

ثم يأتى حرف الباء: بايع . برى ، مما نسب إليه . . إليخ . . ثم التاء . . توجه على طريق البحر . . ثم الحيم والحاء والحاءوالدال : دافع بالتى هى أحسن . . . ثم العين : عمل لنا تلغرافياً . . عمل سكلاراً . . إلى الياء: ويسر لنا الأمور المكتوب لك عليها . : »

كماندخللقسم الثانى كذلك بالمفردات المبتدأة بالألف: العمل على ماتقدم لكم..المدد في الطريق وبوصوله يكون لك الإعلام في التلغراف ثم الباء إلخ . . إلى أن تقدم الوثيقة أرقامها لكل حرف من الحروف الألفبائية قبل أن تقدم أشكالا أخرى لتلك الحروف، متى تعلق مها الغرض .

وقد كان من الملاحظات الدقيقة في هذه الوثيقة أن الذي وضع الأرقام لأشخاصها

ولكلهاتها، وجد نفسه أحيانا مضطراً لإعطاء رقم مكرر، فحتى لا يوقع الناس فى اللبس جعل الرقم المكرر، علامة هكذا: 2. -. ويحدث أن يكرر الرقم ثلات مرات وحينئذ يجعل أمام الرقم المكرر ثلاثاً ،علامة هكذا: (أ- ) وسنرى - ونحن نستعرض صفحات هذا المخطوط - أن الذين أشرفوا على تدوينه كانوا على وعى تام بما يجرى من حواليهم ، كانوا على وعى تام بما يجرى من حواليهم ، وبذلك برهنوا على أنهم كانوا يعايشون الأحداث ويبتكرون لكل ما يجد شكلا من الأشكال، لتسهيل عملية الاتصالات والمخاطبات والمراسلات.

لقد أصحبت هذه الوثيقة الفريدة بدراسة تناولت فيها، بتفصيل، تطور «الكتابة الباطنة» كما سهاها ابن وهب الكاتب، منذ ظهورها في المشرق والمغرب، وحرصت على أن أقوم بالمقارنات والمفارقات بين طائفة من النماذج التي ظهرت في المصادر العربية وغيرها.

عبد الهادى النازى عضو المجمع الراسل من المفرب

طبع بالهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية رئيس مجلس الادارة مصطفى حسن على مصطفى حسن على رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٨٤/٩١٤ الهيئة العامة لشئون المطابع الاميرية